

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ № 48 г. Апатиты
№ 1 от 29.08.2024 г.
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 48 г. Апатиты
В.М.Катриченко
Приказ № 67-0 от 29.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного
образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи)
МБДОУ № 48 г. Апатиты.**

Учебный план МБДОУ № 48 г. Апатиты, реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 48 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2022 г.);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации от 27 января 2023 г. регистрационный номер 72149);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21 января 2019 года);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ № 304);
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 48 г. Апатиты.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 48 г. Апатиты (далее - АОП ДО). Обязательная часть АОП ДО разработана на основе:

- «Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- и с учетом

- ✓ примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи/ под редакцией Л.В. Лопатиной;
- ✓ методики «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников» Г.А. Волкова.

Содержание образования обеспечивает развитие личности воспитанников групп компенсирующей направленности во всех основных образовательных областях, в различных видах общения и деятельности, их успешную социальную адаптацию, а также профессиональную коррекцию имеющихся у них отклонений в психофизическом развитии.

В содержательном разделе отражена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка – дошкольника, которая представлена образовательными областями, с учетом вариативных программ и коррекционной направленностью дошкольных групп. Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики потребностей. Содержательный раздел Программы при описании коррекционно - развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество, учитывает разработанную и утвержденную адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Вариативная часть направлена на выполнение части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе парциальных программ:

- «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- «Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников» О.С. Ушакова - реализация образовательной области «Речевое развитие»;

Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» интегрируется во все виды образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя с детьми, режимные моменты, индивидуальную работу.

Часть, формируемая участниками образовательных, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы в режиме дня), через интеграцию организованной образовательной деятельности (далее – занятия) и во все режимные моменты и составляет 20 %

Организация образовательного процесса.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующему СанПин . Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во II половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуются в I половину дня.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса.

Содержательные связи между образовательными областями Программы позволяют интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют образовательные модули:

- познавательное развитие (ознакомление с окружающим, ознакомление с предметным миром, формирование элементарных математических представлений, экологическое воспитание, ОБЖ);
- речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы);
- художественно-эстетическое развитие (музыка; художественное творчество (рисование, лепка, конструирование, аппликация);
- физическое развитие (физическая культура, валеология);
- социально-коммуникативное развитие (развитие коммуникативной и социальной компетентности; развитие игровой деятельности).

На основании учебного плана составлено расписание занятий на неделю для каждой возрастной группы. В соответствии с требованиями действующего СанПин о максимально допустимом объеме недельной образовательной нагрузки за пределы расписания занятий вынесен во II блок совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми 1 занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) и 1 занятие по конструктивно-модельной деятельности (конструирование) во всех возрастных группах. При составлении плана учитывается принципа интеграции модулей в образовательные области.

II блок предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности воспитателя с детьми не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой Образовательной организации. II блок подразделяется на тематические направления:

Конструктивно-модельная деятельность: приобщение к конструированию, развитие интереса к конструктивной деятельности.

Художественно-продуктивная деятельность: развитие творческих способностей воспитанников, становление эстетического отношения к окружающему миру, развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании.

Активизирующее общение в игре/ игротерапия общения: развитие умения владеть речью как средством общения и культуры; активизация речи детей, обогащение активного словаря, развитие связной и грамматически правильной речи.

Физкультура в играх: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение утомляемости; развитие интереса к подвижным играм и упражнениям.

Художественно-речевая (театрализованная) деятельность: развитие интонационной культуры речи; развитие речевого творчества; знакомство с произведениями детской литературы.

Коррекционно-развивающие занятия учителей-входит в расписание занятий. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем –логопедом в учебный план не включается, они фиксируются в календарном планировании специалистов.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как группа формируются на основе диагностики, по заключению ТПМПк, по заявкам педагогов, родителей (законных представителей). Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится подгруппами (до 6 детей), мини-подгруппами (2-3 ребенка) или индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

Во избежание переутомления и перенасыщения детей, вся организованная образовательная деятельность проводится в наиболее комфортные обстановки с частой сменой видов деятельности, с привлечением ведущей деятельности детей дошкольного возраста –игры, что обеспечивает рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную познавательную и двигательную нагрузку каждого ребенка. В середине времени, отведенной на ООД проводят физкультурную минутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности:

№ п/п	Виды деятельности	Цель	Дата
1	Зимние каникулы	Создание оптимальных условий для: - активного отдыха детей, - различных видов игровой деятельности; - индивидуального творчества.	30.12.2024 - 08.01.2025
2	Весенние каникулы		31.03.2025 - 04.04.2025
3	Летние каникулы		01.06.2025 – 31.08.2025

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня (холодный и теплый период) по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, расписанием ООД.

При составлении учебного плана учитывается соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, чтение художественной литературы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: изобразительная деятельность, музыка.

*Занятия по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений по о здоровом образе жизни; физическая культура.

*Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре.

В часть формируемому участниками образовательного процесса входят психоэмоциональное, физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие, их соотносят с основной частью АООП по принципу углубления и расширения.

