

Согласовано:
педагогический совет
№ 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 48 г. Апатиты
_____ В.М. Катриченко
Приказ № 67-О от 29.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ № 48 г. АПАТИТЫ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к Ученому плану
по реализации образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ № 48 г. Апатиты.**

Учебный план МБДОУ № 48 г. Апатиты является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение образовательной деятельности с воспитанниками.

Учебный план МБДОУ № 48 г. Апатиты, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273 –ФЗ
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ № 48 г. Апатиты;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 48 г. Апатиты.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 48 г. Апатиты;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения МБДОУ № 48 г. Апатиты.

В учебном плане предложено распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность МБДОУ № 48 г. Апатиты (далее - Образовательная организация) использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Задачи учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план определяет содержание и организацию организованной образовательной деятельности (далее – ООД), направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – ОО):

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

Учебный план разработан на основе ОП ДО МБДОУ № 48 г. Апатиты.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ № 48 г. АПАТИТЫ

| Образовательная программа ДО МБДОУ № 48 г. Апатиты | |
|---|--|
| Обязательная часть Программы 60% | Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений 40 % |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Парциальная программа оздоровительной направленности: Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребёнка», М: LINKAPRESS, 1993 г. (лицензированная); |
| | Парциальная программа эколого-биологической направленности: Николаева С.Н. «Юный эколог». М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010; |
| | Парциальная программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников: Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» – М.: «Издательство «ТЦ СФЕРА», 2015 |
| | Программа коррекционной направленности: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)». - М.: Школьная пресса», 2002. |
| | Региональный компонент |

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения МБДОУ № 48 г. Апатиты разработаны на основе:

| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ № 48 г. Апатиты. | |
|--|--|
| Обязательная часть 70% | Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений 30 % |
| Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями |

| | |
|--|--|
| здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). | здоровья. |
| | Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. «Коррекция нарушений речи», М. «Просвещение», 2009 |
| | Методика игровой деятельности в устранении заикания Г.А. Волковой. |
| | Парциальная программа социально –коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников: Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» – М.: «Издательство «ТЦ СФЕРА», 2015. |
| | Парциальная программа «Развития речи и речевого воспитания дошкольников» О.С. Ушакова – М.: «Издательство «ТЦ СФЕРА», 2023. |
| Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). | Региональный компонент |
| Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) – М.: «Издательство «ЭКЗАМЕН», 2023. |
| | Парциальная программа социально –коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников: Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» – М.: «Издательство «ТЦ СФЕРА», 2015. |
| | Парциальная программа «Развития речи и речевого воспитания дошкольников» О.С. Ушакова – М.: «Издательство «ТЦ СФЕРА», 2023. |
| | Региональный компонент |

Содержание дошкольного образования обеспечивает развитие личности воспитанников во всех образовательных областях ФГОС ДО (познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое, художественно – эстетическое), в различных видах общения и деятельности, их успешную социальную адаптацию, а также профессиональную коррекцию имеющихся у детей отклонений в развитии.

В содержательном разделе ОП ДО отражена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка – дошкольника, которая представлена с учетом:

- возрастных особенностей детей;
- особенностей возрастной группы (общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности);
- реализуемых вариативных программ;
- приоритетных направлений работы ДОО;
- реализуемых совместных с родителями воспитанников и социальными партнерами ДОО планов, проектов, рабочих программ.

Особенности организации образовательного процесса в разных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, их общим развитием, этнокультурными традициями,

климатическими и географическими условиями, заказом родителей, требованиями действующего СанПиН.

Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей.

Вариативная часть направлена на выполнение части программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе парциальных программ, соответствующих образовательным потребностям, интересам детей и возможностям педагогического коллектива Образовательной организации, обеспечивает вариативность образования воспитанников. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает развитие детей по всем направлениям и более углубленную работу по познавательному, социально – коммуникативному развитию воспитанников, коррекции звукопроизношения, укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Образовательная организация, реализуя общеразвивающую направленность педагогической деятельности по образовательным областям (социально – коммуникативному, речевому, познавательному, художественно – эстетическому, физическому), использует парциальные вариативные программы, рабочие программы специалистов и руководителей кружков, методики, педагогические технологии развивающего взаимодействия. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (конструктором), планом – графиком (режимом занятий) организованной образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения в режиме дня), через интеграцию в ООД и во все режимные моменты.

Организация образовательного процесса.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и составляет:

- для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, проводится в 1 и 2 половину дня по подгруппам; в младшей группе (для детей от 3 до 4 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут, в первой половине дня, не превышает 30 минут;
- в средней группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут, в первой половине дня, не превышает 40 минут;
- в старшей группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут, в первой половине дня не превышает 50 минут. Во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25 минут;
- в подготовительной группе продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут, в первой половине дня не превышает 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25- 30 минут в день.

