

## **КАКОЙ КОНСТРУКТОР НУЖЕН ДЛЯ САМЫХ – САМЫХ МАЛЕНЬКИХ? ТРЕБОВАНИЯ К КОНСТРУКТОРУ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Игры с конструктором не только увлекательны, но и очень полезны для малышей. В игре малыш знакомится с формой, цветом и размером предметов, учится ориентироваться в пространстве (выше – ниже, правее – левее, рядом, перед, за, около).

В конструировании развивается сенсомоторная координация и мелкая моторика, глазомер ребенка, он учится анализировать, сравнивать обобщать.

В беседах в ходе конструирования развивается речь ребенка.

**Как правильно выбрать конструктор для самых маленьких? Какой конструктор будет действительно развивающим, а не будет просто занимать ребенка на некоторое время?**

Сейчас в магазинах огромный выбор красивых конструкторов, но *начать конструировать с маленьким ребенком лучше всего с классического деревянного конструктора, состоящего из деталей разных форм.*

### **ПЛЮСЫ ДЕРЕВЯННОГО КОНСТРУКТОРА**

1. В деревянных конструкторах более тяжелые детали, а значит, маленькому ребенку проще сделать устойчивую конструкцию, она не будет падать при каждом его действии.
2. Деревянные детали в отличие от пластмассовых не скользят, а значит, маленькому ребенку проще устанавливать их друг на друга.
3. Деревянный конструктор не задает тему конструирования и дает малышу возможность построить из него всё, что угодно. Развивается воображение ребенка.
4. Деревянные детали в отличие от пластмассовых прочные, и даже если на них наступить, то не ломаются.

### **КОНСТРУКТОР ДЛЯ ДЕТЕЙ 1- 2 ЛЕТ**

#### ***Первое требование.***

*Это должен быть конструктор, в котором НЕ задана тема и из которого можно построить любые сооружения – и поезд, и машинку, и дом, и деревню, и цирк, и парк, и заборчик и многое другое.*

Например, тематические наборы Лего могут использоваться для игр с малышом, но они заранее задают направление его фантазии, в них уже задан сюжет. Поэтому их лучше использовать для режиссерских и сюжетно – ролевых игр с ребенком, но не для обучения конструированию.

Также очень важно, чтобы на гранях деталей не было изображений. Чтобы, например, кубик мог быть и воротами, и столом, и дорожкой, и кабиной машины и рисунок на детали не ограничивал ребенка в его замысле.

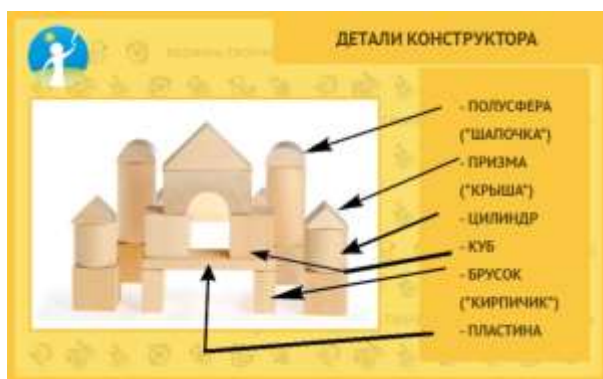
#### ***Второе требование.***

*В конструктор должны входить детали разной формы.*

Минимальный набор:

- Кубы,

- Бруски («кирпичики»),
- Треугольные призмы (это деталь, которую мы называем ребенку так: «крыша»),
- Пластины,
- Цилиндры,
- Дополнительно в набор могут входить конусы, полусферы (они необязательны).



Поэтому конструктор только из кубиков нам тоже не подойдет. Или такой конструктор только из кубиков или только из брусков может быть лишь дополнением к основному конструктору.

**Полезный совет:**

будет замечательно, если в Ваш набор для конструирования будут входить такие детали, как длинные цилиндры. Тогда на длинные цилиндры мы можем положить пластину, а цилиндры станут нашими колесами. На пластине мы можем построить кабину, вагончик и другие детали. Из такого конструктора легко построить поезд, тележку, машинку на колесах. Иногда в набор вместо цилиндров кладут много конусов – это менее удобный набор, ведь тогда машинку будет не построить. А можно будет построить только башни и дворцы и то, что не требует колес.



### ***Третье требование.***

*Хорошо, если Вы найдете набор для конструирования из натурального неокрашенного дерева.* А цветной конструктор лучше дать малышу чуть позже, чтобы он сосредоточился на первых порах именно на форме деталей и не отвлекался на цвет. Конструктор без окраски деталей хорош еще и тем, что безопасен для маленького ребенка и экологичен – краска точно не осыплется, если он возьмет деталь в рот.

### ***Четвертое требование.***

Если Вы покупаете конструктор с множеством деталей – то не давайте их все сразу малышу. Для начала ему будет достаточно кубиков, брусков, цилиндров, призм (крыш). Остальные детали на первое время уберите, иначе малыш будет не строить, а перекладывать детали с места на место и их изучать.

Сначала ребенок будет учиться при конструировании выделять и учитывать два признака одновременно – форму и размер детали, различать детали и знакомиться с их названиями (маленький кирпичик – большой кирпичик, маленькая крыша – большая крыша). Когда малыш ориентируется в этих признаках, можно добавить третий признак – цвет. И приобретать цветные конструкторы в дополнение к неокрашенному.

**Интересного Вам конструирования!**