

СОГЛАСОВАНО:

Протокол педагогического совета
№ 5 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 48 г. Апатиты
В.М. Катриченко
Приказ № 33-о от 18.04.2024 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 48 г. Апатиты за 2023 г.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО

Юридический адрес: 184209, Мурманская область, г. Апатиты,
ул. Бредова, 44, *телефон:* 8(81555)23437

Фактический адрес:

184209, Мурманская область, г. Апатиты

I корпус ул. Бредова, 44	II корпус ул. Строителей, 115	III корпус ул. Строителей, 117
<i>Тел/факс</i> 8(81555)23437	<i>телефон:</i> 8(81555)65110	<i>телефон:</i> 8(81555)65111

Тел/факс: 8(81555)23437 *E-mail:* dou48-apatity@bk.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области. Функции полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области.

Цель деятельности организации: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 301 - 16 от 09.12.2016 серия 51ЛО1 № 0000657

Лицензия на медицинскую деятельность:

ЛО – 51-01-001663 от 07.12.2016 серия ЛО – 51 № 0000586

Официальное полное наименование ДОО:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 48 г. Апатиты

Официальное сокращенное наименование ДОО:

МБДОУ № 48 г. Апатиты.

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

Статус учреждения: Образовательная организация

тип - дошкольная Образовательная организация.

Официальный сайт образовательного учреждения <http://ds48apatity.dsedu.ru/index.php/novosti>
представляет информацию об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей,

педагогов, специалистов дошкольной образовательной организации. Регулярно обновляются страницы сайта, разработана страница «Гостевая книга». Установлен дружеский контакт и обмен методическими новинками с более 10 регионами РФ.

1.2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель – заведующий МБДОУ № 48 г. Апатиты, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.

Заведующий: Катриченко Валентина Михайловна

Заместитель заведующего по УВР: Коряковская Наталья Васильевна

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДОО** (далее – Общее собрание) - представляет полномочия работников ДОО; в состав Общего собрания входят все работники организации.
- **Педагогический совет ДОО** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан **Управляющий совет ДОО**.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетентность органов управления, принятия ими решений устанавливается Уставом ДОО в соответствии с законодательством РФ.

1.3. Общая характеристика образовательной организации

Краткое описание ДОО

МБДОУ № 48 г. Апатиты расположено в жилом микрорайоне города Апатиты. Нахождение внутри жилого массива, близость общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 3, 7, 10), сети транспортных коммуникаций обеспечивает доступность Образовательной организации для жителей микрорайона. Детский сад имеет высокий статус среди жителей микрорайона. В связи с чем прослеживается востребованность дошкольным образованием в Образовательной организации.

25.04.1985 г. – дата основания детского сада.

01.01.2015 г. – в соответствии с Постановлением №1347 Администрации г. Апатиты от 22.10.2014 г. «О реорганизации муниципальных бюджетных организаций» ДОО реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ детского сада присмотра и оздоровления № 64.

С 01.01.2015 г. МБДОУ № 48 г. Апатиты расположен в 2-ух зданиях по ул. Бредова, 44 и ул. Строителей, 115.

25.05.2021 г.: Постановление Администрации г. Апатиты от 25.05.2021 № 440 «О реорганизации муниципальных бюджетных учреждений», в соответствии с которым ДОО реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 59.

С 2021 г. МБДОУ № 48 г. Апатиты расположен в 3-ух зданиях по ул. Бредова, 44 (I корпус); ул. Строителей, 115 (II корпус) и ул. Строителей, 117 (III корпус).

Каждое здание - отдельно стоящее типовое 2-хэтажное строение с проектной мощностью на 6 групп.

Здание МБДОУ № 48 г. Апатиты общей площадью:			
	ул. Бредова, 44 I корпус	ул. Строителей, 115 II корпус	ул. Строителей, 117 III корпус
	кв.м.		
Площадь групповых помещений	706,43	700, 25	702,79
Общая площадь	1908,5	1888,1	1852,5
Лицензионные нормативы по площади на 1 воспитанника соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573).			

Территория зданий огорожена забором, благоустроена, ежегодно осуществляется ее благоустройство и озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения.

В каждом корпусе имеется 6 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных движений (II и III корпус), зона отдыха. В летний оздоровительный период разбиваются клумбы, цветники, огород.

Зона игровой территории. Территория Образовательной организации озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Имеются 6 прогулочных участков и спортивная площадка для развития основных движений. Игровые площадки оснащены игровыми постройками, малыми скульптурными формами, спортивным оборудованием и песочницами. Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения закрываются чехлами. Полная смена песка проводится ежегодно, в весенне-летний период. Для защиты детей от ветра, солнца и осадков на территории каждой игровой площадки установлены теньевые навесы (прогулочные веранды). Для хранения игрушек и другого игрового оборудования для игр на прогулке выделено специальное место на веранде – кладовка.

Хозяйственная зона имеет въезд с улицы, обеспечена связь с пищеблоком и кладовой. Мусорный контейнер находится на территории Образовательной организации. Для него оборудована специальная бетонная площадка, размеры площадки превышают площадь основания контейнера. Мусорный контейнер имеет крышку. Заключен договор со специализированной организацией на оказание услуг по транспортированию и размещению твердых коммунальных отходов. Также заключен договор на оказание услуг по сбору и обезвреживанию ртутьсодержащих отходов первого класса опасности. Отработанные ртутьсодержащие лампы хранятся в подвальном помещении Образовательной организации в специальном контейнере. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников оборудовано противопожарной сигнализацией, видеонаблюдением, тревожной кнопкой. Образовательная организация имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. Здание Образовательной организации оборудовано системами отопления, водоснабжения, канализации - от существующих

городских сетей, а также вентиляцией в соответствии с требованиями СанПиН. Ревизия, очистка и контроль эффективности работы вентиляционных систем осуществляется 1 раз в год.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в двух зданиях (I, II, III корпус) МБДОУ № 48 г. Апатиты оборудованы:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой, спальня, раздевальная, умывальная, туалетная и буфетная;

- пищеблок: горячий цех, раздаточная, холодный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов;

- прачечная: помещение для стирки и глажки;

- медицинский блок: кабинет медицинской сестры и врача;

- кабинеты: заведующей, педагога – психолога, учителя – логопеда, методический кабинет.

Пищеблок. В состав пищеблока входит: горячий цех, раздаточная, холодный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Пищеблок оборудован холодильным, технологическим и моечным оборудованием. Всё оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Ежегодно проводятся метрологические проверки оборудования специалистами с оформлением актов проверки. Температурный режим хранения продуктов выполняется. В холодильных шкафах имеются термометры для контроля температуры. Всё оборудование исправно. Кухонная посуда и инвентарь промаркированы в соответствии с существующими требованиями. Доставка продуктов в Образовательную организацию осуществляется транспортом поставщиков продукции, согласно заключённым договорам. Для измерения температуры и влажности помещения в кладовых для хранения продуктов установлены гигрометром психрометрическим.

В Образовательной организации уделяется большое внимание **обеспечению безопасности пребывания детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на пульт единой диспетчерской службы пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и сотрудников Образовательной организации. С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в Образовательной организации установлено видеонаблюдение. Видеокамеры охватывают все входы и периметр здания детского сада. В образовательной организации установлена «Тревожная кнопка» с выводом на пульт центрального наблюдения отдела вневедомственной охраны, по сигналу которой в дошкольное учреждение немедленно выезжает наряд полиции. Так же, Образовательная организация оборудована системой ограниченного доступа (видеодомофон, калитки). Система ограниченного доступа позволяет обеспечивать контрольно-пропускной режим, исключая проникновение на объект посторонних граждан.

Медицинский блок. Для медицинского обслуживания детей в Образовательной организации предусмотрен медицинский блок, находящийся на 1 (первом) этаже здания. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений, в которых осуществляется медицинская деятельность. Уровень естественного освещения соответствует санитарным нормам и правилам. Светильники общего освещения помещений размещены на потолках, со сплошными (закрытыми) рассеивателями (светодиодные). В медицинском блоке используется медицинская мебель. Наружная и внутренняя поверхность медицинской мебели гладкая и выполнена из материалов, устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, санузел (туалет) с местом для приготовления дезинфицирующих растворов, холл. Поверхность стен, полов и потолков гладкая, без дефектов. Облицовка стен покрыта стеклообоями и окрашены высококачественной вододисперсионной моющейся краской, потолков - произведена

водоэмульсионной моющейся краской, полы выстланы линолеумом. Окна в медицинском блоке - стеклопакеты. В медицинском блоке имеются раковина для мытья рук персонала с подводкой горячей и холодной воды с установкой смесителей с локтевым (бесконтактным) управлением и дозаторами с жидким (антисептическим) мылом и растворами антисептиков с локтевыми дозаторами средств для мытья и обеззараживания рук и диспенсером для бумажных полотенец. В месте установки раковин предусмотрена отделка керамической плиткой на высоту 1,6 м от пола и на ширину 1 м. В медицинском кабинете имеется шкаф для медицинской документации, компьютерный стол с компьютером, письменный стол, медицинские весы и ростомер для проведения антропометрических измерений у детей. Медицинский кабинет имеет самостоятельный вход из коридора. Рабочее место врача-педиатра предусмотрено в медицинском кабинете. Процедурный кабинет предназначен для проведения медицинских манипуляций и оказания доврачебной медицинской помощи, который при необходимости предусмотрено использовать также с целью кратковременной изоляции заболевших детей. В процедурном кабинете имеется процедурный стол, кушетка, шкаф и холодильник для хранения медицинских препаратов для оказания доврачебной помощи детям, облучатель бактерицидный «АЗОВ». Для измерения температуры и влажности помещения в процедурном кабинете расположен гигрометр психрометрическим. Процедурный кабинет оборудован раковиной для мытья рук персонала с подводкой горячей и холодной воды с установкой смесителя с локтевым (бесконтактным) управлением и дозатором с жидким (антисептическим) мылом и растворами антисептиков с локтевыми дозаторами средств для мытья и обеззараживания рук и диспенсером для бумажных полотенец. В месте установки раковины предусмотрена отделка керамической плиткой на высоту 1,2 м от пола и на ширину 1 м. В процедурном кабинете имеется ведро с педалью для сбора отходов класса «А». Процедурный кабинет 1,5 облицован плиткой, остальная территория окрашен эмалью. В медицинском блоке расположен санитарный узел (туалет). Санитарный узел (туалет) облицован глазурованной плиткой на высоту 1,7 метров, выше – водоэмульсионной краской, пол выложен керамической плиткой. Потолки окрашены высококачественной вододисперсионной моющейся краской. В туалете имеется унитаз, поддон с подводкой горячей и холодной воды, смеситель для набора воды для уборки. Уборочный инвентарь для уборки медицинского блока, моющие и дезинфицирующие средства хранятся в специально выделенном для этого шкафу в помещении санитарного узла (туалета). Медицинский блок обеспечен необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание воспитанников Образовательной организации осуществляется медицинской сестрой Образовательной организации и врачом-педиатром детской поликлиники. В течение года организуются обследования детей врачами-специалистами, проводятся профилактические прививки по графику в детской поликлинике.

Помещения, обеспечивающие быт.

Прачечная: помещение для стирки и гладильной, оборудованная соответствующим инвентарём: автоматическая стиральная машина, утюг. Входы для сдачи грязного и получения чистого белья – отдельные.

Кастелянская: находится на 2 этаже; оснащена всем необходимым оборудованием: швейная машинка – 1 шт.; оверлок – 1 шт.; утюг – 1 шт.

Состояние 3-ех зданий ДОО оценивается как удовлетворительное. В групповых комнатах, приемных ежегодно проводится косметический плановый ремонт с использованием современных строительных материалов и покрытий. В оформлении учитывается сочетание цветовых гамм. Каждая группа имеет отдельный вход, раздевалку. В раздевалке находятся детские шкафчики, стенды с наглядной информацией для родителей, выставкой детских работ. В каждой возрастной группе имеется своя наполняемость образовательного пространства в зависимости от возрастных особенностей детей. Расположение мебели и игровых центров может меняться в зависимости от деятельности детей и целесообразности ее расстановки. Предметы для разнообразных видов деятельности хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей.

1.4. Оборудование функциональных помещений:

ул. Бредова, 44 I корпус		ул. Строителей, 115 II корпус		ул. Строителей, 117 III корпус	
Функциональные помещения	Кол - во	Функциональные помещения	Кол - во	Функциональные помещения	Кол - во
Возрастные группы	6	Возрастные группы	6	Возрастные группы	6
Музыкально – спортивный зал	1	Музыкально – спортивный зал	1	Музыкально – спортивный зал	1
Кабинет учителя - логопеда	1	Кабинет учителя - логопеда	2	Кабинет учителя - логопеда	4
Кабинет педагога – психолога, совмещенный для факультативных занятий	1	Кабинет педагога – психолога, совмещенный для факультативных занятий	1	Кабинет педагога – психолога, сенсорная комната	1
Методический кабинет	1	Методический кабинет, совмещенный с кабинетом инструктора по ФИЗО	1	Методический кабинет	1
		Малый спортивный зал	1	Кабинет учителя - дефектолога	2
Медицинский кабинет	1	Медицинский кабинет	1	Медицинский кабинет	1
		Во II корпусе МБДОУ № 48 г. Апатиты оборудовано 6 групп, одна из которых: - для детей с тяжелыми нарушениями речи.		В III корпусе МБДОУ № 48 г. Апатиты оборудовано 6 групп: - 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, - 2 группы – для детей с нарушением зрения.	6

Групповые помещения с раздевальными, спальными и туалетными комнатами.

В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «Центры активности», оснащенные тренажерами (для развития глазомера, мелкой и общей моторики и т.п.), наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. Расположение мебели и игрового оборудования в групповых комнатах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все элементы предметно-пространственной развивающей среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, правилам пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей;

- расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве;
- функциональные размеры используемой детской мебели соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами, одной группы мебели и промаркированы согласно таблице действующего СанПиНа;
- предметы, игрушки, материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей (сертификат соответствия и гигиенический сертификат).

Музыкально-физкультурный зал.

Функционирует совмещенный зал для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий. Зал оснащен новым оборудованием, мебелью, музыкальным центром, телевизором, DVD-плеером, музыкальным синтезатором, мультимедийным оборудованием. В зале имеются: электронное пианино, детские музыкальные инструменты.

Для проведения физкультурных занятий зал оборудован необходимым инвентарём:

- гимнастические скамейки,
- спортивные маты,
- гимнастические стенки,
- ребристые доски,
- баскетбольные щиты,
- мячи, обручи, канаты, гимнастический комплекс «Кузнечик» (III корпус),
- коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия,
- массажные ванночки для ног, фитбол, наборы для игры в флорбол (хоккей с мячом – III корпус),
- лыжи и другое необходимое оборудование.

Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий методическая литература для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

В музыкально-спортивном зале проводятся музыкальная образовательная деятельность, праздники, развлечения, спектакли, а также физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги.

Оформление музыкально – спортивных залов создает приятную атмосферу и радостное настроение для детей и взрослых; развивающая среда постоянно обновляется и пополняется современными музыкальными дидактическими играми и игрушками, детскими инструментами, наглядным материалом, спортивным инвентарем.

Во втором корпусе (ул. Строителей, 115) оборудован малый физкультурный зал для индивидуальных и подгрупповых занятий физической культурой; спортивная площадка для физкультурных занятий на воздухе.

Кабинеты специалистов.

Кабинеты специалистов оснащены всем необходимым оборудованием для проведения коррекционных занятий с детьми. Имеются персональные компьютеры, принтеры. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, дидактическими материалами, игрушками и развивающими играми, специально подобранными с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы. В каждом логопедическом кабинете расположено зеркало, перед которым проводится значительная часть работы, требующей зрительного контроля ребёнка (артикуляционные и мимические упражнения, постановка звуков и их первичная автоматизация). В кабинете педагога – психолога (III корпус) оформлена сенсорная комната для комплексной коррекции физических и психологических проблем дошкольников.

Помещения возрастных групп и все функциональные помещения оборудованы для обеспечения физической, игровой и творческой активности детей. Для организации

образовательной деятельности развивающая среда оборудована техническими средствами обучения, обеспечена наглядно – демонстрационным материалом, спортивным инвентарем и пособиями. В групповых помещениях для детей дошкольного возраста созданы условия для исследовательской деятельности с применением доступных материалов, приборов и устройств.

Режим работы устанавливается Образовательной организацией и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов, с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Работа групп организована по времени пребывания детей, группы функционируют в режиме полного дня - 12-ти часового пребывания воспитанников.