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Требования к организации образовательного процесса

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

| Показатель | Возраст | Норматив |
|---|-----------------|--|
| Требования к организации образовательного процесса | | |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 минут |
| | от 3 до 4 лет | 15 минут |
| | от 4 до 5 лет | 20 минут |
| | от 5 до 6 лет | 25 минут |
| | от 6 до 7 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 минут |
| | от 3 до 4 лет | 30 минут |
| | от 4 до 5 лет | 40 минут |
| | от 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
| | от 6 до 7 лет | 90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возрасты | 2-х минут |

На основании учебного плана составлено расписание ООД на неделю для каждой возрастной группы.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Содержательные связи между образовательными областями Программы позволяют интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют образовательные модули:

| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|---|--|--|---|---|
| Формирование первичных ценностных представлений | Развитие когнитивных способностей | Развитие речи: - развивающая речевая среда; - формирование словаря; - звуковая культура речи; – грамматический строй речи; - связная речь; - подготовка к обучению грамоте | Приобщение к искусству | Формирование начальных представлений о ЗОЖ: - становление ценностей ЗОЖ; - воспитание культурно – гигиенических навыков |
| Развитие коммуникативных способностей | Формирование элементарных математических представлений | Приобщение к художественной литературе | Изобразительная деятельность: - рисование; - лепка; - аппликация; - прикладное творчество; - народное декоративно – прикладное искусство | Физическая культура: - физкультурные занятия и упражнения; – спортивные и подвижные игры |
| Развитие регуляторных способностей | Конструктивно – модельная деятельность | | Музыкальное развитие: - слушание; - пение; - песенное творчество; - музыкально-ритмические движения; - музыкально – игровое и танцевальное творчество; - игра на детских музыкальных инструментах; - театрализованная игра | |
| Формирование социальных представлений, умений и навыков | Ознакомление с окружающим миром | | | |

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заключениям ТПМПК, по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп

| | | | | | | | |
|-----------|--|-------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 3.1 | Физическая культура в помещении | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3.2 | Физическая культура на воздухе | | | | | 1 | 1 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие (всего) | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4.1 | Рисование | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.2 | Лепка | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4.3 | Аппликация | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4.4 | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| | ВСЕГО В НЕДЕЛЮ: (количество: организованная образовательная деятельность) | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |
| | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | 8 – 10 мин. | 8 – 10 мин. | Не более 15 мин. | Не более 20 мин. | Не более 25 мин. | Не более 30 мин. |

Объем недельной образовательной нагрузки в организованных видах деятельности

| Учебный план в группах компенсирующей направленности (II и III корпус) | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---|
| № п/п | Вид деятельности | Возрастные группы | | |
| | | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. | Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| | Двигательная деятельность | 3 занятия физической культурой | 3 занятия физической культурой, одно проводится на открытом воздухе | 3 занятия физической культурой, одно проводится на открытом воздухе |
| 2. | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| | Изобразительная деятельность | 2 занятия в неделю | 2 занятия в неделю | 2 занятия в неделю |
| | Музыкальная деятельность | 2 занятия в неделю | 2 занятия в неделю | 2 занятия в неделю |
| 3. | Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| | Развитие речи | 1 занятие в неделю | 2 занятия в неделю | 2 занятия в неделю |
| 4. | Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 занятие в неделю | 1 занятие в неделю | 3 занятия в неделю |

| | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|--------------------------------|
| | Конструирование, робототехника | | 1 занятие в неделю | 1 занятие в неделю |
| | Ознакомление с окружающим | 1 занятие в неделю | 1 занятие в неделю | 1 занятие в неделю |
| 5. | Коррекционное направление | | | |
| | Коррекционные занятия (учитель-логопед/учитель-дефектолог) | | 1 занятие в неделю по 25 минут | 2 занятия в неделю по 30 минут |
| 6. | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| | «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 7. | «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко | Организованная образовательная деятельность или как часть организованной образовательной деятельности в рамках лексических тем, совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии. | | |
| | Итого количество занятий в неделю | 10 | 13 | 15 |
| | Специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи (тифлопедагоги)) проводят мини-подгрупповые занятия с детьми по 10-15 минут. | Не более 5 (1-3 ребенка) в неделю | не менее 4-х в неделю | не менее 3-х в неделю |
| | В средней группе конструктивно-модельная деятельность выносится во II блок совместной деятельности воспитателя с детьми (в форме подгрупповых, мини-подгрупповых, индивидуальных). | 1 раз в неделю | | |

Организация кружковой работы (факультативных занятий) на базе ДОО.