Учебный план позволяет использовать принцип дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка с ОВЗ на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования –соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и определяется целями и задачами АООП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность (занятия) по физическому развитию для воспитанников проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по

физическому развитию на воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности, Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, дидактическими материалами.

Образовательная деятельность в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется преимущественно подгруппами, занятия общеобразовательной направленности по реализации образовательных областей в соответствии с АООП чередуются с занятиями коррекционной (логопедической) направленности. Допускается проведение индивидуальных или мини подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом 1 раз в неделю во II половине дня.

Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (музыка) и физическому развитию (физическая культура) проводятся фронтально в I и/или во II половине дня. ООД для детей младшего и среднего дошкольного возраста проводится в I половине дня.

В летний оздоровительный период (ЛОП) образовательная организация продолжает работать по всем направлениям развития детей, включая социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающей действительности, уделяется большое время обогащению и активизации словаря воспитанников, развитию связной речи, знакомству с художественной литературой; на реализацию самостоятельной деятельности воспитанников изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию воспитанников. Согласно действующего СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. В каникулярное время организуется совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников, образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическая культура», а также, продуктивными видами деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт при реализации учебного плана сохранен полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к начальному школьного обучения, коррекции нарушений речи в соответствии с рекомендациями ТПМПк.

**Объем недельной образовательной нагрузки в организованных видах деятельности
(учебный план в группах компенсирующей направленности).**

№ п/п	Вид деятельности	Возрастные группы		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Образовательная область «Физическое развитие»			
	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно проводится на открытом воздухе
2.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			

	Изобразительная деятельность	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
	Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
3.	Образовательная область «Речевое развитие»			
	Развитие речи	0,5 занятия в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
4.	Образовательная область «Познавательное развитие»			
	Формирование элементарных математических представлений	0,5 занятия в неделю	1 занятие в неделю	2 занятие в неделю
	Конструирование/ручной труд/робототехника	0,5 занятия в неделю	0,5 занятия в неделю	0,5 занятия в неделю
	Ознакомление с окружающим миром /развитие представлений о себе.	0,5 занятия в неделю	0,5 занятие в неделю	0,5 занятие в неделю
5.	Коррекционное направление			
	Коррекционные занятия с учителем – логопедом	Индивидуальная работа и/или мини-подгруппы	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
6.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
	Представление о мире людей и рукотворном материале.	Реализуется ежедневно. Интегрируется во все виды образовательной деятельности, индивидуальную работу и в ходе режимных моментов.		
	Воспитание основ гражданственности и патриотизма.	Реализуется ежедневно. Интегрируется во все виды образовательной деятельности, индивидуальную работу и в ходе режимных моментов.		
	Труд.	Реализуется ежедневно. Интегрируется во все виды образовательной деятельности, индивидуальную работу и в ходе режимных моментов.		
	Безопасное поведение в быту, социуме, природу	Реализуется ежедневно. Интегрируется во все виды образовательной деятельности, индивидуальную работу и в ходе режимных моментов.		
7.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	организованная образовательная деятельность в части программы, формируемая участниками образовательных отношений, количество (20% общего объема)			
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
	Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»	0,5 занятия в неделю	0,5 занятия в неделю	0,5 занятия в неделю
	Образовательная область «Речевое развитие»			
	О.С.Ушакова «Развитие речи и речевого	0,5 занятия в неделю	0,5 занятия в неделю	0,5 занятия в неделю

	воспитания дошкольников»			
	Недельная образовательная нагрузка с учетом коррекционных занятий.	10	13	15
	Специалисты (учителя-логопеды) проводят мини-подгрупповые и/или индивидуальные занятия с детьми по 10-15 минут.	не менее 5 в неделю	не менее 5 в неделю	не менее 5 в неделю
	Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями. Диагностическое обследование устной речи у воспитанников проходит первые 2 недели сентября текущего года.			

Общеобразовательные и коррекционные занятия проводятся по подгруппам, занятия общеобразовательной направленности чередуются с занятиями коррекционной направленности, допускается проведение организованных форм обучения во второй половине дня после дневного сна.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся фронтально.

Педагог-психолог проводит развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой и/или познавательной сферы. Форма занятий – индивидуальные или мини-подгрупповые (2-3 ребенка), индивидуальные.

Общий объем образовательной нагрузки определяется учебным планом по реализации АОП (обязательной и вариативной части), педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом действующего СанПин.

Нерегламентированная образовательная деятельность.

В детском саду реализуется II блок совместной деятельности воспитателя с детьми.

Работа по приобщению воспитанников к произведениям художественной литературы, конструирование (средний дошкольный возраст), художественно-эстетическое, физическое развитие (рисование) проводится в форме занятий и реализуется во II блоке совместной деятельности воспитателя с детьми.

Понедельник	Активизирующее общение в игре
Вторник	Игротерапия общения/театрализованная деятельность
Среда	Физкультура в играх
Четверг	Конструктивно-модельная деятельность
Пятница	Художественно-эстетическое развитие