1.5. Сведения о возрастных группах

Структура комплектования групп					
ул. Бредова, 44 I корпус		ул. Строителей, 115 II корпус		ул. Строителей, 117 III корпус	
Возрастные группы <i>общеразвивающей направленности</i>	Возраст	Возрастные группы <i>оздоровительной направленности</i>	Возраст	Возрастные группы <i>компенсирующей направленности</i>	Возраст
Первая группа раннего возраста	1 – 2 года	Вторая группа раннего возраста	2 - 3 года	Средняя зрительная группа «Очаровашки»	4-5 года
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	Младшая группа	3 – 4 года	Старшая зрительная группа «Умняши»	5-6 лет
Младшая группа	3 – 4 года	Средняя группа	4 -5 лет	Средняя речевая группа № 1 «Фантазеры»	4-5 лет
Средняя группа	4 -5 лет	Старшая группа	5 – 6 лет	Подготовительная речевая группа № 2 «Непоседы»	6-7 лет
Старшая группа	5 – 6 лет	Подготовительная речевая	6 - 7 лет	Старшая речевая группа № 3 «Почемучки»	5-6 лет
Подготовительная группа	6 – 7 лет	Подготовительная группа	6 – 7 лет	Подготовительная речевая группа № 4 «Любознайки»	6 - 7 лет

Зачисление детей осуществляется:

- в группы общеразвивающей направленности I корпуса - по возрастным показателям;
- в группы оздоровительной направленности II корпуса - по возрастным и медицинским показаниям:
 - в группы раннего возраста (2 – 3 года);
 - в дошкольные группы (3 – 4; 4 – 5; 5 - 6; 6 – 7 лет).
- в специализированные группы дошкольного возраста III корпуса и речевую группу II корпуса - по результатам обследования ребенка специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Апатиты:
 - в 2 дошкольные группы для детей с нарушением зрения;
 - в 5 дошкольных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.6. Сведения о численности воспитанников

Списочный состав воспитанников						
Корпус	Возрастные группы общеразвивающей направленности (ул. Бредова, 44)					
I корпус ул. Бредова, 44	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	20	22	25	16	21	21
Итого:	Ранний возраст: 42		Дошкольный возраст: 83			
	Всего: 125					
Возрастные группы оздоровительной направленности (ул. Строителей, 115)						
II корпус ул. Строителей, 115	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Речевая группа № 7	Старшая	Подготовительная
	19	19	18	12	22	15 (+ 3 надомника)
Итого:	Ранний возраст: 19		Дошкольный возраст: 86 + 3 надомника			
	Всего: 108					
Итого по ДОО: I и II корпус	Ранний возраст: 61		Дошкольный возраст: 172			
	Общая численность воспитанников		233			
III корпус ул. Строителей, 117						
Корпус	Возрастные группы компенсирующей направленности (ул. Строителей, 117)					
III корпус ул. Строителей, 117	Средняя зрительная группа 4-5	Старшая зрительная группа «Умняши» 5-6	Средняя речевая группа №1 «Фантазеры» 4-5	Подготовительная речевая группа № 2 «Непоседы» 6-7	Старшая речевая группа №3 «Почемучки» 5-6	Подготовительная речевая № 4 «Любознйки» 6 – 7
	13	13	13	13	13	12
Итого:	Дошкольный возраст: 77					
Итого по ДОО: I, II, III корпус	ВСЕГО ДЕТЕЙ: 310					

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Самообследование ДОО

Самообследование деятельности МБДОУ № 48 г. Апатиты составлено в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – систематический стандартизированный мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса и динамики изменений его результатов.

Цель – формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования определяет систематизированный перечень объектов и показателей мониторинга, отобранных с учетом информационных потребностей образовательной организации.

Направления мониторинга:

- Условия реализации образовательной программы
- Процесс реализации образовательной программы
- Результат воспитательно-образовательной деятельности

Объекты оценки:

- Объекты оценки условий реализации основных образовательных программ:
 - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 48 г. Апатиты;
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 48 г. Апатиты;
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения МБДОУ № 48 г. Апатиты;
- ✓ РППС (развивающая предметно-пространственная среда)
- ✓ Кадры
- ✓ Учебно-методическое обеспечение
 - Объекты оценки процесса реализации образовательной программы
- ✓ Профессиональное мастерство педагогов
- ✓ Эмоционально-психологическое благополучие воспитанников
- ✓ Социально-психологическая адаптация воспитанников
- ✓ Уровень заболеваемости воспитанников
 - Объекты оценки результата воспитательно-образовательной деятельности
- ✓ Уровень индивидуального развития воспитанников
- ✓ Уровень психологической готовности выпускников ОО к обучению в школе
- ✓ Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях
- ✓ Степень удовлетворенности родителей воспитанников
- ✓ Уровень адаптации первоклассников (выпускников ОО) к школе.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива; осознанию степени достижения целей и задач;

- определению достижений, отличительных показателей;
- выявлению возможных проблем;
- определению вектора дальнейшего развития ДОО.

Источники информации: аналитические материалы.

Форма предъявления информации: Самообследование проводится на основании приказа руководителя и решений педагогических советов. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МБДОУ № 48 г. Апатиты.

Итоги внутренней оценки качества образования:

- ✓ Определение динамики показателей деятельности ОО.
- ✓ Выявление точки оптимизации.
- ✓ Сравнение фактических и целевых значений по отдельным показателям, обоснование причин их расхождения.
- ✓ Принятие верных управленческих решений, касающихся развития ОО.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Реализуемые программы разработаны в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания и обучения», принят Гос. Думой 22.07.2020; одобрен Советом Федерации от 24.07.2020;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного стандарта»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. Была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетными направлениями деятельности ДОО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 48 г. Апатиты, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольного образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения РФ.

В ходе контроля выявлено:

созданная в ДОО РППС:

- ✓ учитывает особенности реализуемой ОП ДО;
- ✓ обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции;
- ✓ предусматривает участие детей в различных видах детской деятельности и освоении культурных практик.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 29 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО (60%) оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть (40%) включает парциальные программы, которые являются дополнением к обязательной части, отражают специфику педагогического процесса и реальные условия ДОО, учитывают индивидуальные потребности воспитанников и запросы родителей воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) адаптированной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения, которые разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 48

г. Апатиты разработана на основе:

Образовательная программа ДО МБДОУ № 48 г. Апатиты	
Обязательная часть Программы 60%	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений 40 %
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Парциальная программа оздоровительной направленности: Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребёнка», М: LINKAPRESS, 1993 г. (лицензированная);
	Парциальная программа эколого-биологической направленности: Николаева С.Н. «Юный эколог». М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010;
	Парциальная программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников: Колодийченко Л.В. «Дорогою добра» – М.: «Издательство «ТЦ СФЕРА», 2015
	Программа коррекционной направленности: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и

	методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)». - М.: Школьная пресса», 2002.
	Региональный компонент

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения МБДОУ № 48 г. Апатиты разработаны на основе:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ № 48 г. Апатиты	
Обязательная часть Программы 80%	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений 20 %
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ № 48 г. Апатиты</p>	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. «Коррекция нарушений речи», М. «Просвещение», 2009
	Методика игровой деятельности в устранении заикания Г.А. Волковой.
	Парциальная программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников: Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» – М.: «Издательство «ГЦ СФЕРА», 2015.
	Региональный компонент.
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) МБДОУ № 48 г. Апатиты</p>	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) - М.: «Издательство «ЭКЗАМЕН», 2003.
	Парциальная программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников: Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» – М.: «Издательство «ГЦ СФЕРА», 2015.
	Региональный компонент.

Основная цель реализации ОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами образовательной организации являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная работа в возрастных группах направлена на приобщение воспитанников к традиционным российским ценностям:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд;
- милосердие, справедливость;
- гуманизм, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память, преемственность поколений;
- единство народов России.

Направления развития:

Образовательный процесс ДОО включает все основные направления развития ребёнка с учетом требований ФГОС ДО:

- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Основные принципы образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы,

прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Воспитательно-образовательная работа в ДОО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО (I и II корпус) являются:

- познавательное развитие (экологическое, краеведческое образование);
- физическое развитие (физкультурно-оздоровительное);
- приобщение воспитанников к социокультурным нормам, ценностям, традициям семьи, общества, государства (гражданско – патриотическое, духовно – нравственное воспитание);
- коррекционно – развивающее развитие (с учетом функционирования на базе МБДОУ № 48 г. Апатиты логопункта, работы учителя – логопеда и педагога – психолога).

Коррекционно – развивающая работа в ДОО (I и II корпус)

Содержание коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) в соответствии с ФГОС ДО направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Программы, необходимую коррекцию недостатков в физическом и/или психическом развитии, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе. Система КРР в ДОО складывается из:

- коррекционно-логопедической работы, осуществляемой учителем – логопедом;
- коррекционно-психологической работы, осуществляемой педагогом – психологом.

Логопедическая помощь в условиях ЛОГОПУНКТА.

Коррекционно – речевая работа направлена на профилактику и устранение нарушений речевого развития у воспитанников ДОО.

Цель: обеспечение системы средств, условий для устранения речевых нарушений у воспитанников старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) в условиях логопедического пункта на базе ДОО и оказании своевременной помощи в освоении содержания образовательной программы ДО (речевое развитие), их социализации.

Психологическая помощь в I и II корпусах.

Работа педагога – психолога направлена на профилактику, поддержание и коррекцию нарушений развития воспитанников; организацию психологического сопровождения образовательного процесса ДОО по основным областям развития.

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Расписание образовательной деятельности в Образовательной организации разрабатывается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами для дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573). Пребывание воспитанников в Образовательной организации регламентируется режимом дня, разрабатываемым и утверждаемым Образовательной организацией самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников. Образовательная организация самостоятельна в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В Образовательной организации реализуются:

- Программа развития Образовательной организации на период с 2020 года по 2025 год;
- План оздоровительных мероприятий (с учетом работы физиотерапевта во втором корпусе).

Освоение программ дошкольного образования *не сопровождается* проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности (III корпус)

В группах компенсирующей направленности, реализуются программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 48 г. Апатиты;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 48 г. Апатиты.

Программы разработаны в соответствии с

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт);
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), разработанную в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный N 70809);

с учетом требований основных нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вред. от 29.12.2022 г.);
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ № 304);
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 48 г. Апатиты.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включается в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества

реализации образовательной программы ДОО. Система оценивания качества реализации программы направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОО. Режим пребывания воспитанников в ДОО при пятидневной рабочей неделе – 12 часовой, режим пребывания (ежедневно с 07.00 до 19.00).

Основанием для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности с нарушением зрения является направление территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Апатиты и/или ЦППМК, заявление родителя (законного представителя).

Реализации программы принимают участие административный, педагогический, учебно-вспомогательный персонал и родители (законные представители) обучающегося.

Образовательная деятельность Образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык). Образовательная деятельность может осуществляться народном языке из числа народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей). Язык образования определяется локальным нормативным актом Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель и задачи реализации Программы соответствуют п.п. 1.5, 1.6.ФГОС ДО и ФООП ДО стр. 4-5 п.10.1, 10.2.

Планируемые результаты реализации Программы¹ в возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам по ФООП.

В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ОВЗ к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений, обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Специалистами ДОО (учителями-логопедами, учителями – дефектологами (тифлопедагогами)) разрабатывается рабочие программы коррекционно-развивающей работы для каждой возрастной группы.

Программа коррекционно-развивающей работы:

- Является неотъемлемой частью ФООП ДО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в условия дошкольной образовательной организации в группах компенсирующей направленности.
- Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.
- Учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся для детей с тяжелыми нарушениями речи и/или с нарушением зрения. АООП ДО содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с возрастной группой детей от 4 – 7 (8 л).

Приоритетными направлениями деятельности (III корпус) являются:

- построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей

¹ФООП ДО п. 10.4.3. стр. 40.

направленности для детей 3 - 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи или с нарушением зрения), предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов Образовательной организации и родителей (законных представителей) дошкольников и направленной на коррекцию нарушений воспитанников, в соответствии с его индивидуальным и особенностями и возможностями;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в период дошкольного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Психолого-педагогическое сопровождение (III корпус).

Психологическое сопровождение участников образовательных отношений в ДОО предполагает:

- оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоение адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- повышение уровня психологической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), и включает в себя глубокие знания возрастных особенностей и закономерностей развития детской психики, ориентированность на первичность развития базовых познавательных процессов.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, воспитывающих ребенка с особыми образовательными потребностями в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- повышение уровня компетентности всех взрослых, взаимодействующих с ребенком, включающие в себя глубокие знания возрастных особенностей и закономерностей развития детской психики, ориентированность на первичность развития базовых познавательных процессов.
- повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя (законного представителя) с ребенком дошкольного возраста с ОВЗ.
- сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

2.4. Анализ качества образовательной работы с детьми в рамках реализации Программы (2023 г.)

Регламентируемые документы педагогической диагностики:

- Закон «Об образовании в РФ» – Вторая глава, статья 11 пункт 3.
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования – статья 3.2.3

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной Программы в ДОО проводится **оценка индивидуального развития детей** в рамках педагогической диагностики (педагогического мониторинга) с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей. В результате системной работы прослеживается индивидуальная работа по улучшению показателей и положительная динамика усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования, качественная подготовка детей к обучению в школе.

Достижение воспитанниками положительной динамики результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов (2023)

1) Освоение образовательной программы (к 2 годам):

/К.Л. Печора, Г.В. Пентюхина, Л.Г. Голубева «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002.

Ранний возраст. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ (к 2 годам)						
Год	Корпус	Нормальное распределение детей по группам развития			Пограничное состояние	
		I группа	II группа	III группа	IV группа	
		Дети с опережением развития: на 2 эпикризисных срока (высокое развитие); на 1 эпикризисный срок (ускоренное развитие)	Дети с задержкой в развитии на 1 эпикризисный срок: I степень – на 1 – 2 линии; II степень – на 3 – 4 линии; III степень – на 5 – 7 линий.	Дети с задержкой в развитии на 2 эпикризисных срока: I степень – на 1 – 2 линии; II степень – на 3 – 4 линии; III степень – на 5 – 7 линий.	Дети с задержкой в развитии на 3 эпикризисных срока: I степень – на 1 – 2 линии; II степень – на 3 – 4 линии; III степень – на 5 – 7 линий.	Дети с задержкой в развитии на 4 эпикризисных срока: I степень – на 1 – 2 линии; II степень – на 3 – 4 линии; III степень – на 5 – 7 линий.
%						
2017	I корпус	38,5	61,5	-	-	
	II корпус	25	60	10	5	
2018	I корпус	45,5	54,5	-	-	
	II корпус	65	29	6	-	
2019	I корпус	47,9	47,9	4,2	-	
	II корпус	50	50	-	-	
2020	I корпус	25	75	-	-	
	II корпус	42	38	12%	8%	
2021	I корпус	35	65	-	-	
	II корпус	17	28	50	5	
2022	I корпус	45	55	-	-	
	II корпус	31	25	38	6	
2023	I корпус	45	55	-	-	

2) Результаты педагогической диагностики по образовательным областям (2 – 3 года). 2023

II корпус (ул. Строителей, 115)
Вторая группа раннего возраста
<i>Боровикова Г.М., Иванова Ж.Н.</i>

Итоги года*	Уровень развития	%
Социально – коммуникативное развитие	Норма	46
	Выше нормы	54
Познавательное развитие	Норма	46
	Выше нормы	54
Речевое развитие	Норма	54
	Выше нормы	46
Художественно – эстетическое развитие	Норма	54
	Выше нормы	46
Физическое развитие	Норма	46
	Выше нормы	54
Освоение ОП ДО	Норма	49
	Выше нормы	51
Реализация Рабочей программы воспитания	Норма	54
	Выше нормы	46

3) *Результаты педагогической диагностики по образовательным областям (3 – 7 лет):*

I корпус (ул. Бредова, 44)

Итоги года*	Уровень развития	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
		Романова Т.Н. Сливко В.Н.	Сартасова Н.А. Верещагина О.В.	Жукова Е.А. Андрющенко М.Н.	Баева О.В. Серова А.В.	Балабаш Н.Н. Рюмина В.А.
		%				
Социально – коммуникативное развитие	Норма	100	82	82	40	63
	Выше нормы	-	18	18	60	37
Познавательное развитие	Норма	92	77	73	90	67
	Выше нормы	8	23	27	10	33
Речевое развитие	Норма	92	82	86	75	71
	Выше нормы	8	18	14	25	29
Художественно – эстетическое развитие	Норма	96	77	86	70	67
	Выше нормы	4	23	14	30	33
Физическое развитие	Норма	100	65	77	70	29
	Выше нормы	-	35	23	30	71
Освоение ОП ДО	Норма	96	77	81	69	59
	Выше нормы	4	23	19	31	41
Региональное содержание	Норма	-	-	-	-	63
	Выше нормы	-	-	-	-	37

II корпус (ул. Строителей, 115)

Итоги года*	Уровень развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая речевая группа	Старшая	Подготов.
		Скотарь О.Т. Власова Т.А.	Авраменко Т.П. Родионова Ж.В.	Тирановская Е.В. Елисеева Г.А.	Раскова Г.В. Донченко И.А.	Анохина О.В. Стиба А.Е.

Социально – коммуникативное развитие	Норма	61	73	77	100	60
	Выше нормы	39	27	23	-	40
Познавательное развитие	Норма	70	73	69	100	73
	Выше нормы	30	27	31	-	27
Речевое развитие	Норма	74	73	85	100	77
	Выше нормы	26	27	15	-	23
Художественно – эстетическое развитие	Норма	52	77	77	80	74
	Выше нормы	48	23	23	20	26
Физическое развитие	Норма	70	73	69	65	71
	Выше нормы	30	27	31	35	29
Освоение ОП ДО	Норма	65	74	75	89	71
	Выше нормы	35	26	25	11	29
Региональное содержание	Норма	-	-	-	-	100
	Выше нормы	-	-	-	-	-

4) Результаты педагогической диагностики специалистов ДОО:

Физическое развитие в группах оздоровительной направленности. II корпус		
<i>Вопяшина М.С.</i>		
Возрастная группа	Уровень развития	
	%	
	Норма	Выше нормы
Средняя №2	75	25
Старшая речевая	80	20
Старшая № 2	69	31
Подготовительная № 2	66	34

«Топотушки»,		
Гимнастика по профилактике плоскостопия и нарушений осанки. II корпус		
Вопияшина М.С.		
Возрастная группа	Количество детей	Количество занятий в неделю
Младшая № 2	6	1
Средняя № 2	7	2
Старшая речевая	5	2
Старшая № 2	4	2
Подготовительная № 2	3	2

Прослеживается положительная динамика физического развития детей во всех возрастных группах, активное участие в физкультурно – спортивных мероприятиях различного уровня:

- спортивные соревнования в рамках фестиваля физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам»;
- сдача тестов ГТО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» г. Апатиты;
- региональный фестиваль ВФСК «ГТО» среди дошкольного возраста г. Мурманск;
- программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста»;
- «Марафон дошколят» в рамках «Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2023 г.»»;
- физкультурное мероприятие «Весенние старты» среди детских садов г. Апатиты в рамках «V Апатитского Лыжного Марафона»;
- спортивные соревнования в рамках «XXII Хибинского спортивного фестиваля»;
- физкультурное мероприятие «Весенние старты» среди детских садов г. Апатиты, в рамках «Чемпионата России по лыжным гонкам среди женщин».