| Кружковая работа Факультативные занятия, оказываемые педагогами ДОО I и II корпус | | | |
|---|--|---|---|
| Название кружка | Основные цели | Формы взаимодействия | Возрастные группы |
| «Мир прекрасное творение» (основы православной культуры) | Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России. | Интегрированные занятия Праздники Выставки творческих работ | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| «Веселый каблучок», «В ритме танца» (музыкально-ритмические композиции) | Развитие творческих способностей дошкольников; ловкости, гибкости, координации движений, умения согласовывать движения с музыкой. Формирование красивой осанки, | Музыкально – ритмическая деятельность | Старшая Подготовительная |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | выразительности танцевальных движений. | | |
| «Винтики и Шпунтики» (лего-конструирование) | Создание оптимальных условий для развития познавательной и творческой деятельности воспитанников посредством освоения легио – конструирования. | Конструирование Игры Выставки творческих работ | Старшая |
| «Топотушки» | Формирование привычки ЗОЖ. Укрепление опорно – двигательного аппарата. Формирование правильной постановки стопы и сохранение правильной осанки детей. | Гимнастика по профилактике плоскостопия и нарушений осанки. | Средняя Старшая Подготовительная |
| Образовательная деятельность во взаимодействии с социальными партнерами ДОО | | | |
| Экологические занятия по реализации программы «В царстве растений». Экскурсии в ПАБСИ | Развитие познавательного интереса у детей к ПАБСИ, изучению растений. Ознакомление с особенностями произрастания экзотических растений. Формирование навыков ухода за растениями. | Экскурсии в ПАБСИ. <i>Советова Маргарита Павловна, мл. научный сотрудник ПАБСИ КНЦ РАН.</i> | Подготовительная группа |
| Экологические занятия по реализации проекта «Юный эколог». | Формирование у дошкольников представлений о единстве окружающего мира и места человека в природе. Воспитание любви к природе. Формирование навыков природоохранной деятельности. | Экскурсии в лаборатории ИППЭС. Творческие встречи. Исследовательская деятельность. <i>Корнейкова Мария Владимировна, старший научный сотрудник ИППЭС КНЦ РАН</i> | Подготовительная группа |
| Творческие встречи «За Полярным кругом» | Развитие познавательного интереса и любви к своей малой Родине. Воспитание уважения к культурным традициям северян. Темы встреч: 1. «История г. Апатиты. История края» - информационно – познавательная программа «Юный строитель»: знакомство с географической картой, предметами быта, с профессией строителя. 2. «Животный мир», «Здравствуй, Солнце!», «Ягоды Севера» - информационно – развлекательная программа. 3. «Ремесла севера России» - информационно – развлекательная программа «В куклы поиграем – историю узнаем»: знакомство с обереговой куклой; игровая программа. 4. «Минералогия» - | Экскурсии в библиотеки. Викторины. Литературные гостиные. <i>Эрмантраут Елена Викторовна, библиотекарь городской детско-юношеской библиотеки;</i> <i>Ермоленко Наталья Васильевна, заведующая сектором прикладного творчества</i> <i>Момотова Маргарита Робертовна, методист библиотеки - музея</i> | Старшая Подготовительная |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | информационно – развлекательная программа «Юный эколог»; знакомство с работой А.Е. Ферсмана, с профессией геолога. | <i>г. Апатиты им. Л.А. Гладиной</i> | |
| Русские народные праздники. Знаменательные дни и памятные даты РФ. | Развитие интереса к праздничной культуре своего народа. Формирование способности к духовно – нравственному развитию. Воспитание детей в духе национальных и этнических духовных традиций. Развитие нравственных качеств (уважения к старшим, трудолюбия, честности, добросовестности, доброты, чуткости, милосердия, великодушия, справедливости); способности к преодолению трудностей. | Храм Новомучеников и Исповедников Церкви Русской г. Апатиты Храм Иверской иконы Божией Матери г. Апатиты <i>Протоиерей Василий (Данилец)</i> <i>Иерей Иоанн (Данилец)</i> | Средняя Старшая Подготовительная |

Планирование каникул в ДОО.

| № | Каникулы | Цель | Дата проведения |
|---|-------------------|--|---------------------|
| 1 | Осенние каникулы | Создание оптимальных условий для: - активного отдыха детей, - различных видов игровой деятельности; - индивидуального творчества. | 28.10-03.11 |
| 2 | Зимние каникулы | | 26.12 – 12.01.25 |
| 3 | Весенние каникулы | | 03.03 – 09.03.25 |
| 4 | Летние каникулы | | 01.06. – 31.08.2026 |

Планирование праздников и знаменательных дней:

| № | Государственные и православные праздники РФ | Дата |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Покров Пресвятой Богородицы | 14.10. |
| 2. | День народного единства и Казанской иконы Божией Матери | 4.11. |
| 3. | День Матери | 27.11. |
| 4. | Новый год | 01.01. |
| 5. | Рождество Христово, Крещение (Зимние Святки) | 07.01. – 19.01. |
| 6. | День Защитника Отечества | 23.02. |
| 7. | Международный женский день | 08.03. |
| 8. | Праздник Весны и Труда | 01.05. |
| 9. | Благовещение Пресвятой Богородицы | 07.04. |
| 10. | Светлая Пасха | 20.04. |
| 11. | День Победы в ВОВ | 09.05. |
| 12. | День России | 12.06. |
| 13. | Троица (Зеленые Святки. Праздник русской березки) | 08.06. |
| 14. | День семьи, любви и верности | 08.07. |
| 15. | День государственного флага РФ | 22.08. |

