

Психолог советует:

Что необходимо принять родителям во внимание, чтобы обеспечить ребенку психофизическое благополучие на третьем году его жизни?

педагог-психолог
Митина О.А.

- ✓ С начала 3-го года предоставьте ребенку посильную самостоятельность во всем, что ребенок может выполнять без лишней опеки взрослого.
- ✓ Относитесь к самостоятельным действиям ребенка с полной серьезностью.
- ✓ Проявляйте терпение к становлению какого-либо навыка или умения (давать время на его отработку).
- ✓ Не допускайте негативных высказываний в адрес ребенка, стремящегося самостоятельно, пусть неумело, выполнить то или иное действие.
- ✓ Доверяйте ребенку, выражайте уверенность в том, что малыш справится с заданием и у него все получится.
- ✓ В процессе выполнения какого-либо действия поддерживайте и почаще хвалите ребенка.
- ✓ Дайте почувствовать малышу, что результат его действий вам не безразличен. Если малыш выполнил стоящую перед ним задачу, необходимо это отметить, выразить радость; если у ребенка что-либо не получается, попытайтесь облегчить условия выполнения, помочь, если ребенку трудно, но добиться, чтобы он хотя бы частично выполнил что-то сам.
- ✓ Формируйте у малыша установку на преодоление трудностей, стремитесь приводить действия ребенка к положительному результату.
- ✓ По возможности исключайте из практики ситуации, в которых ребенок заранее выступает в роли неудачника.
- ✓ Старайтесь не завышать и не занижать самостоятельные возможности ребенка.
- ✓ Не хвалите ребенка по незаслуженному поводу. Похвала должна быть адекватна результату действия.
- ✓ Дайте положительную установку на будущее, даже если ребенку что-то не удалось (например, завтра все получится).
- ✓ Продолжайте формировать интерес к играм, занятиям, показам, драматизациям, в которых ребенок получал бы образцы положительного поведения.
- ✓ Не давайте слишком легких заданий, поручений, не требующих волевого усилия: ведите ребёнка через преодоление посильных трудностей к положительному результату.
- ✓ Активизируйте малыша, побуждая к творчеству и самостоятельному применению имеющихся у ребенка навыков, знаний.
- ✓ Формируйте у ребенка особый интерес к человеку (людям), их деятельности и действиям, миру человеческих отношений.
- ✓ Не предваряйте действия малыша внезапным вторжением в его дела, прерывая его игру (занятие) назойливыми указаниями.
- ✓ Относитесь к ребенку как формирующейся личности!