Корпус	Музыкальное воспитание		
	Гальчина Е.А. Соломахина Е.В.		
	Возрастная группа	Уровни развития (на конец учебного года) - %	
		Норма	Выше нормы
I ул. Бредова, 44	Младшая	88	12
	Средняя	57	43
	Старшая	70	30

	Подготовительная	46	54
II ул. Строителей, 115 <i>Соломахина Е.В.</i>	Младшая	61	39
	Средняя	55	45
	Старшая речевая	85	15
	Старшая	59	41
	Подготовительная	65	35

5) Мониторинг «Рабочая программа воспитания» (I и II корпус):

Составной частью Образовательной программы ДО является Рабочая программа воспитания, которая направлена на взаимодействие всех участников образовательных отношений и реализацию воспитательного потенциала в каждой

Рабочая программа воспитания						
I корпус (ул. Бредова, 44)						
Итоги года*	Уровень развития	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
		Романова Т.Н. Сливко В.Н.	Сартасова Н.А. Верещагина О.В.	Жукова Е.А. Андрюшенко М.Н.	Басва О.В. Серова А.В.	Балабаш Н.Н. Рюмина В.А.
Реализация Рабочей программы воспитания	%					
	Норма	96	71	65	45	76
	Выше нормы	4	29	35	55	24
II корпус (ул. Строителей, 115)						
		Младшая	Средняя	Старшая Логопедическая	Старшая	Подготов.
Реализация Рабочей программы воспитания		Скотарь О.Т. Власова Т.А.	Авраменко Т.П. Родионова Ж.В.	Тирановская Е.В. Елисеева Г.А.	Раскова Г.В. Донченко И.А.	Анохина О.В. Стиба А.Е.
	Норма	57	73	69	41	78
	Выше нормы	43	27	31	59	22

возрастной группе.

6) Реализация задач дошкольного образования.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) ориентирована на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО, на запрос школы и родителей:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы – способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами ДОО и СОШ;
- образовательная работа с будущими первоклассниками;
- использование эффективных форм взаимодействия с семьей.

Методическая работа с педагогами - это мероприятия с участием дошкольных работников и учителей начальных классов; взаимопосещения уроков и образовательной деятельности учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; совместная работа с родителями - родительские собрания с участием учителей начальных классов, консультации, тематические выставки, создание в СОШ (№3, 7, 10), сбор информации о запросах родителей о начальных классах; подготовительных игровых занятиях для будущих первоклассников на базе школ.

Работа с детьми включает в себя знакомство детей со школьными классами, игра в «школу», совместные мероприятия школьников и дошкольников (спортивные соревнования, праздники, конкурсы, выставки и т.д.), психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников к условиям школы.

<p align="center">Уровень интеллектуальной готовности к школе воспитанников подготовительных групп</p> <p align="center">Апрель 2023 Усанова О.Ю., педагог-психолог</p>					
I корпус (ул. Бредова, 44)			II корпус (ул. Строителей, 115)		
Подготовительная группа №1 (24 чел), старшая группа №1 (2 чел.) (обследовано: мальчиков – 11 мальчиков, девочек -15)			Подготовительная группа №2 (17 чел), старшая группа №2 (1 чел.) (обследовано: мальчиков – 6 , девочек -12)		
	Количество детей	%		Количество детей	%
Высокий	2	8	Высокий	-	-
Хороший	9	36	Хороший	4	22
Средний (норма)	15	56	Средний (норма)	11	61,5
Низкий	-	-	Низкий	3	16,5

7) **Мониторинг** организации работы по духовно – нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в старшей группе №2 «Юные искорки» **Всероссийского движения «Юнармия»** (Донченко И.А., Раскова Г.В., Соломахина Е.В., Вопияшина М.С.) Разработана «Рабочая программа», перспективное планирование /в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.19, п.2)/, где указывается, что содержание образования должно обеспечивать «духовно-нравственное развитие личности на основе общечеловеческих социокультурных ценностей; ее интеграцию в национальную, российскую и мировую культуру». Во взаимодействии с руководителями военно – патриотического объединения «Лидер» и регионального штаба «Юнармии» (Биктимеров Алмаз Фрунзевич) использованы различные формы организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у воспитанников чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию, Защитников Отечества, трудовые достижения народов России.

В «Рабочую программу» вошли мероприятия календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. В рамках реализации Рабочей программы и мини-проекта «Люблю я Заполярный край!» организованы:

- творческая мастерская ко «Дню защиты животных», итогом работы которой стала выставка детских рисунков «Мой питомец»;
- конкурс семейных поделок «Мы кормушку смастерили» к празднику «Синичкин день»;
- экскурсии на тему: «Саамы - коренной народ полуострова» в МБУК «ЦБС г. Апатиты», в музейно-выставочный центр «Апатит»;
- экскурсии на тему: «Сбережем планету нашу!» в Дом детского творчества г. Апатиты, в музей патриотического клуба «Лидер», в музей пожарной части (г. Кировск);
- встреча с представителями военно-патриотического клуба «Лидер» для передачи «Фронтowych открыток» воинам-защитникам зоны СВО.

Юнармейцы приняли участие в конкурсах ДОО на лучшее исполнение стихотворений в номинации «Люблю я Заполярный край!» и заняли призовые места (Гольцева В., Цыбенко Д.).

Дети и родители отряда «Юные искорки» приняли активное участие в волонтерских акциях: «Елка Желаний», «Поможем приюту вместе», «Чужих стариков не бывает», «Фронтальная открытка».

Целенаправленная работа способствовала повышению качества духовно – нравственного и патриотического воспитания детей, формированию нравственных качеств и культуры поведения, сплочению детско-взрослого коллектива.

Планируется продолжение работы в подготовительной группе в следующем учебном году.

8) **Мониторинг коррекционно – развивающей работы.**

Логопедическая работа регламентируется «Положением о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (Приказ УО Администрации города Апатиты Мурманской области от 09.03.2022 № 39-о). Основная цель: своевременное выявление детей с нарушениями речевого развития и оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Показатели и результативность коррекционно – развивающей (логопедической работы) в условиях ЛОГОПУНКТА (2023) <i>Головач Н.Л., учитель - логопед</i>				
Сведения о движении воспитанников	Классификация речевых нарушений			Итого
	ОНР	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	Фонетические нарушения	

		с дизартрией	с дислалией	дизартрия	дислалия		
Выявлено воспитанников с нарушениями речи в подготовительной и старшей группах (при первичном обследовании на начало учебного года):	6	28	1	-	-	-	35
Зачислено в логопункт, из них: - в первом полугодии учебного года	5	20	-	-	-	-	25
- во втором полугодии учебного года	-	3	-	-	-	-	25
Всего за учебный год	5	23					28
Выбыло из учреждения	-	-	-	-	-	-	-
		3 отчислено из логопункта					
Выпущено,	2	18	-	-	-	-	20
из них: - с полной коррекцией речи	1	15	-	-	-	-	16
- со значительным улучшением (выпускники ДОО)	1	3	-	-	-	-	4
- без значительного улучшения (выпускники ДОО)	-	-	-	-	-	-	С остаточн. явлениями дизартрии
Оставлено для продолжения коррекционной работы из них:	3	5	-	-	-	-	8
- со значительным улучшением	3	5	-	-	-	-	8
- без значительного улучшения	-	-	-	-	-	-	-

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации коррекционно – развивающей работы (I корпус) - 99,6 %. Перспективы работы на 2023/24 учебный год (по состоянию на дату отчёта) в будущей подготовительной группе: (в текущем учебном году - старшая):

8 – оставлены для продолжения занятий в подготовительной группе;

17 – будут зачислены на занятия с начала учебного года (кандидаты на зачисление).

Общее количество воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи - 65.

В логопедический пункт ДОО зачисляются в первую очередь воспитанники из подготовительной

группы, на оставшиеся места – из старшей.

С начала учебного года будет зачислено 25 воспитанников с нарушениями речи.

Показатели и результативность коррекционно – развивающей (логопедической работы) в условиях ЛОГОПУНКТА - II корпус (2023) Минина Е.В., учитель - логопед							
Сведения о движении воспитанников	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи		Фонетические нарушения		Заикание	
		с дизартрией	с дислалией	дизартрия	дислалия		
Выявлено воспитанников с нарушениями речи в подготовительной и старшей группах (при первичном обследовании на начало учебного года):	8	23	-	-	-	-	31
Зачислено в логопункт, из них: - в первом полугодии учебного года - во втором полугодии учебного года	5	21	-	-	-	-	26
	5	20	-	-	-	-	25
	-	1	-	-	-	-	1
Выбыло из учреждения	-	1	-	-	-	-	1
Выпущено, из них: - с полной коррекцией речи со значительным улучшением (выпускники ДОУ) - без значительного улучшения (выпускники ДОУ)	2	12	-	-	-	-	14
	-	12	-	-	-	-	12
	2	-	-	-	-	-	2 с остаточн. явлениями дизартрии
	-	-	-	-	-	-	-
Оставлено для продолжения коррекционной работы из них: со значительным улучшением - без значительного улучшения	3	9	-	-	-	-	12
	3	9	-	-	-	-	12
	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительные результаты коррекционной (логопедической) работы (I и II корпус):

Показатели результативности логопедической работы (в условиях логопункта)							
Год	Корпус	Обследовано	Занятия проводились (количество)	Звукопроизношение в пределах возрастной нормы		Стабильная положительная динамика	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2016	I корпус	45	21	15	72	6	28
	II корпус	34	23	15	65	8	35
2017	I корпус	46	22	18	82	4	18
	II корпус	29	24	16	67	8	33
2018	I корпус	44	23	11	48	12	52
	II корпус	36	22	15	68	7	32
2019	I корпус	31	27	17	63	10	37
	II корпус	35	20	14	70	6	30
2020	I корпус	33	20	14	70	6	30
	II корпус	33	20	15	75	5	25
2021	I корпус	34	26	22	85	4	15
	II корпус	39	25	17	68	8	32
2022	I корпус	34	25	21	84	4	16
	II корпус	40	25	23	91	2	9
2023	I корпус	35	28	16	57	12	43
	II корпус	31	26	12	46	14	54

Результативность коррекционной работы в речевой группе (II корпус).

Речевая группа (II корпус). Королькова Т.Г., учитель – логопед Тирановская Е.В., Елисеева Г.А., воспитатели			
Всего детей	с нормой	с улучшением	без улучшения
13	-	13	-
100%	0%	100%	0%

Списочный состав группы - 13 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Все дети обучались первый год. Из них четверо детей были зачислены в группу на один год с целью углубленной диагностики и определения дальнейшего маршрута обучения. По решению ТМПК срок обучения этих детей продлен до школы; все 13 детей продолжают обучение в подготовительной группе для детей с ТНР. К концу 2022 - 2023 учебного года: уровень развития фонетико-фонематической стороны речи значительно улучшился у 12 детей, из них у пятерых детей приблизился к возрастной норме. Уровень развития лексико-грамматической стороны и связной речи: значительно улучшился у 7 детей, средний уровень развития по сравнению с другими детьми группы у 2 детей, незначительное улучшение у 4 детей.

▪ **Результативность работы ППк**

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) – орган, функционирующий в образовательной организации для решения проблем учебно-воспитательного процесса, развития и адаптации воспитанников. В условиях ППк специалисты выполняют свои должностные обязанности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ППк:

- 1) Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- 3) Устав МБДОУ № 48 г. Апатиты
- 4) Договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника
- 5) Положение о психолого-педагогическом консилиуме

В работе ППк в 2022-2023 учебном году принимали участие педагог-психолог, учителя-логопеды и педагоги воспитанников, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы ДО МБДОУ № 48 г. Апатиты.

Основной целью работы ППк является психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы ДОО, в соответствии со специальными потребностями, состоянием здоровья, возрастными и индивидуальными возможностями исходя из реальных возможностей ДОО.

Заседания психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 48 г. Апатиты за 2022- 2023 учебный год			
Этапы	Сроки	План работы ППк	Кол-во проведенных заседаний
Подготовительный. Плановое заседание №1	Сентябрь	1. Ознакомление с Приказом о создании ППк и с утвержденным составом членов ППк. 2. Планирование работы и составление графика заседаний ППк. 3. Подготовка первичных документов: - согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк; - представлений на воспитанников; - коллегиальных заключений на воспитанников; - журнала учета заседаний; - журнала регистрации коллегиальных заключений; - журнала записи детей на ТПМПК (регистрации обращений, коллегиального заключения и представления на ППк)	2

<p>Основной. Плановое заседание №2</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>1. Анализ логопедических, психолого-педагогических представлений на воспитанников. 2. Составление коллегиального заключения с рекомендациями по организации логопедического, психолого-педагогического сопровождения. 3. Утверждение списков: - воспитанников-кандидатов МБДОУ № 48 г. Апатиты для зачисления в логопедические пункты в текущем учебном году; - воспитанников МБДОУ № 48 г. Апатиты, зачисленных в логопедические пункты в текущем учебном году.</p>	
<p>Внеплановый. По запросу № 3-8</p>	<p>В течение октября-января</p>	<p>1. Динамическая оценка состояния воспитанников ДОО, нуждающихся в коррекционной помощи. 2. Разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников. 3. Подготовка документов для ТПМПК на воспитанников с низкой динамикой развития (или её отсутствием) для уточнения и определения дальнейшего образовательного маршрута</p>	<p>6</p>
<p>Основной. Плановое заседание №9</p>	<p>Февраль</p>	<p>1. Ознакомление с изменениями в документации ППк, ТПМПК в нормативной и правовой базе. 2. Анализ запроса педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников на обследование специалистами ДОО и организацию комплексного сопровождения воспитанников. 3. Динамическая оценка состояния воспитанников ДОО, нуждающихся в коррекционной помощи. 4. Подготовка документов для ТПМПК на воспитанников с низкой динамикой развития (или её отсутствием) для уточнения и определения дальнейшего образовательного маршрута.</p>	<p>1</p>
<p>Внеплановый. По запросу № 10-12</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Динамическая оценка состояния воспитанников ДОО, нуждающихся в коррекционной помощи. 2. Разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников. 3. Подготовка документов для ТПМПК на воспитанников с низкой динамикой развития (или её отсутствием) для уточнения и определения дальнейшего образовательного маршрута</p>	<p>2</p>
<p>Итоговый. Плановое заседание №13</p>	<p>Май</p>	<p>1. Подготовка документов для ТПМПК на воспитанников с низкой динамикой развития (или её отсутствием) для уточнения и определения дальнейшего образовательного маршрута. 2. Анализ результатов итоговой диагностики и</p>	<p>1</p>

	<p>эффективности коррекционно-развивающей работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3.Определение направления работы педагогов при составлении плана организации образовательной деятельности на летний период с учётом рекомендаций специалистов ППк.</p> <p>4.Анализ деятельности ППк за текущий учебный год.</p>
Итого	<p>Плановые заседания- 4</p> <p>Внеплановые заседания - 9</p>

Председатель ППк признал работу консилиума удовлетворительной. В текущем учебном году на заседаниях ППк была представлена и проанализирована документация на:

- 54 воспитанников старшего дошкольного возраста, нуждающихся в логопедической помощи, с целью зачисления в Логопункты ДОО;
- **21 воспитанник** с проблемами в развитии (в т.ч. речи, зрения, эмоционально-личностной, когнитивной сфер) и с недостаточной динамикой развития, с целью уточнения образовательного маршрута (направлены на ТПМПк).

По запросу от родителей или специалистов, воспитателей групп подготовлена документация на ТПМПк:

- 7 воспитанников (I корпус):
- 2 воспитанника на школьную ТПМПк;
- 5 воспитанников на дошкольную ТПМПк.
- 14 воспитанников (II корпус):
- 3 воспитанника на школьную ТПМПк;
- 11 воспитанников на дошкольную ТПМПк.

Выявление детей с проблемами в развитии осуществлялось по результатам логопедической, психолого-педагогической диагностики, по медицинским показаниям с согласия родителей (законных представителей).

2.5. Оценка образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности МБДОУ № 48 г. Апатиты (III корпус ул. Строителей д.117).

1. Результаты диагностики педагога-психолога:

Обследование детей проводилось в сентябре 2022г. и мае 2023г. Всего обследовано: на начало года – 31 ребенок; на конец – 31 ребенок:

- старшая зрительная группа «Умняши» – 7 детей;
- группа №1 «Фантазеры»- 8 детей;
- группа №2 «Непоседы»- 2 ребенка;
- группа №3 «Почемучки» - 6 детей;
- группа №4 «Любознайки»- 8 детей.

Всем детям на момент обследования исполнилось 6 лет. Для психологического обследования использовалась батарея методик для детей 5,5-7 лет, представленная ниже.

Используемые методики:

- Экспериментальная беседа по определению «внутренней позиции школьника» - далее ВППШ (разработана Н.И. Гуткиной).
- Тест на выявление уровня тревожности (Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен).
- Экспериментальная методика «Лесенка» на определение самооценки (вариант Я.Л. Коломинского, М.И. Лисиной).
- Методика «Графический диктант» (по Д.Б.Эльконину).

- Методики на выявление уровня мышления: «Нелепицы», «Четвертый лишний», «Последовательные картинки» Д.Векслера.
- Методика «10 слов» Лурия А.Р. (память слуховая); методика «10 картинок» (память зрительная).
- Исследование внимания (12 субтест Векслера «Шифровка»).
- Тест на выявление зрительно-моторной координации и школьной зрелости (Керн-Йиерасек).

Форма диагностики: индивидуальная.

Время: от 20 до 30 мин. - в зависимости от возраста и состояния ребенка.

2. Сводные результаты обследования детей представлены в таблице ниже.

- Из таблицы следует, что на конец года у 97% детей (30 детей) уровень готовности к школе условно соответствует высокому. Эти дети имеют сформированную или практически сформированную ВПШ, адекватную самооценку, желание пойти в школу; хороший уровень развития мышления, внимания, памяти, произвольности, речевого развития, т.е. они готовы к обучению в школе. На начало 2022-23 уч.г. – 58% (18 детей).
- Среднего уровня на конец учебного года в этом году нет ни у кого. На начало 2022-23 уч.г. - 23% (7 детей).
- У 3% детей (1 ребенок) отмечается низкий уровень готовности к обучению в школе практически по всем показателям школьной зрелости (мотивация, ВПШ, общая осведомленность, самооценка, развитие познавательной сферы, зрительно-двигательной координации, высокий уровень тревожности и т.п.). На начало 2022-23 уч.г. - 19% (6 детей).

Условные уровни готовности детей к обучению в школе на конец 2022 - 2023 учебного года		
Высокий	Средний	Низкий
30	7	1

Анализ качества образовательной работы с детьми в рамках реализации Программы (III корпус)

Коррекционно-педагогическое направление.

Коррекция речи: Основное направление работы педагогов III корпуса – коррекция дефектов речи и зрения, устранение проблем развития ребенка. Логопедическая диагностика позволяет эффективно отслеживать уровень развития детей, динамику коррекционной работы и достижение итоговых результатов. Используемые приёмы и технологии обучения во всех возрастных группах стимулируют речевую и познавательную деятельность детей.

Грамотное взаимодействие, заинтересованный подход воспитателей и специалистов групп (Крыловой А.Ю., Коноваловой И.В., Кирбитовой А.А., Костиной Е.В.) обеспечили успешное достижение максимально возможных результатов.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР 2022 - 2023 учебный год					
Дошкольная группа	Всего детей	Речь в норме	Улучшение	Незначительные улучшения	Без изменений
Подг.реч.№3	12	4	6	2	-
Ст.реч.№2	13	0	11	2	-
Ср.реч.№4	12	8	4	-	-
Подг.реч.№1	12	8	1	3	-
Кол-во детей	49	20	22	7	-
%	100	50	36	14	-

Профессиональная работа учителя-дефектолога в союзе с воспитателями групп и сестрой – ортоптисткой, занимательность процесса зрительной коррекции с привлечением

новейших технологий медицины и ИКТ, «Виденс-терапии» дают позитивный рост в развитии зрительного восприятия и сохранения зрения у детей младшего дошкольного возраста. Разработана и апробирована система коррекционно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста с тяжёлой зрительной патологией. Наряду с традиционными методами, в комплекс лечения амблиопии и косоглазия включены игровые компьютерные программы, рекомендованные Минздравом РФ. Лечебные компьютерные программы предназначены для восстановления зрительных функций глаз при функциональном снижении остроты зрения. Кропотливая профессиональная работа учителя-дефектолога Илляшенко Е.А., Федоровой Д.В. совместно с воспитателями зрительных групп (Елфимовой К.А., Максимовой А.Г., Першиной Т.А., Коробка Е.В.) и сестрой – ортоптисткой (Скачковой Е.Н.) дала позитивные результаты коррекции развития личности дошкольников.

Результаты диагностики развития зрительного восприятия и лечения зрения в зрительных группах (2022-2023)					
	Всего детей	Выздоровление	Улучшение	Незначительные улучшения	Без изменений
Средняя зрительная группа «Очаровашки»	12	-	11	1	-
Старшая зрительная группа «Умняши»	11				
Итого:	24				
%					

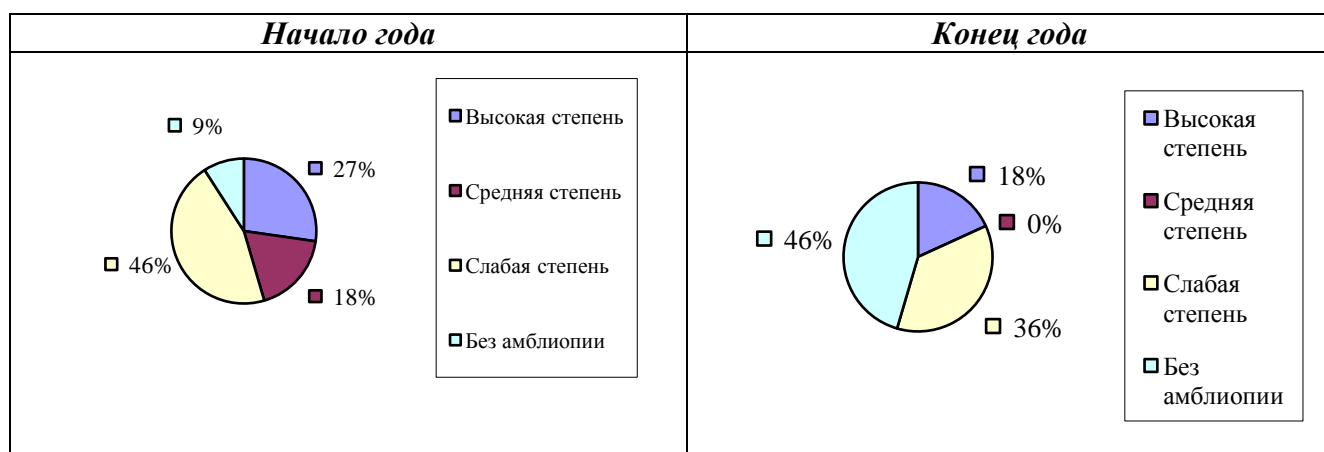
Овладение детьми с нарушением зрения коррекционными видами деятельности				
Критерии оценки	Средняя зрительная группа «Очаровашки»		Старшая зрительная группа «Умняши»	
	н.г	к.г	н.г	к.г
Развитие зрительного восприятия	0	67	16	41
	67	33	68	59
	33	0	16	0
Осязание и мелкая моторика	0	8	0	41
	83	92	68	59
	17	0	32	0
Ориентировка в пространстве	0	25	0	50
	42	67	75	50
	58	8	25	0
Социально-бытовая ориентировка	0	42	25	68
	58	50	75	32
	42	8	0	0
ИТОГО	96		98	

Отчёт медсестры - ортоптистки
подготовительная зрительная группа «Умняши»

Списочный состав группы - 11 детей.

Диагноз:	Начало года	Конец года
Амблиопия высокой степени	3	2
Амблиопия средней степени	2	-
Амблиопия слабой степени	5	4
Без амблиопии	1	5

С косоглазием	2	2
---------------	---	---

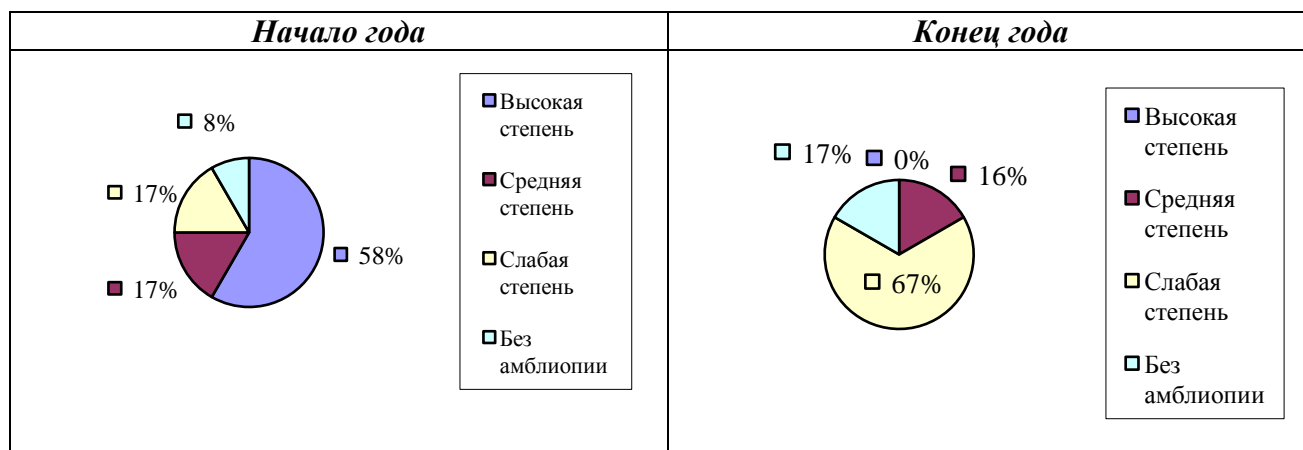


Результаты лечения	
Повышение остроты зрения	11
Из них:	5
Острота зрения - возрастная норма	1
Острота зрения - близко к возрастной норме	1
<i>Выводы:</i> из 11 детей	
улучшение	6
полное излечение	5
без изменения	0

**Отчёт о работе медсестры ортоптистки
средняя зрительная группа «Очаровашки»**

Списочный состав группы - 12 детей.

Диагноз	Начало года	Конец года
Амблиопия высокой степени	7	-
Амблиопия средней степени	2	2
Амблиопия слабой степени	2	8
Без амблиопии	1	2
С косоглазием	4	3



Результаты лечения	
Повышение остроты зрения	12
Из них:	2
Острота зрения - возрастная норма	
Острота зрения - близко к возрастной норме	6
Выводы: из 11 детей	
улучшение	11
полное излечение	1
без изменения	0

Обучение детей-инвалидов на дому.

Успешно развивается позитивный опыт оказания коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ. В дошкольном учреждении используется 2 модели оказания помощи детям-инвалидам:

- 1) в группах ДОО;
- 2) на дому.

Активной помощью обучению детей – инвалидов на дому охвачено 2 ребенка (учитель-логопед Кирбитова А.А., учитель-дефектолог Федорова Д.В.).

Усилием педагогов и специалистов ДОО: Илляшенко Е.А., Федоровой Д.В., Костина Е.В., реализующих индивидуальные маршруты коррекционно-развивающей работы, целью которого является воспитание социально-адаптивного человека, удалось скорректировать развитие каждого ребёнка и наладить контакт с семьями воспитанников.

Результаты обследования детей-инвалидов, обучающихся на дому: (учитель-логопед Костина Е.В., учитель-дефектолог (тифлопедагог) Илляшенко Е.А., Федорова Д.В.).				
Количество детей	Норма развития	С улучшением	С незначительными улучшениями	Без изменений
3	-	3	-	-
Итого	-	3	-	-

Мониторинг педагогической деятельности по выполнению программных задач.

Процесс развития и коррекции в ДОО является продуктивным. Благодаря профессиональному взаимодействию специалистов и воспитателей достигнута положительная динамика линий развития каждого ребёнка:

Линии развития	Начало года %	Конец года%
Речевое развитие		
высокий	2	40
средний	45	39
ниже среднего	53	21
Познавательное развитие		
высокий	2	45
средний	53	37
низкий	45	18
Модуль «Музыка»		
высокий	0	19
средний	57	69
низкий	47	12
Художественно-эстетическое развитие		
высокий	4	26

средний	53	60
низкий	43	14
Социально-личностное развитие		
высокий	2	52
средний	58	45
низкий	40	3
Физическое развитие		
высокий	3	33
средний	83	61
низкий	14	6
Итого:		87%

2.6. Анализ организации дополнительных услуг в ДОО

Воспитанникам оказаны дополнительные (факультативные) услуги - по желанию детей и запросам родителей. Факультативные занятия позволяют получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка, его интересах, способностях, предпочтениях определенных видов деятельности и партнеров по деятельности. Воспитанники проявили желание заниматься, активность, заинтересованность, умение принимать участие в различных мероприятиях – конкурсах, выставках, соревнованиях, театрализованных постановках.

С другой стороны, ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное – в условиях факультативных занятий дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Анализ создания условий для реализации индивидуального творческого потенциала, обогащения образовательного процесса в ДОО (2023):

Результативность организации факультативных занятий в ДОО (2023)			
Название кружка	Возрастные группы	ФИО руководителя	Количество детей
I корпус (ул. Бредова, 44)			
«Мир – прекрасное творение» (основы православной культуры)	Младшая	Верещагина О.В.	10
	Средняя	Андрющенко М.Н.	10
	Старшая	Серова А.В.	10
	Подготовительная	Балабаш Н.Н.	12
«Радуга» (театральная студия)	Старшая	Рюмина В.А.	10
«Винтики и Шпунтики» (лего – конструирование)	Старшая	Романова Т.Н.	7
Всего (количество детей)			59
% от общего кол-ва детей I корпуса (131)			45
II корпус (ул. Строителей, 115)			
«Мир – прекрасное творение» (основы	Младшая	Скотарь О.Т.	8
	Средняя	Авраменко Т.П.	12

православной культуры)	Старшая	Донченко И.А.	5
	Подготовительная	Анохина О.В.	8
«Веселый каблучок» (музыкально – ритмические композиции)	Подготовительная	Соломахина Е.В. Власова Т.А.	15
«Бумажные фантазии» (работа с бумагой)	Старшая	Стиба А.Е.	8
Всего (количество детей)			56
% от общего кол-ва детей II корпуса (115)			49
Всего по 2-ум корпусам ДОО (количество)			115
Всего по ДОО: % от общего кол-ва			47

Во взаимодействии с Храмом Новомучеников и Исповедников Церкви Русской г. Апатиты в дошкольных группах (с 3 до 7 лет) организованы занятия по духовно-нравственному воспитанию. У детей отмечается повышение интереса к истории, культуре, духовным ценностям нашего народа; наблюдается активное участие в различных мероприятиях, наиболее яркими из которых были «Рождественские встречи» и праздник «Светлой Пасхи».

Результативность кружковой работы по духовно – нравственному воспитанию					
Факультативные занятия «Мир – прекрасное творение»					
I корпус (ул. Бредова, 44)					
Итоги года*	Уровень развития	Младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
		Верещагина О.В.	Андрющенко М.Н	Серова А.В.	Балабаш Н.Н.
Реализация Рабочей программы		%			
	Норма	71	60	40	65
	Выше нормы	29	40	60	35
II корпус (ул. Строителей, 115)					
Итоги года	Уровень развития	Младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
		Скотарь О.Т.	Авраменко Т.П. Родионова Ж.В.	Раскова Г.В. Донченко И.А.	Анохина О.В.
Реализация Рабочей программы	Норма	44	59	20	64
	Выше нормы	56	41	80	36

Во II корпусе организован кружок «Веселый каблучок», занятия в котором проводятся на основе программы по танцевально-игровой гимнастике «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, рассчитанной на два года обучения детей от 5 до 7 лет. Занятия в кружке способствовали расширению кругозора, предоставили возможность проявить творческие

способности участников в музыкально – ритмической деятельности, принять активное участие в различных мероприятиях.

Кружок «Веселый каблучок». Власова Т.А., воспитатель, Соломахина Е.В., музыкальный руководитель		
Месяц	Музыкально-ритмические композиции	Мероприятие
Ноябрь	«Мы любим спорт».	Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам», Осенний праздник
Декабрь	«Снег, снег», танец с султанчиками	Новогодний утренник
Январь	«Танец со свечами»	Праздник «Рождество»
Февраль	«Поздравляем», композиция с Российскими флагами «Солдаты»	«День Защитника Отечества»
Март	«Барыня»	«Международный Женский день»
Апрель	«Голуби»	Весенний праздник
Май	«Русский сарафан». «Широка страна моя родная», перестроение с Российскими флагами.	«День Победы»

В I корпусе организованы занятия в театральной студии «Радуга». В течение года отмечается желание детей заниматься, повышение интереса к театрализованной деятельности и публичным выступлениям. Главным достижением работы студии является создание благоприятной, дружеской атмосферы в детском коллективе, наполнение детей яркими впечатлениями. Занятия развивают творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность, привычку к свободному самовыражению, уверенности в себе.

Результативность театральной студии «Радуга»			
Месяц	Инсценировки	Мероприятие	Результат
Январь 2023	Театрализованная постановка «Рождественская сказка»	«Рождественские встречи»	Благодарность, призы
Январь 2023	«Как старик корову продавал», инсценировка.	Городское учебно-методическое объединение «Школа молодого педагога» на тему: «Эмоциональное развитие дошкольников»	Благодарность, призы
Январь 2023	Танец «Хрустальные сады»	Открытый Фестиваль детских воскресных школ Апатитского благочинного округа «Традиции Святой Руси» в честь празднования Рождества Христова	Благодарственное письмо

		(на базе СОШ № 4)	
Февраль 2023	Танец «Барыня»	Муниципальный семинар «Духовно – нравственное воспитание и православная культура в дошкольном образовании».	Благодарность
Февраль – март 2023	Музыкальная сказка «Теремок»	II областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты! »	Диплом III степени
Апрель 2023	Театрализованная постановка стихотворения С. Михалкова «Как старик корову продавал».	Муниципальный фестиваль детского творчества «Овация»	Диплом I степени Кубок победителя
Апрель 2023	Стихотворение: Н. Колычев. «Ковда» Ивонин Вова	VXII Областной конкурс чтецов «Родному краю посвящаю!»	

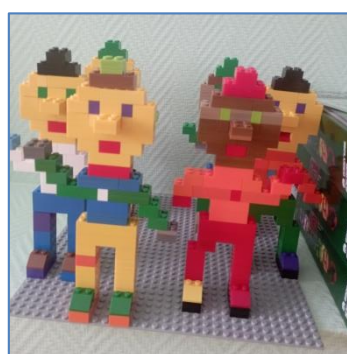
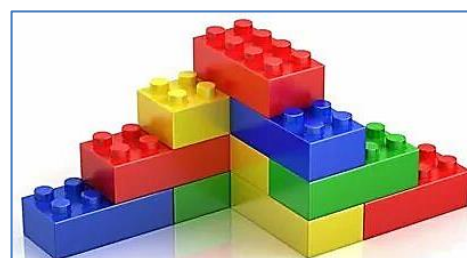
В 2023 г. функционировал кружок по лего-конструированию «Винтики и Шпунтики». Цель: создание оптимальных условий для развития познавательной и творческой деятельности воспитанников посредством лего-конструирования. Занятия проводились 1 раз в неделю по 25-30 мин с подгруппой (7 детей) во второй половине дня. Форма организации: подгрупповая.

Лего-конструирование «Винтики и Шпунтики». (Романова Т.Н.)								
Критерии	Называет все детали конструкторов	Строит более сложные постройки	Строит по образцу	Строит по инструкции	Строит по творческому замыслу	Работает в команде	Использует предметы заместители	Итоговая оценка
Норма	1	3	1	1	1	1	1	1
Выше нормы	6	4	6	6	6	6	6	6

На основе результатов итоговой диагностики можно сделать вывод о средневысоком и высоком уровне развития навыков конструктивно-модельной деятельности и успешном освоении программы по лего-конструированию. Дети с удовольствием и интересом посещали занятия, проявляли творческую активность, умение работать в команде, инициативность и высокие конструкторские умения. В ходе реализации программы воспитанники активно участвовали в конкурсах и выставках творческих работ, акциях:

Участие в мероприятиях				
№	Дата	Название конкурса	Участие	Результат
1	15.11.2022	Акция «День матери»	Изготовление букв МАМА и сердечек,	запись видео-поздравления
2	Февраль	Межмуниципальный конкурс по	«Мой наставник-мой	Диплом 3 степени

	2023	Лего-конструированию	герой», творческая работа	Пятовской Милане
3	Март 2023	Выставка работ «Весна идет!»	«Цветы бывают разные»	
4	Апрель 2023	Выставка работ «Животные»	«Индийские слоны», «Улиточка», «Верблюд», «Синий Кит»	



Организация дополнительного образования в III корпусе (ул. Строителей, 117)

В III корпусе ДОО продолжили функционировать:

▪ **Театрализованная студия «Жемчужинка»**, подготовительная логопедическая (заикание) группа - преодоление и профилактика рецидивов заикания у детей 4-7 лет в условиях речевой группы дошкольного учреждения посредством логосказки. Занятия проводят учитель-логопед Кирбитова А.А., воспитатели Чекунова Г.Б., Антонова А.С. Кружковая работа проводится с детьми с ТНР (дети с заиканием) с учетом рекомендации ТПМПк. Цель: преодоление и профилактика рецидивов заикания у детей 4-7 лет в условиях речевой группы дошкольного учреждения посредством логосказки. При использовании логосказки решается ряд коррекционных задач:

- ✓ развитие речевой активности и творчества ребенка через создание благоприятной среды с акцентом на коммуникативную направленность каждого его слова и высказывания;
- ✓ коррекция и развитие звуковой и просодической стороны речи в сфере произношения, восприятия и интонационной выразительности; формирование навыков плавной речи;
- ✓ коррекция и развитие лексико-грамматических средств языка;
- ✓ развитие диалогической и монологической речи;
- ✓ повышение эффективности игровой мотивации детской речи, её художественно-эстетической направленности и наполненности;
- ✓ коррекция и развитие психологической базы речи, взаимосвязи зрительного, слухового и моторного анализаторов;
- ✓ обогащение эмоционально-чувственной сферы ребенка посредством общения со сказкой и создание благоприятной психологической атмосферы;
- ✓ осуществление сотрудничества учителя-логопеда и воспитателя с детьми и друг с другом, создание атмосферы взаимопонимания и взаимопомощи;
- ✓ воспитание культуры речевого общения.

Данная работа позволяет сформировать у детей навык плавной речи, развить связную речь, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребенка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного обучения в массовой школе, а также его социализации.

Количество детей, охваченных услугами кружковой работы за 2023 год - 12 чел.

▪ **Кружок «Стопы-топы»** по профилактике плоскостопия и нарушения осанки (для детей дошкольного возраста, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата).

Занятия проводит инструктор по физической культуре Атланова И. А. Кружковая работа организуется в соответствии с рекомендациями врача и на основании диагностических данных. Цель кружка - привлечение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата к регулярным занятиям лечебной физической культурой, укреплению здоровья, овладению корректирующими физическими упражнениями, своевременной коррекции развивающихся отклонений опорно-двигательного аппарата дошкольника; воспитания познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями. На каждом занятии решается комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Предлагается отработанная система комплексов упражнений для детей с функциональными нарушениями опорно-двигательного аппарата: дефектами осанки и плоскостопия, соответствие их содержания возможностям и подготовленности детей старшего дошкольного возраста. В работе активно используются упражнения, включающие тренировку мышц стопы и голени, корректирующую гимнастику, игровой массаж, подвижные игры, ходьбу по оздоровительным дорожкам. За 2023 г. – услугами кружка «Стопы-топы» было охвачено – 44 ребенка.

Источник финансирования: средства бюджет. Подробная характеристика в таблице:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации возраст	Возраст	Количество детей	
				2022	2023

1.		Физкультурно-оздоровительное			
1.1	Кружок по профилактике ОДА (плоскостопие) «Стопы – топы»	Кружок	3-7 лет	36	44
2.		Речевое			
2.1	Театральная студия для детей с ТРН (логоневроз) «Жемчужинка»	Студия	5-6 лет	10	12
3.		Художественно-эстетическое			
3.1	Кружок художественного творчества «Народная игрушка»	Кружок	5-7 лет		12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в ДОО (III корпус) в 2023 году составил 88 %, это на 9 % больше, чем в 2022 году. ДОО планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2022/23 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги — по речевому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

3. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3.1. Развитие и укрепление материальной базы ДОО

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащенности образовательного процесса. В МБДОУ № 48 г. Апатиты созданы все условия для полноценного развития детей и поддержки разнообразия детства. Материально – техническая база ДОО систематически обновляется, обогащается. РППС ДОО соответствует:

- ФГОС ДО, ФОП ДО, требованиям материально-технического обеспечения реализуемых Программ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение педагогического процесса);
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды:

- ✓ предусматривает возрастные и гендерные особенности воспитанников;
- ✓ учитывает национально-культурные, климатические условия;
- ✓ обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса в соответствии с реализуемыми программами;
- ✓ способствует реализации образовательных областей (социально – коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому развитию) в

различных видах деятельности:

- совместной партнерской деятельности взрослого и детей;
- свободной самостоятельной деятельности воспитанников, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

▪ **Особенности организации РППС:**

Создание условий для				
- развития познавательной деятельности	- развития проектной деятельности	- самовыражения средствами искусства	- физического развития	- включения дозированного цифрового образовательного компонента

В групповых помещениях дошкольных групп оформлены *центры активности*:

<i>Примерный перечень центров активности</i>	
конструкторский	центр строительства
	центр конструирования
игровой	центр для сюжетно – ролевых игр
	центр для театрализованных игр
	центр настольных игр
художественного развития	центр музыки
	центр искусства (изобразительного, декоративно – прикладного)
	центр продуктивной деятельности (лепки, рисования, аппликации, ручного труда)
здоровья (двигательной активности)	центр физической культуры и спорта (наглядный материал)
	центр развития мелкой моторики
	центр активного отдыха
речевой	центр грамотности и письма
	литературный центр (книжный уголок)
познавательно - исследовательский	центр математики
	центр науки и естествознания, экологии (уголок природы)
	центр песка и воды
гражданско-патриотический	центр краеведения, родной страны
трудовой	«уголок дежурства» по столовой (природе, занятиям)
центр релаксации	уголок уединения
	место для отдыха
место для детского коллектива	место для группового сбора (утренний, вечерний круг)
	место для проведения занятий
	место для приема пищи

В группах компенсирующей направленности еженедельно оформляются ЛОГОсреда и мини-музеи в соответствии с лексическими темами. Созданная в группах модель ЛОГОсреды - это основа коррекционно-воспитательной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. Проблемная насыщенность среды постоянно меняется, обновляется в соответствии с изучаемой лексической темой

1. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Транспортируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;

- наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4. Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательный процесс;

- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Проектируя предметно-пространственную развивающую среду опирались на самоанализ и оценку имеющихся условий, а также учитывали психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн и энергоэкономичность современной среды дошкольного учреждения, психологические и индивидуальные особенности каждой возрастной группы. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулирует детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей. Модели развивающих и игровых центров несут развивающую ценность, провоцируют детей к познавательной и игровой активности, способствуют положительной динамике развития детей группы и постоянно дополняются различными игровыми модулями и т.п. Все элементы предметно-пространственной развивающей среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности:

- оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве;

- функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами, одной группы мебели и промаркированы согласно таблице СанПиНа;

- предметы, материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей: сертификат соответствия и гигиенический сертификат.

Использование ИКТ - технологий является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС дошкольного образования внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей для:

- демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- включения специально подготовленных презентаций в образовательный процесс;
- визуального оформления и занятий;
- выведения на бумагу домашних рекомендаций;
- проведения методических мероприятий, участия в видео конференциях и вебинарах (сеть Wi-Fi);
- поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию АООП;
- более активного включения родителей (законных представителей) детей в образовательный процесс, обсуждения с ними вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.;
- проведения индивидуальных занятий по коррекции речевых нарушений.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения Программы.

Оснащение кабинетов специалистов образовательной организации (учителей-логопедов, учителей-дефектологов (тифлопедагогов) педагога-психолога) современной техникой, позволяет в полной мере реализовать информационно-компьютерные коррекционные технологии для повышения мотивации детей с ТНР к усвоению новых знаний и умений. В дошкольном учреждении приобретён **интерактивный логопедический стол** для проведения развивающих интерактивных занятий по всестороннему развитию и коррекции речи. В образовательной организации широкое применение в работе специалистов и воспитателей получила **интерактивная доска**. Грамотное использование возможностей интерактивной доски в работе с детьми с тяжелым нарушением речи - развивать высшие психические функции (восприятие, внимание, память, мышление) за счет повышения уровня наглядности, использования в работе методов активного обучения; развивать артикуляционную и мелкую моторику, совершенствовать навыки пространственной ориентировки, развивать точность движений руки; повысить мотивацию и увеличить работоспособность при коррекции речевых нарушений; обеспечить психологический комфорт на занятиях.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО РППС создается с учетом развития и индивидуальности каждого воспитанника, его возможностей, уровня активности и интересов.

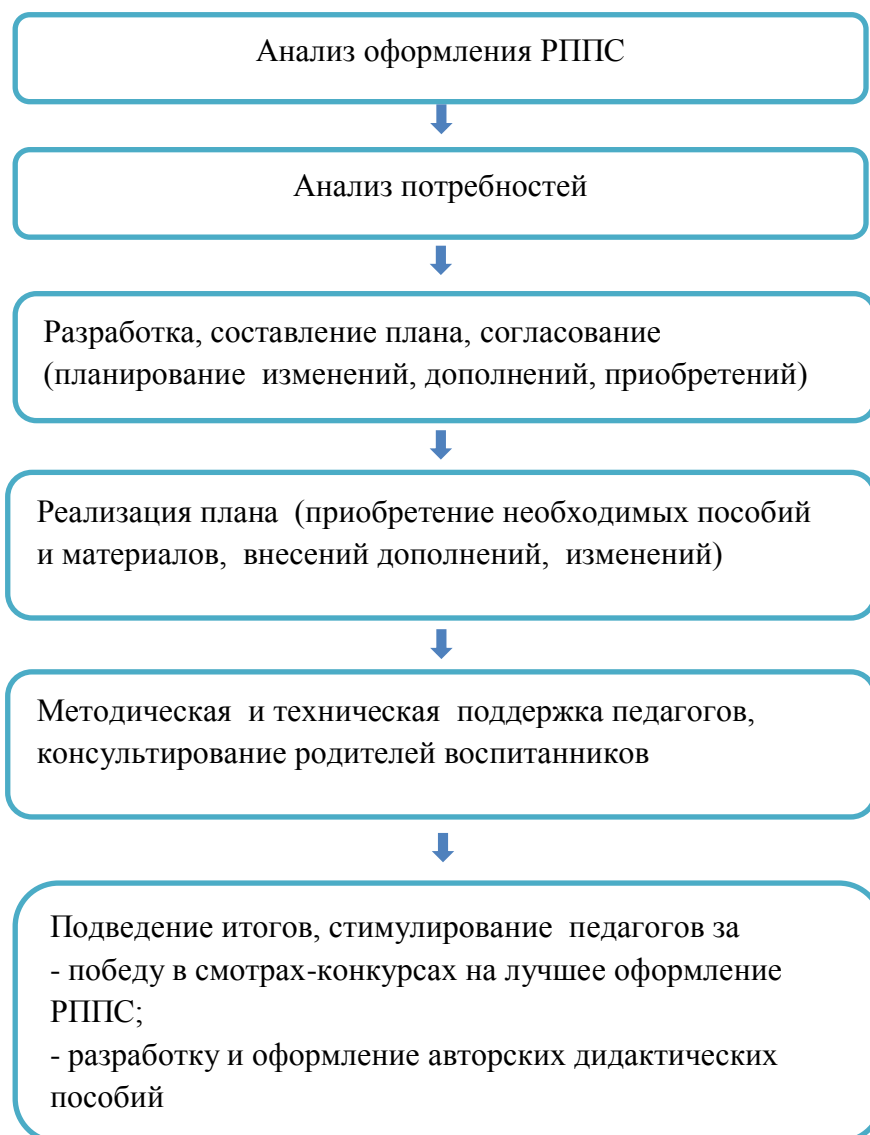
В образовательной организации созданы условия для беспрепятственного доступа в дошкольное учреждение как детьми с особыми образовательными потребностями, так и детьми-инвалидами: установлены мнемосхемы, тактильные дорожки, тактильные ориентиры на лестницах, коридорах; пандус, установлена кнопка вызова персонала образовательной организации.

Для детей-инвалидов и детей с нарушением зрения отремонтирована туалетная комната, в которой учтены все необходимые требования к доступной среде: туалетная комната ярких насыщенных тонов, установлены настенные и откидные поручни(санузел), поручни для детских раковин. Все элементы предметно-пространственной развивающей среды соответствуют

требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности: оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве; функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами, одной группы мебели и промаркированы согласно таблице СанПиНа; предметы, материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей: сертификат соответствия и гигиенический сертификат.

Нет чётко определенных требований к наличию в группе тех или иных уголков и центров. Среда группы отражает индивидуальность педагога и детей, она неповторима и индивидуальна. Создание современной развивающей среды обеспечивает целостное развитие ребенка как субъекта познания для дошкольного возраста видов деятельности.

В ДОО проводятся **смотри – конкурсы** по оформлению групповых помещений и функциональных помещений. В результате в течение года проводится цикл мероприятий:



В 2023 году организованы смотры – конкурсы по оснащению РППС и организации образовательной работы с детьми и родителями:

- 20.01.2023, конкурс рукописных книг «Люблю я Заполярный край!»;
- 16.02.2023, смотр - конкурс творческих работ по Lego – конструированию «Юные изобретатели»;
- 10.03. 2023, смотр-конкурс на лучшее оформление зимних участков;
- 28.09.2023, смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»;
- 18.11.2023, смотр – конкурс оформления художественно – эстетических центров.

В групповых помещениях *соблюдаются условия* размещения и хранения материалов для центров активности:

- Упорядоченность материалов.
- Достаточность материалов.
- Разнообразие материалов.
- Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям.
- Доступность и удобство использования.
- Автодидактика.
- Регулярное обновление.
- Привлекательность для детей.
- Прочность, безопасность, эстетичность.

3.2. Доступная среда (III корпус ул. Строителей д. 117)

При оснащении ДОУ за основу берется СП 59.13330.2020. Соблюдение требований законодательства позволяет создать безбарьерную среду для воспитанников с ОВЗ. В III корпусе созданы условия для беспрепятственного доступа в дошкольное учреждение для детей с ОВЗ и детей – инвалидов; установлены и оборудованы:

- мнемосхемы,
- тактильные дорожки,
- усилитель звука индукционная петля (для детей с нарушением слуха),
- тактильные ориентиры на лестницах, коридорах;
- пандус,
- оборудован санузел для детей с нарушением зрения (слабовидящих).

Развивающая среда для детей с ОВЗ, детей – инвалидов (III корпус, ул. Строителей д.117).

Сенсорная комната оборудована для реализации комплексного подхода в воспитании и развитии детей с проблемами в развитии. При основных патологиях и сопутствующих заболеваниях сеансы в сенсорной комнате способствуют облегчению физического состояния, снятию болей и психоэмоционального напряжения, достижению расслабления и душевного равновесия. Активизация разных функций центральной нервной системы происходит за счет раскрытия резервов организма обогащенной мультисенсорной средой. Осуществляется стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрения, слуха, тактильного восприятия), развитие мелкой моторики, создания позитивного эмоционального фона и повышение мотивации для проведения дальнейших коррекционных мероприятий.

У детей после посещения сеансов сенсорной комнаты происходит ярко выраженное улучшение эмоционального состояния, снимается и снижается нервное возбуждение, агрессия, беспокойство; достигается нормализация сна, ускоряется процесс восстановления после тяжелых заболеваний и психологически нагрузок, активизируется деятельность мозга.

Наряду с традиционными методами, в комплекс лечения амблиопии и косоглазия используются **игровые компьютерные программы**, рекомендованные Минздравом РФ: «Крестики», «Паучок», «eYe-P», «Чибис», «Цветок».

Для снятия зрительного напряжения и релаксации используется специальная программа «Релакс», которая позволяет добиться расслабления глазных мышц, способствует снятию спазма аккомодации глаз.

Используется метод динамической электростимуляции зрительных зон с помощью аппарата «Виденс».

Используются **разные виды логопедического массажа**:

- ✓ классический логопедический артикуляционный массаж Ковшикова В.А., Блыскиной И.В.;
- ✓ зондовый массаж О.И. Крупенчук;
- ✓ элементы зондового массажа Новиковой Е.В.

Целью зондового массажа является нормализация речевой моторики. Этот метод дает возможность целенаправленно воздействовать на пораженные участки артикуляционных органов, активизируя и восстанавливая их деятельность.

Используется метод **ДЭНАС – терапии** аппаратом ДЭНАС (один из перспективных направлений лечебного применения импульсного тока). Данный метод благоприятно влияет на снятие судорожной готовности с органов артикуляции, снятие психофизического напряжения.

Используется **многослойное одеяло ДЭНАС ОЛМ01**. Применение одеяла способствует, улучшению психоэмоционального состояния: его использование уменьшает ощущение усталости и тревожности; снижает раздражительность; способствует улучшению функционирования вегетативной нервной системы и восстановлению функций саморегуляции и адаптации организма.

Интерактивный логопедический стол используется для проведения развивающих интерактивных занятий и коррекции речи.

Использование **интерактивной доски** в коррекционно-педагогическом процессе позволяет демонстрировать слайды, видео, рисовать, чертить различные схемы, составлять игры, занятия, в реальном времени наносить на изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования, печати на принтере.

Использование **ИКТ** в образовательной деятельности позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками. При работе на интерактивной доске у детей задействованы различные виды памяти (слуховая, зрительная, ассоциативная), активизируются процессы внимания (концентрация, распределение, переключение), совершенствуются графомоторные, навыки, зрительно-пространственные отношения. Практическая значимость использования интерактивной доски состоит в том, что педагоги и воспитанники расширяют границы привычного, поднимая процесс коррекционно-педагогической деятельности на качественно новый уровень. **Интерактивная доска** эффективна в работе:

- *с детьми с нарушением зрения*; способствует развитию зрительного восприятия, использованию сохраненных анализаторов: кроме изображения можно вносить звук (сделать сопровождение изображения голосом, вставить музыкальные фрагменты классической или современной музыки, внести в запись звуков природы - шум воды, щебет птиц, шелест листьев и тому подобное);
- *с детьми с тяжелым нарушением речи*; развивает психические функции (восприятие, внимание, память, мышление); развивает артикуляционную и мелкую моторику, способствует формированию навыков пространственной ориентировки, развитию точности движений руки; повышает мотивацию и увеличивает работоспособность; обеспечивает смену деятельности и психологический комфорт на занятиях.

Используется мини - робот «Умная пчела» Bee-Bot - это программируемый робот, предназначенный для использования детьми от 3 до 7 лет. В процессе игры с умной пчелой у детей происходит развитие логического мышления, мелкой моторики, коммуникативных навыков, формируется умение работать в группе, умение составлять алгоритмы, считать; пополняется словарный запас.

Использование мультимедийного оборудования, игр, пособий проводится в строгом соответствии с требованиями действующего СанПин и соблюдением условий для сбережения здоровья детей:

- с детьми 5-7 лет проводятся занятия не более 10-15 минут в день 3-4 раза в неделю;
- расстояние от глаз ребенка до монитора соответствует требованиям СанПин (06,-07 м.);
- все мониторы, используемые в детском саду жидкокристаллические;
- изображение на экранах монитора стабильное, яркое и предельно четкое;
- после занятия с детьми обязательно проводится гимнастика для глаз.

3.3. Средства обучения и воспитания в ДОО

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. В ДОО имеются образовательные ресурсы:

✓ **наглядные:**

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, детские энциклопедии, книги для детей, раздаточный материал, альбомы и т.д.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, картотеки, схемы, модели демонстрационные, календари, карты);
- учебные приборы (песочные часы, микроскоп, весы, лупа, компас, колбы, и т.д.);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, степ – платформы, мячи, обручи, гимнастические палки, кубики, мешочки для метания и т.п.);

✓ **электронные образовательные ресурсы,** к которым обеспечивается доступ педагогов:

- <http://www.eg.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ;
- <http://www.mon.gov.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://www.windov.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://tanja-k.chat.ru> – методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений;
- <http://www.edu.rin.ru/preschool/index.htm> 1- дошкольное образование;
- <http://www.kindereducation.com> – электронный журнал «Дошколенок»;
- <http://www.danilova.ru> – раннее развитие детей;
- <http://ranneerazvitiye.narod.ru/> - альманах «Раннее развитие»;
- <http://festival.september.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://vospitatel.resobr.ru> – журнал «Справочник старшего воспитателя»;
- <http://www.galleru-projects.com> – журнал «Детский сад будущего»;
- <http://doshkolnik.ru> – журнал «Воспитатель ДООУ»;
- http://www.det-sad.com/sovrememmi_det_sad - журнал «Современный детский сад»;
- <http://detsad-journal.narod.ru> – журнал «Детский сад от А до Я»;
- <http://yesnet.purpe.ru/oldsiteuo/seminar/it.htm> - использование ИКТ в детском саду;
- <http://doshvozrast.ru/index.htm> - воспитание детей дошкольного возраста в детском саду;
- <http://www.nachidet.ru/> - «Наши дети»;
- <http://www.apkpro.ru> - академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- <http://doshvozrast.ru> - воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье;
- <http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm> - все для детского сада;

<http://detsadd.narod.ru/> - презентации, обучающие игры;
<http://www.danilova.ru/storage/present.htm> - раннее развитие детей (сайт детских презентаций);
<http://dohcolonoc.ru/> - методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений;
http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm - образовательный портал «Методика» раздел Дошкольное воспитание;
<http://yesnet.purpe.ru/oldsiteuo/seminar/it.htm> - использование ИКТ в детском саду;

✓ **электронные образовательные ресурсы**, которые разработаны и оформлены самостоятельно педагогами ДОО с учетом возрастных, гендерных особенностей детей и используются в образовательной работе с воспитанниками (дозированно с учетом СП) по всем образовательным областям. В электронной базе ДОО накоплены презентации, флеш – игры, видео экскурсии для детей дошкольного возраста;

✓ **аудиовизуальные образовательные ресурсы**, (слайды, слайд – фильм с музыкальным сопровождением на цифровых носителях).

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создана с учетом **интеграции образовательных областей**. Материалы и оборудование используются в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации самостоятельности и активности ребенка.

3.4. Развитие и укрепление информационно – технической базы ДОО

В ДОО создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательной деятельности в условиях информационного общества, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная организация подключена к сети Интернет.

Имеется официальный сайт Образовательной организации, который доступен для инвалидов по зрению – <https://ds48apacity.dsedu.ru/>

Организована работа электронной почты Образовательной организации – dou48-apatity@bk.ru

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Материально-техническое оснащение Образовательной организации осуществляется в рамках бюджетной сметы.

На интернет портале социальной сети группы Вконтакте нашей ДОО была создана страничка «Детский сад № 48 г. Апатиты», в которой нашли отражения события из жизни воспитанников ДОО: различные мероприятия, конкурсы творческих работ «Весна идет, весне дорогу», «Этих дней не смолкнет слава», «Один день из жизни воспитанников групп». Педагогами Образовательной организации были созданы видеоролики для родителей «Наши будни». Активную помощь в организации работы странички оказывали воспитатели всех возрастных групп детского сада. Данная работа нашла положительный отклик среди педагогов и родителей (законных представителей) Образовательной организации.

І корпус (ул. Бредова, 44)

№	Возрастная группа	Техническое оборудование	Медицинское оборудование
1	Первая группа раннего возраста (1 – 2 года)	- ноутбук ACER	- бактерицидная лампа CAMELION - облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ДЕЗАР - 4

2	Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	- ноутбук hp	- увлажнитель воздуха BALLU - бактерицидная лампа CAMELION
3	Младшая группа (3 – 4 года)	- ноутбук hp	- бактерицидная лампа CAMELION - увлажнитель воздуха NEOCLIMA
4	Средняя группа (4 – 5 лет)	- ноутбук hp	- бактерицидная лампа CAMELION - увлажнитель воздуха ERGOPOWER
5	Старшая группа (5 – 6 лет)	- ноутбук Dell - проектор DLP	- бактерицидная лампа WL3011
6	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	- интерактивная доска - проектор ШАН	- бактерицидная лампа CAMELION
Функциональные помещения			
№	Кабинет	Техническое оборудование	Медицинское оборудование
1	Музыкальный зал	- телевизор SAMSUNG - музыкальный центр SONY - музыкальный центр PANASONIC №48243230008 - ноутбук hp №ДЖ 2420190006 - проектор NP100№48243320014 - экран cactus expert - синтезатор CASIO	
2	Логопедический кабинет	- ноутбук ASUS - принтер BROTHER	
3	Методический кабинет	- колонки ОКАИК - ламинатор ГЕЛЕОС - принтер Color Laserjet MFP M180n - принтер HpLaser Jet 1018 №48243020011 - Стационарный компьютер ДЖ2420240001	
4	Кабинет заведующего	- ноутбук Hp № ДЖ242018001 - МФУ Brother	
5	Медицинский кабинет	- МФУ bizhub 215 №4864443020018 - ноутбук Samsung №4864443020018	- облучатель бактерицидный инв № 48143310011
6	Кабинет документоведа	- ноутбук ASER № 48243020017 - МФУ Brother 48443020017	
7	Кабинет начальника хозяйственного отдела	- ноутбук Compag № 48243020023 - МФУ №ДЖ 2420170011	
8	Кабинет педагога-психолога	- принтер Hp Tank 315 - ноутбук - планшет детский Samsung –	

		3 шт. О.А. Осмоловская А.А. Попова, Д.Н. Шубин	
--	--	---	--

II корпус (ул. Строителей, 115)

№	Возрастная группа	Техническое оборудование	Медицинское оборудование
1	Первая группа раннего возраста	- ноутбук hp - музыкальный диско-шар	- солевая лампа Скала эко WONDERLAFE - увлажнитель воздуха ERGOPOWER - бактерицидная лампа TherapyAir
2	Младшая группа	-ноутбук Lenovo - музыкальный диско-шар - музыкальный центр HYUNDAI	- бактерицидная установка - увлажнитель воздуха BONECO - ионизатор POLARIS - солевая лампа Скала эко WONDERLAFE
3	Средняя группа	- ноутбук hp	- увлажнитель Воздуха AirAirinCom - солевая лампа Скала экоWONDERLAFE - бактерицидная лампа ОБРН-150 УХЛЧАЗОВ
4	Речевая группа	- ноутбук - телевизор - интерактивная песочница - видеомагнитофон - планшеты	- солевая лампа Скала эко WONDERLAFE - бактерицидные установки - 2 - увлажнитель воздуха AirAirinCom
5	Старшая группа	- ноутбук hp - телевизор SAMSUNG - музыкальный центр PHILIPS	- увлажнитель воздуха AirAirinCom - бактерицидная установка - солевая лампа Скала эко WONDERLAFE
6	Подготовительная группа	- ноутбук ACER - проектор ACER - интерактивная доска - магнитофон LD	- солевая лампа Скала эко WONDERLAFE - увлажнитель воздуха NEOCLIME - бактерицидная лампа

Функциональные помещения

№	Кабинет	Техническое оборудование	Медицинское оборудование
1	Логопедический кабинет (Минина Е.В.)	- ноутбук ASUS - принтер BROTHER	- воздухоочиститель – супер плюс-турбо
2	Логопедический кабинет (Королькова Т.Г.)	- ноутбук - «Умное зеркало»	- воздухоочиститель
3	Музыкальный зал	- ноутбукhp	- воздухоочиститель, ионизатор

		- музыкальный центр SONY - музыкальный центр NAKATOMI - проектор ASER	BALLU
4	Кабинет педагога-психолога	- компьютер стационарный SAMSUNG - принтер XEROX №4864243020024 - колонки Genius	
5	Физиокабинет		- аппарат для УВЧ-терапии переносной УВЧ-30.03-«НанЭМА» - аппарат для дарсонвализации портативный ДЕ-212 КАРАТ - прибор для светотерапии «Биоптрон АГ» - аппарат для гальванизации и лек.электрофореза портативный для воздействия на БАТ и БАЗ «ЭЛФОР» - облучатель-рециркулятор медицинский «ARMED»:СН111-115 - аппарат ультразвуковой терапевтический низкочастотный АУТн-01-«РЕТОН» - ингалятор компрессорный OMRONNE-C20 - мультиволновой облучатель бытовой «Энергия солнца» МВБО - облучатель ультрафиолетовый бактерицидный для местного облучения ОУФб-04 «Солнышко» - концентратор кислорода «ARMED» 7F-3L
6	Медицинский кабинет	- ноутбук SAMSUNG - принтер KONICAMINOLTABIZHUB 215	
7	Методический кабинет	- ноутбук SAMSUNG - принтер ч/б BROTHER - принтер цв. EPSON - ламинатор А4BasicGEHA	
8	Кабинет заведующего	- ноутбук ASUS - принтер Canon	
9	Кабинет начальника хозяйственного отдела	- ноутбук DELL №64243020023 - принтер brother №ДЖ2420190001	

Информационно – техническая база ДОО
III корпус (ул. Строителей, 117)

№	Возрастная группа	Техническое оборудование	Медицинское оборудование
1	Зрительная группа «Очаровашки»	Мультимедийный проектор. Персональный компьютер. Телевизор. Фибeroоптический душ.	Бактерицидный настенный рециркулятор воздуха ОБР – 15 «Мед Текам». Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый. Ультразвуковой увлажнитель воздуха NHL-075.
2	Кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога) зрительной группы «Очаровашки»	Персональный компьютер.	Бактерицидный настенный рециркулятор воздуха ОБР – 15 «Мед Текам».
3	Зрительная группа «Умняши»	Персональный компьютер. Интерактивная доска.	Бактерицидный настенный рециркулятор воздуха ОБР – 15 «Мед Текам». Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый. Ультразвуковой увлажнитель воздуха NHL-075.
4	Кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога) зрительной группы «Умняши»	Персональный компьютер.	Облучатель ультрафиолетовый (передвижной) «Дезар – 4»
5	Речевая группа № 1	Телевизор. Персональный компьютер. Интерактивный микроскоп.	Бактерицидный настенный рециркулятор воздуха ОБР – 15 «Мед Текам». Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый. Ультразвуковой увлажнитель воздуха NHL-075.
6	Кабинет учителя-логопеда речевой группы № 1	Персональный компьютер.	
7	Речевая группа № 2	Телевизор. Персональный компьютер. Магнитофон.	Бактерицидный настенный рециркулятор воздуха ОБР – 15 «Мед Текам». Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый. Ультразвуковой увлажнитель воздуха NHL-075.
8	Кабинет учителя-логопеда	Интерактивный логопедический комплекс. Мультипликационный	

	речевой группы № 2	комплекс.	
9	Речевая группа № 3	Персональный компьютер. Магнитофон. Интерактивная доска. Планшеты (6 шт.).	Бактерицидный настенный рецеркулятор воздуха ОБР – 15 «Мед Текам». Рецеркулятор УФ-бактерицидный двухламповый. Ультразвуковой увлажнитель воздуха NHL-075.
10	Кабинет учителя-логопеда речевой группы № 3	Персональный компьютер.	Одеяло «ДЭНАС-ОЛМО»
11	Речевая группа № 4	Телевизор. Персональный компьютер. Магнитофон.	Бактерицидный настенный рецеркулятор воздуха ОБР – 15 «Мед Текам». Рецеркулятор УФ-бактерицидный двухламповый. Ультразвуковой увлажнитель воздуха NHL-075.
12	Кабинет учителя-логопеда речевой группы № 4	Персональный компьютер.	
13	Музыкальный /физкультурный зал	Телевизор. Мультимедийный проектор. Музыкальный центр. Персональный компьютер - 2 шт.	Облучатель ультрафиолетовый (передвижной) «Дезар – 4» - 1 шт.
14	Кабинет педагога-психолога	Персональный компьютер. Магнитофон. Многофункциональное устройство.	
	Сенсорная комната	Мягкий пуф «Звезда». Сухой бассейн с мячиками. Фиброоптический душ. Воздушно-пузырьковая колонна. Светодиодный диско-шар с MP3 (проецирование специальных цветных световых эффектов и музыки).	Увлажнитель воздуха «Ракушка»
15	Кабинет старшего воспитателя	Персональный компьютер 2 шт. Ламинатор. Брошюратор. Многофункциональное устройство – 2 шт. Детская мультистудия «KidsAnimationDesk»	
16	Кабинет заведующего	Персональный компьютер. Многофункциональное	

		устройство. Факс.	
17	Медицинский кабинет	Персональный компьютер. Принтер.	Облучатель ультрафиолетовый (передвижной) «Дезар – 4» - 1 шт. Облучатель бактерицидный настенный ОБН – 150 «АЗОВ»
18	Пищеблок		Бактерицидный настенный рециркулятор воздуха ОБР – 15 «Мед Текам». Облучатель бактерицидный настенный ОБН – 150 «АЗОВ»
19	Начальник хозяйственного отдела	Персональный компьютер. Многофункциональное устройство.	Аппарат «ДЭНАС» -5 шт.

Вывод: В ДОО создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательной деятельности в условиях информационного общества, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная организация подключена к сети Интернет. Имеется официальный сайт Образовательной организации, который доступен для инвалидов по зрению – <https://ds48apatity.dsedu.ru/>

Организована работа электронной почты Образовательной организации – dou48-apatity@bk.ru

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

3.5. Анализ учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

С учетом реализуемой Программы база учебно – методических пособий постоянно пополняется новыми изданиями. В 2023 году приобретены пособия:

№	Автор	Название	Кол - во
1.		Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022. –ООО «ТЦ Сфера», 2023	20
2.		Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. - М.: «ТЦ Сфера», 2023	3
3.	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова.	Занятия для детей 3 – 5 (6-7) лет по социально – коммуникативному развитию. - М.: «ТЦ Сфера», 2016	3
4.	Л.В. Коломийченко	Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. - М.: «ТЦ Сфера», 2016	3

Для повышения качества образовательной работы в 3 – ех корпусах ДОО сформирована медиатека (фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей).

В 2023 году игровое оборудование пополнилось дидактическим материалом:

№	Дидактический материал	Кол-во
1	Народы России. 16 демонстрационных картинок с текстом на обороте.	2 шт.
2	Великая Отечественная война. Беседы с ребенком. 12 карточек с текстами и рекомендациями.	1 шт.
3	Защитники Отечества. Беседы с ребенком. 12 карточек с текстами и рекомендациями.	2 шт.
4	Защитники России. Демонстрационные картинки, беседы /12 картинок	1
5	Россия. Беседы с ребенком. 12 карточек с текстами и рекомендациями.	2 шт.
6	Защитники Отечества. Информация для детей и родителей. /Тематический уголок для ДОУ/	1 шт.
7	Великая Отечественная война. Тематическая ширмочка. Информация для взрослых и детей.	3 шт.
8	Великая Победа. Города – герои. Демонстрационные картинки, беседы /12 картинок с рассказом на обороте.	1
9	Росиночка. Учимся рисовать. Городецкая роспись. /Культурное достояние России.	6 компл.
10	Природные зоны России. Методический материал к Программе. Демонстрационные картины.	1 шт.
11	Народные промыслы. 16 демонстрационных картинок с текстом на обороте.	6 шт.
12	Державные символы России. Демонстрационные картины, беседы.	4 шт.
13	История России. Демонстрационные картины, беседы.	3 шт.
14	Природа России. Демонстрационные картины, беседы.	3 шт.
15	Праздники России. Демонстрационные картины, беседы.	2 шт.
16	Народы России. Демонстрационные картины, беседы.	
17	Экология России. Демонстрационные картины, беседы.	3 шт.
18	Негосударственные символы России. Демонстрационные картины, беседы.	4 шт.
19	Защитники России. Демонстрационные картины, беседы.	2 шт.
20	Наглядно – дидактический материал к теме: «Наш детский сад» / ФГОС	2 шт.
21	Наглядно – дидактический материал к теме: «Мы заботимся о себе» / ФГОС	2 шт.
22	Наглядно – дидактический материал к теме: «Давай дружить!» / ФГОС	2 шт.
23	Защитники Отечества. Информация для детей и родителей /Тематический уголок	1
24	Народное искусство детям. Городецкая роспись. 3 – 7 лет. Наглядно – дидактическое пособие	1
25	Народное искусство детям. Каргопольская игрушка. 3 – 7 лет. Наглядно –	1

	дидактическое пособие	
26	Народное искусство детям. Дымковская игрушка. 3 – 7 лет. Наглядно – дидактическое пособие	1
27	Народное искусство детям. Золотая Хохлома.. 3 – 7 лет. Наглядно – дидактическое пособие	1
28	Народное искусство детям. Сказочная Гжель. 3 – 7 лет. Наглядно – дидактическое пособие	1
29	Картины из жизни домашних животных. Наглядно – дидактическое пособие. Картины художника В. Белоусова. Краткие методические рекомендации. 3 – 7 лет.	1
30	Картины из жизни диких животных. Наглядно – дидактическое пособие. Картины художника В. Белоусова. Краткие методические рекомендации. 3 – 7 лет.	1
31	Освоение космоса. Беседы с ребенком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. – ООО «ИД Сфера образования», 2021	2
32	Космос. Беседы с ребенком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. – ООО «ИД Сфера образования», 2021	1
33	Космос в нашей жизни. Беседы с ребенком. – М.: ТЦ Сфера.	1
34	Что плохо. Беседы с ребенком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. – М.: ТЦ Сфера.	1
35	Что хорошо. Беседы с ребенком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. . – М.: ТЦ Сфера.	1

▪ **Библиотечно – информационное обеспечение (2023):**

В ДОО отдельного помещения под библиотеку нет. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Детская библиотечка, которая постоянно пополняется и обновляется. Детская художественная литература призвана развивать у читателя чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства. Художественная литература служит средством умственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи.

КНИГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ			
№	Автор	Название	Кол - во
1		Хрестоматия для детского сада. Младшая группа. – М.: Русское слово, 2016	1
2		Хрестоматия для чтения детям в детском саду. (3 – 4 года). Младшая группа. – М.: Мозаика - Синтез, 2018	1

3		Русские писатели – детям. – Издательский дом «Проф – Пресс», Ростов – на – Дону, 2017	1
4	Школьная библиотека К. Паустовский, Г. Скребицкий, К. Ушинский, В. Бианки	Рассказы о природе. – М., 2018	1
5	К.Д. Ушинский	Жалобы зайки. Рассказы и сказки. – М.: Издательство «Стрекоза», 2022	5
6	К.Д. Ушинский	Рассказы и сказки. – М.: Искатель, 2021	6
7	К.Д. Ушинский	Сказки и рассказы. – М., Издательство АСТ, 2022	1
8	С. Михалков.	Стихи и сказки для самых маленьких. – М.: Издательство «Малыш», 2020	1
9	С. Михалков.	Сказки и стихи для малышей. – М.: Издательство «Малыш», 2020	1
10	В. Даль.	Девочка Снегурочка	2
11	П.П. Ершов.	Конек – Горбунок. - М.: Издательство АСТ, 2022	1
12	Саша Черный.	Дневник Фокса Микки. – М.: РОСМЭН, 2020	1
13	Б.С. Житков.	Что бывало и другие рассказы. – М.: РОСМЭН, 2020	1
14	Борис Житков.	Рассказы /Беспризорная кошка. Про волка и др/– М.: РОСМЭН, 2020	1
15	П.П. Бажов.	Уральские рассказы. – М.: РОСМЭН, 2020	1
16	С. Аксаков, П. Бажов, В. Гаршин и др.	Сказки русских писателей. – М.: РОСМЭН, 2020	1
17	Джонатан Свифт.	Путешествия Гулливера. – М.: РОСМЭН, 2020	1

Вывод: Материально-техническое оснащение ДОО осуществляется в системе в рамках бюджетной сметы.

3.6. Медико – социальные условия пребывания воспитанников в ДОО

В ДОО строго соблюдаются правила и меры безопасности жизнедеятельности. Систематически осуществляются технические осмотры помещений детского сада, соблюдение сотрудниками правил пожарной безопасности.

Физическое воспитание детей в ДОО направлено на сохранение и улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

В ДОО *здоровьесберегающие технологии* лежат в основе воспитательно – образовательной деятельности:

✓ обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для воспитания культурно-гигиенических навыков детей;

- ✓ создана и постоянно поддерживается атмосфера психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- ✓ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников;
- ✓ постоянно обновляется материальная база (спортивный инвентарь, атрибуты к играм);
- ✓ разработаны режимы дня (с учетом учебного года и летнего оздоровительного периода);
- ✓ разработан план оздоровительных мероприятий (в группах оздоровительной направленности);
- ✓ разработан план профилактических и закалывающих мероприятий;
- ✓ во II корпусе (ул. Строителей, 115) оборудован малый спортивный зал для подгрупповых и индивидуальных занятий;
- ✓ регулярно (три раза в неделю) проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре; одно из которых – на воздухе (средняя, старшая, подготовительная группы);
- ✓ ежедневно проводятся различные виды гимнастик (утренняя, бодрящая, пальчиковая, зрительная);
- ✓ между занятиями предусмотрены 10 – минутные перерывы: физкультурные минутки, подвижные игры, динамические и музыкальные паузы;
- ✓ регулярно проводится прогулка (при благоприятных метеорологических условиях) – утренняя и вечерняя – с обязательным включением двигательной активности – подвижных игр, спортивных упражнений, соревнований;
- ✓ для детей, проявляющих интерес к спорту, организованы дополнительные занятия «Веселый каблучок» (музыкально – ритмические композиции, использование степ – платформ).

Обеспечивается постоянный контроль за соблюдением двигательного режима воспитателями возрастных групп - с учетом состояния здоровья воспитанников, возрастных и гендерных особенностей, времени года; с учетом максимальной нагрузки на ребенка в течение дня.

Медицинскими работниками, педагогами ДОО ведется системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, анализу физкультурно – оздоровительной работы.

Сотрудники ответственно относятся к формированию здоровья детей в детском саду и семье. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет медсестра. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по охране и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников и сотрудников. Медицинские работники осуществляют:

- ✓ антропометрию воспитанников;
- ✓ ежедневный обход групп;
- ✓ прием и осмотр воспитанников групп раннего возраста, после болезни, в период карантинных мероприятий;
- ✓ работу по проведению карантинных мероприятий;
- ✓ контроль за санитарным состоянием помещений;
- ✓ анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников;
- ✓ контроль за организацией и проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий, ведением журнала посещаемости детей.

В ДОО разработана система профилактических, физкультурно - оздоровительных мероприятий. Основные направления охраны и укрепления здоровья:

✓ **организация и создание условий для:**

- обеспечения активной здоровьесберегающей среды в группах, ДОО;
- соблюдения санитарно – гигиенических требований;
- обеспечения безопасности воспитанников во время пребывания в ДОО;
- сохранения стабильного психоэмоционального состояния;
- соблюдения оптимального режима (распорядка) дня и двигательной активности;
- профилактики заболеваний;
- оздоровления воспитанников на основе учета индивидуальных особенностей и состояния

здоровья;

- занятий физической культурой, спортивными упражнениями;
- реализации потребности в двигательной деятельности;
- организация правильного сбалансированного питания воспитанников и полноценного сна;
- оказания первичной медико-санитарной помощи;
- эффективного использования здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий;

✓ **создание у детей устойчивой мотивации** потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих:

- воспитание культурно – килических навыков и привычки к ЗОЖ;
- пропаганда и обучение элементарным навыкам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (циклы занятий: «Уроки здоровья», «Советы доктора Айболита», «Один дома» и др.);
- организация и проведение физкультурно – спортивных мероприятий, различных видов активного отдыха;

✓ **взаимодействие с семьями воспитанников – как условие формирования культуры здоровья:**

- соблюдение единства требований в ДОО и семье по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, формирования привычки к ЗОЖ;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей;
- включение в совместный образовательный процесс;

✓ **оценка эффективности образовательной деятельности:** показатели

- создания РППС;
- посещаемости и заболеваемости детей;
- уровня физического развития;
- участия в физкультурно – спортивной деятельности;
- степени удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности по физическому развитию в ДОО.

Во II корпусе с воспитанниками групп оздоровительной направленности работает физиомедсестра.

Для оздоровительных групп разработан план оздоровительных мероприятий, обеспечивающий системную работу по профилактике и оздоровлению детей.

План оздоровительных мероприятий во II корпусе (ул. Строителей, 115)

М-ц	Обще-укрепляющая терапия	Адапто-гены	Витамино-терапия	Противо-вирусные	Фито-терапия	Противо-аллергические средства	Очищение и ионизация воздуха	Закаливание	
9	Постоянно: Кислородный коктейль №10 – 2 раза в год; УФО общее №10 – 2 раза в год		Ревит	Фитонциды			Ежедневно в течение дня	Ежедневно: Гимнастики: - утренняя, - пальчиковая, - дыхательная, - бодрящая (после сна). Умывание прохладной водой (после сна). Гимнастика по профилактике плоскостопия и нарушений	
10		Эхинацея (трава)	Аскорбиновая кислота	Оксалиновая мазь, мазь виферон		Энтеросгель			
11			Витамин А, Е	Чесночно-лимонная настойка	Витаминный сбор	Отвар лаврового листа			
12		Эхинацея (трава)	Ревит	Интерферон, гриппферон	Отвар шиповника	Хилак-форте			
1		Солевая лампа во время сна		Аскорбино-вая кислота	Фитонциды, мазь виферон	Витаминный сбор			Отвар лаврового листа
2		Аэрация	Эхинацея	Витамин А,Е	Чесночно-лимонная				Уголь

	воздуха с эфирными маслами	(трава)		настойка		активированный	бактерицидная лампа; - увлажнитель воздуха	осанки (перед сном: ходьба по ребристым дорожкам, коврикам с пуговицами и др.); Воздушные ванны (перед сном, после сна) Полоскание полости рта после обеда. Прогулка – 2 раза. Физкультурные занятия – 3 раза.
3			Гексавит	Интерферон, гриппферон	Витаминный сбор	П/аллергический сбор		
4	Ежемесячно		Ревит	Чесночно-масляные капли				
5	Полоскание зева: солевым раствором, отваром трав, кипяченой водой	Эхинацея (трава)	Аскорбиновая кислота	Фитонциды	Витаминный сбор	Уголь активированный		
12		Эхинацея (трава)	Ревит	Интерферон, гриппферон	Отвар шиповника	Хилак-форте		
1	Симптоматическое лечение по показаниям.		Аскорбиновая кислота	Фитонциды, мазь виферон	Витаминный сбор	Отвар лаврового листа		
2		Эхинацея (трава)	Витамин А,Е	Чесночно-лимонная настойка		Уголь активированный		
3			Гексавит	Интерферон, гриппферон	Витаминный сбор	П/аллергический сбор		
4			Ревит	Чесночно-масляные капли				
5		Эхинацея (трава)	Аскорбиновая кислота	Фитонциды	Витаминный сбор	Уголь активированный		

В группах компенсирующей направленности выстроена комплексная система мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды в учреждении; где самое важное место занимает:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

Образовательная организация решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического здоровья детей (в том числе и эмоционального благополучия);
- формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира;
- владение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе в основных движениях, а также при катании на санках, велосипедах, ходьбе на лыжах, в спортивных играх, участие в спортивных играх и соревнованиях.

Наряду с образовательными решаются и **коррекционные задачи:**

- формирование правильной осанки и создание условий для профилактики плоскостопия,
- развитие пространственно-координационные и ритмических способностей,
- знакомство с доступными способами укрепления здоровья, побуждать сознательно, относиться к своему здоровью;
- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретенных знаниях и мотивациях физических упражнений;
- формировать умения произвольно управлять телом, регулировать речь, эмоции.

Основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являются:

- ✓ Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды;
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
 - ✓ Организационно-методическое и педагогическое направление:
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности.
 - ✓ Физкультурно-оздоровительное направление:
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.
 - ✓ Профилактическое направление:
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики.

Физическое воспитание детей в ДОО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика,
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе,
- физкультурные минутки,
- подвижные игры,
- спортивные упражнения,
- ритмическая гимнастика,
- дни Здоровья,
- совместные с родителями (законными представителями) организуются тематические развлечения «Маленькими шагами к олимпийским победам», «Вместе с папой, вместе с мамой» и другие.

В течение учебного года организуются спортивные праздники и развлечения с участием родителей (законных представителей). Воспитанники Образовательной организации являются участниками городских спортивных мероприятий «Хибинский спортивный фестиваль», «Лыжня зовет», Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «День бега» и оздоровительно - профилактических акций «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Единая неделя иммунизации».

3.7. Условия питания воспитанников

Устройство, оборудование, содержание пищеблока учреждения соответствует санитарным правилам к организации детского питания. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара - изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Кухонная посуда, столы, оборудование, инвентарь промаркированы и используются по назначению. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик и

медсестра. Пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи не допускаются к приему.

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления. Дошкольное учреждение работают по утвержденному основному двухнедельному меню с 12-ти часовым пребыванием, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания и наборов продуктов. Питание в Образовательной организации – пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Ассортиментный перечень продуктов и примерное меню сформировано в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания согласно «Санитарно – эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» 2.3./2.4. 3590-20; утверждено руководителем Образовательной организации.

Систематически осуществляется контроль по направлениям:

- санитарное состояние помещений, технологического оборудования, кухонного инвентаря;
- рацион питания, нормы порций, меню;
- качество и безопасность продовольствия;
- соблюдение режима питания.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для физического развития ребенка.

3.8. Анализ работы по снижению заболеваемости и повышению посещаемости детей

По данным адаптационных листов можно выделить следующие **показатели адаптации детей раннего возраста** к условиям ДОО (2023):

Адаптация первой группы раннего возраста № 1.		
<i>Блага А.Н., Копкова О.Ф.</i>		
Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
поведение нормализуется в течение 10-15 дней	поведение нормализуется в течение месяца	длится от 2 до 6 месяцев
9 детей	13 детей	0 детей
40,5 %	59,5 %	0 %

- Сравнительный анализ прохождения адаптации:

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ											
Уровни	2018		2019		2020		2021		2022		2023
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I

	корпус	корпус	корпус	корпус	корпус	корпус	корпус	корпус	корпус	корпус	корпус
	%										
Легкая	95	96	48	57	84	94	85	70	85	70	40,5
Средняя	5	4	43	29	16	-	15	15	15	15	59,5
Тяжелая	0	0	9	14	-	6	-	15	-	15	-

В целом процесс адаптации в группах раннего возраста прошел успешно. В процессе адаптации у всех детей нормализовался сон, аппетит, дети постепенно освоили группу и режим дня, стали участвовать в совместных играх.

В индивидуальных случаях адаптация перешла в тяжелую степень в связи с частыми пропусками дошкольного учреждения по причине болезни воспитанников.

Для воспитанников с недостаточным социально-психологическим развитием организованы групповые занятия по развитию навыков общения, игровой деятельности.

Для родителей вновь поступивших детей проведены:

1. Родительское собрание, целью которого было знакомство родителей: с участниками педагогического процесса; условиями воспитания детей в дошкольном учреждении, оснащением и оборудованием в ДОО; особенностями возрастного периода и процесса адаптации.
2. Индивидуальные консультации педагога-психолога «Адаптация ребенка в детском саду».
3. В информационных уголках для родителей размещены памятки на тему «Как облегчить процесс адаптации ребенка к детскому саду», «Мамины помощники», «Вредные советы» и т.д.

▪ **Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОО за 2023 год**

Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОО за 2023 год (январь – май)									
I корпус (ул. Бредова, 44)									
Возраст - ные группы	ФИО воспитателей <u>на конец года</u>	Спис. состав	Посещаемость		Заболеваемость		Случаи болезни (кол-во)	Болезни (Какие в большем кол-ве?)	Прочие болезни
			всего	на 1 ребенка	всего	на 1 ребенка			
Первая группа раннего возраста	<i>Копкова О.Ф. Блага А.Н.</i>	21	1947	92,7	966	43,9	79	ОРВИ-70 ОКИ-2	7
Вторая группа раннего возраста	<i>Сливко В.Н. Романова Т.Н.</i>	23	3728	162,0	470	20,4	68	ОРВИ-59	9
Младшая	<i>Верещагина О.В. Сартасова Н.А.</i>	18	2691	117,0	824	35,8	92	ОРВИ-85 ОКИ-1 Пневмония- 1	5
Средняя	<i>Андрющенко М.Н. Жукова Е.А.</i>	23	3437	190,9	468	26,0	66	ОРВИ-57 Ветр.оспа-2	7
Старшая	<i>Баева О.В. Серова А.В.</i>	21	3328	144,7	574	25,0	40	ОРВИ-33	6

								Пневмония-1	
Подготов.	<i>Балабаи Н.Н. Рюмина В.А.</i>	25	3638	173,2	248	11,8	31	ОРВИ-29 Ветр.оспа-1	1
Всего по ДОУ		44	4638	105,4	1790	40,7	147	ОРВИ-129 ОКИ-2 Прочие16 + ОРВИ-204 ОКИ-1 Пневмония-2 Ветр.оспа-3 <u>Прочие19</u> ОРВИ-333 ОКИ-3 Пневмония-2 Ветр.оспа-3 Прочие-35	
(средние показатели за год)		<u>87</u>	<u>14331</u>	<u>251,4</u>	<u>1760</u>	<u>20,2</u>	229		
		131	18969	144,8	3550	27,0	<u>376</u>		

Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОО									
I корпус (Бредова, 44) 2023 год									
Возраст - ные группы	ФИО воспитателей на конец года	Спис. состав	Посещаемость		Заболеваемость		Случаи болезни (кол-во)	Болезни (Какие в большем кол-ве?)	Прочие болезни
			всего	на 1 ребенка	всего	на 1 ребенка			
Первая группа раннего возраста	<i>Блага А.Н.</i>	20	1777	88,8	331	16,5	80	ОРВИ-70 ОКИ-9 Пневмония-1	2
Вторая группа раннего возраста	<i>Никитина А.А Крауклис И.В (С сентября по декабрь)</i>	22	1206	54,8	207	9,4	35	ОРВИ-35	4
Младшая	<i>Сливко В.Н. Романова Т.Н.</i>	25	2959	118,3	474	18,9	69	ОРВИ-67 2-ветр.оспа	2
Средняя	<i>Верецагина О.В. Сартасова Н.А.</i>	16	2253	140,8	288	18,0	30	ОРВИ-30	2
Старшая	<i>Андрющенко М.Н. Жукова Е.А.</i>	21	3017	143,6	278	13,2	34	ОРВИ-33 Пневмония-1	3
Подготов.	<i>Балабаи Н.Н. Серова А.В.</i>	21	3110	148,0	288	13,7	29	ОРВИ-27 Ветр.оспа-2	1

Всего по ДОУ (средние показатели и за год)	42	2 983	71,0	538	12,8	115	ОРВИ-105 ОКИ-9 Пневмония-1 Прочие 6 + ОРВИ-157 Пневмония-1 Ветр.оспа-4 <u>Прочие 8</u> ОРВИ-262 ОКИ-9 Пневмония-2 Ветр.оспа-4 Прочие-14
	83	<u>12 545</u>	<u>151,1</u>	<u>1328</u>	<u>16</u>	162	
	125	15 528	124,2	1866	14,9	<u>277</u>	

**Анализ заболеваемости и посещаемости по возрастным группам в МБДОУ № 48/2
(ул. Строителей, 115) за 2023 год**

Возраст-ные группы	ФИО воспитателей на конец года	Спис. состав	Посещаемость		Заболеваемость		Случаи болезни (кол-во)	Болезни (Какие в большем кол-ве?)	Прочие болезни
			всего	на 1 ребенка	всего	на 1 ребенка			
первая группа раннего возраста	<i>Котова А.Р. Филипповская Т.М. (с сентября по декабрь)</i>	19	826	43,5	223	11,7	19	ОРВИ-16 ветр.оспа 1	2
Младшая	<i>Боровикова Г.М., Стиба А.Е.</i>	19	2087	109,8	316	16,6	33	ОРВИ-27 ветр.оспа 1	5
Средняя	<i>Скотарь О.Т. Власова Т.А.</i>	18	2600	144,4	301	16,7	37	ОРВИ-25 ветр.оспа 8 скарлатина 1	3
Старшая	<i>Родионова Ж.В. Авраменко Т.П.</i>	22	2997	136,2	459	20,9	53	ОРВИ -33 ветр.оспа 18 скарлатина 1 ОКИ 1	0
Подготовительная	<i>Анохина О.В. Донченко И.А.</i>	15	2351	156,7	122	8,1	17	ОРВИ-15	2
Речевая группа №7 (подготовительная)	<i>Тирановская Е.В. Елисеева Г.А.</i>	12	1689	140,8	145	12,1	25	ОРВИ-19 ветр.оспа 5	1
Всего по ДОУ (средние показатели за год)		19 <u>89</u> 108, из них 3 надомника	826 <u>11724</u> 12550	43,5 <u>136,3</u> 119,5	223 <u>1343</u> 1566	11,7 <u>15,6</u> 14,9	19 <u>165</u> 184	ОРВИ: 16, ветр.оспа 1, <u>прочие 2</u> ОРВИ: 119, Скарлатина 2, ОКИ 1 ветр.оспа-32, <u>прочие-11</u> орви-135, Скарлатина 2, ОКИ 1 ветр.оспа-33, <u>прочие-13</u>	

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости в МБДОУ № 48/1 (ул. Бредова, 44)					
Календарный год	Списочный состав	Заболеваемость		Посещаемость	
		всего	на 1 реб-ка	всего	на 1 реб -ка
2017	140	3519	25,1	20797	148,6
2018	147	3524	24,0	21164	144,0
2019	148	4342	29,5	21218	144,3
2020	141	12657	18,8	15421	109,4
2021	130	3695	28,4	19507	150,0
2022	131	3550	27,0	18969	144,8
2023	125	1866	14,9	15 528	124,2

Высокий уровень здоровья 48/1 (ул. Бредова, 44)							
Дети не болели - количество, % от списочного состава возрастной группы							
Возрастные группы	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Первая группа раннего возраста	Кол-во	3	2	1	1	2	1
	%	13	8	5,5	6,25	9,1	5
Вторая группа раннего возраста	Кол-во	2	3	2	2	2	1
	%	7,4	12	8,7	10	4,6	4,5
Младшая	Кол-во	2	3	1	2	2	2
	%	19	11,5	4	8,3	11,1	4
Средняя	Кол-во	2	4	1	2	2	2
	%	8	17,4	4	8,7	8,7	6,25
Старшая	Кол-во	5	3	3	3	3	5
	%	12,5	12	12	13,6	14,3	23,8
Подготовит.	Кол-во	7	3	5	4	9	3
	%	29	13,6	20	16	36,0	14,3
Списочный по ДОУ		147	147	141	130	131	125

▪ **Высокий уровень здоровья: сравнительный анализ двух корпусов:**

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ													
I (ул. Бредова, 44) и II корпусов (ул. Строителей, 115)													
Возрастные группы	Показатели	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
		КОРПУС											
		II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II
Первая группа раннего возраста	Кол-во детей	4	2	2	1	4	2	2	2	2	-	1	0,9
	%	22	8	9	5,5	22	8	9	12,5	9,1	-	5	2,6

Вторая группа раннего возраста	Кол-во детей	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	-
	%	8	12	9	8,7	8	12	9	13,6	4,6	10,5	4,5	-
Младшая	Кол-во детей	3	3	2	1	3	3	2	1	2	3	2	3
	%	12,5	11,5	8	4	12,5	11,5	8	4,2	11,1	12,5	4	2,6
Средняя	Кол-во детей	6	4	4	1	6	4	4	3	2	6	2	5
	%	28,6	17,4	20	4	28,6	17,4	20	18,7	8,7	26,0	6,25	4,8
Старшая	Кол-во детей	7	6	5	5	3	6	3	5	3	7	5	0
	%	19	11,8	28	32	12,5	25	12	27,3	14,3	41,2	23,8	0
Подготовительная	Кол-во детей	5	3	6	8	7	6	3	6	9	4	3	7
	%	20	13,6	29	44	29	33,3	13,6	28,6	36	22,2	14,3	6,7
Речевая №7 (старшая)	Кол-во детей									-	4		1
	%									-	33,3		0,9

**Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости в МБДОУ № 48/2
(ул. Строителей, 115)**

Календарный год	Списочный состав	Заболеваемость		Посещаемость	
		всего	на 1 реб-ка	всего	на 1 реб-ка
2017	140	3519	25,1	20797	148,6
2018	147	3524	24,0	21164	144,0
2019	148	4342	29,5	21218	144,3
2020	141	12657	18,8	15421	109,4
2021	130	3695	28,4	19507	150,0
2022	115	2720	23,7	18211	158,4
2023	108	1566	14,9	12550	119,5

- **Работа по снижению заболеваемости и повышению посещаемости в ДОО:**

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Календарный год	Списочный состав		Заболеваемость				Посещаемость			
	I корпус (Бредова, 44)	II корпус (Строителей, 115)	I корпус (Бредова, 44)		II корпус (Строителей, 115)		I корпус (Бредова, 44)		II корпус (Строителей, 115)	
			Всего	на 1 реб.	Всего	на 1 реб.	Всего	на 1 реб.	Всего	на 1 реб.
2017	140	125	3519	25,1	2666	21,3	20797	148,6	18840	150,7
2018	147	126	3524	24,0	2704	21,5	21164	144,0	20601	163,5
2019	145	140	4342	29,5	3105	23,5	21218	144,3	19312	146,3
2020	141	124	2657	18,8	2477	20,0	15421	109,4	14151	114,1
2021	130	126	3695	28,4	2876	22,8	19507	150,0	18861	149,7
2022	131	115	3550	27,0	2720	23,7	18969	144,8	18211	158,4
2023	127	108	1866	14,9	1566	14,9	15 528	124,2	12550	119,5

- **Анализ заболеваемости и посещаемости в МБДОУ № 48/3
(ул. Строителей, 117)**

Календарный год	Списочный состав	Заболеваемость		Посещаемость	
		всего	на 1 реб-ка	всего	на 1 реб-ка
2023	77	1087	14,1	12714	165,1

Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ пропусков по болезни (III корпус)			
	2020 – 2021 г.	2021-2022	2022-2023
всего случаев	111	111	146
дни по болезни	1094	1094	1087
пропуски 1 ребенком	11,8	11,8	14,1

Сравнительный анализ пропусков по болезни в каждой группе				
Дошкольные группы	2021-2022		2022-2023	
	всего пропущено дней по болезни	пропуск дней по болезни 1 ребенком	всего пропущено дней по болезни	пропуск дней по болезни 1 ребенком
Зрительная группа «Очаровашки»	169	14,0	242	18,6
Зрительная группа «Умняши»	146	12,1	221	17,0
№1	189	15,7	175	13,4
№2	191	14,6	180	13,8
№3	206	17,1	101	7,7
№4	175	14,5	168	14,0
Итого	1087	14,7	1087	14,1

- **Анализ работы в группах оздоровительной направленности (III корпус).**

Симптоматическое лечение и физиопроцедуры, индивидуально, по назначению врача. Общеукрепляющая терапия. (09.01.23 -31.05.23; 11.09.23 - 29.12.23) Физиомедсестра Якушева В.В.				
Всего детей на	всего	108		
Сентябрь 2023г.	Ясли	19		
	Сад	89		
		Промыв. Носа №7	мази в нос (противо-вирусн. №10)	Капли в нос № 3-7
Симптоматическая терапия по назначению врача	1-3 г	64	17	26
	3-4 г	24	3	9
	4-5 г	15	6	2
	5-6 г	17	10	6
	6-7 г	2	-	-
	всего	122	36	43
			Полоскан. Зева №10	Орошение зева №10
	1-3 г	-	12	19
	3-4 г	4	4	7
	4-5 г	4	-	2
	5-6 г	15	4	7
	6-7 г	1	-	-
	всего	24	20	35
физиопроцедуры		УФО №10	Ингаляции №10	Фотохромотерапия (Биоптрон) №10
	1-3 г	1	8	-
	3-4 г	2	4	2
	4-5 г	3	1	1
	5-6 г	1	1	-
	6-7 г	-	-	-
	всего	7	14	3
физиопроцедуры		Электрофорез №10	Фонофорез №10	УВЧ №10
	1-3 г	-	-	-
	3-4 г	-	-	-
	4-5 г	1	1	1
	5-6 г	-	-	-
	6-7 г	-	-	-
	всего	1	1	1
		Кислородн. коктейль №10 (2раза в год)	Аэрация воздуха эфирными маслами №10(3р./г.)	Полоскание зева №10 (чередуются): - солевым раствором - отваром трав - кипяченой водой

	1-3 г	-	37	-
	3-4 г	36	48	
	4-5 г	37	55	
	5-6 г	52	55	
	6-7 г	48	45	
	всего	173	240	Все дети
		Отвар эхинацеи №10 (2р./г.)	Настой чесночно-лимонный №10 (2 р./г.)	Гидромассаж ванночки д/ног №10 (с 23.10.23г.)
	1-3 г	29	26	-
	3-4 г	38	37	-
	4-5 г	42	41	18
	5-6 г	46	46	-
	6-7 г	37	36	-
	всего	192	186	18
		Поливитамины «Ревит» (2р./г.)		
	1-3 г	-		
	3-4 г	36		
	4-5 г	45		
	5-6 г	46		
	6-7г	35		
	всего	162		

Выводы: Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведется в системе, реализует задачи сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательной деятельности. Реализация образовательной области «Физическое развитие» осуществляется как в регламентированной, так и в нерегламентированной деятельности детей в интеграции с другими образовательными областями. Особое внимание уделяется организации полноценного сбалансированного питания детей, соблюдению санитарно – гигиенических условий, двигательного режима, созданию благоприятного психологического климата в группах и в целом в ДОО.

3.9. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в образовательной организации

Дошкольная образовательная организация оборудована системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией с выходом на пульт, «тревожной кнопкой», системой ограниченного доступа (домофон), имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом руководителя ДОО назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности. Выбран общественный инспектор по охране труда, реализующий свою деятельность, согласно положению об охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания образовательной организации в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном

журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В образовательной организации оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Для родителей вновь поступающих детей проводится собрание на тему: «Безопасность ребенка – задача взрослых».

С детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Правила дорожные детям знать положено!», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!», «Пожарная безопасность», «Чтобы не было беды».

Вывод: Работа по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности четко планируется и контролируется администрацией ДОО.

3.10. Анализ работы Консультативного центра и Службы ранней помощи для детей микрорайона и города

В 2023 году продолжил работать Консультационный центр для детей микрорайона города Апатиты. Консультационный центр создан для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Целью работы консультационного центра является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

В консультационном центре проводятся:

- групповые занятия с родителями (законными представителями) и детьми: «Игры на кухне», «Пластилиновая мозаика», «Маленькие спортсмены», «Игры с водой» и т.п.;
- семинары-практикумы для родителей «Книга своими руками», «Влияние режимных моментов на развитие ребенка раннего возраста» и т.п.;
- индивидуальные встречи с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, медсестрой, инструктором по физической культуре, старшим воспитателем).

Для родителей (законных представителей) разрабатываются консультации (по запросу), организуются выставки дидактического материала. В социальной сети интернет ВКонтакте создана группа «Консультационный центр Медвежонок».

В 2023 году продолжила работу Служба ранней помощи, это служба медико-социальной, психолого-педагогической, семейно-ориентированной помощи детям младенческого и раннего возраста с нарушениями развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений в более старшем возрасте, и их семьям.

Цель Службы: содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья, и благополучию детей, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включения ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества. Служба осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач: взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, социальной защиты для современного выявления и направления детей и семей, нуждающихся в ранней помощи в СРП, а также для обеспечения комплексной помощи детям

Служба оказывает специализированную помощь детям:

- с ограниченными возможностями здоровья (с выявленными ограничениями жизнедеятельности);
- с инвалидностью;

- имеющим риск возникновения нарушений развития в более старшем возрасте.
- Основные услуги ранней помощи включают в себя:
- определение нуждаемости ребенка в услугах ранней помощи (проводится оценочная процедура функционирования и выявления ограничений жизнедеятельности по ключевым разделам, сбор и изучение анамнеза, анализ медицинской документации (при наличии) или индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии). Определение нуждаемости ребенка в услугах ранней помощи осуществляется на основе междисциплинарного консилиума, составленного по результатам первичного приема;
 - разработка индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП) для каждого воспитанника Службы;
 - реализация индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП);
 - итоговая оценка результативности реализации индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП);
 - содействие переходу ребенка в образовательную организацию.
- За время функционирования службы для родителей были проведены:
- анкетирование родителей;
 - индивидуальные консультации для родителей (по запросу);
 - семинары-практикумы для родителей;
 - организованы выставки дидактических игр, книжное обозрение;
 - педагог-психолог осуществляет игровые занятия – тренинги с родителями.

Анализ охвата коррекционной и консультационной помощью в Службе ранней помощи и Консультационном центре детей за 2022-2023 учебный год	
Количество обращений в консультационный центр и Службу ранней помощи	2461
Количество заключенных договоров с родителями (законными представителями)	132

Вывод: Консультативный центр и Служба ранней помощи – востребованные формы работы с семьями; способствуют формированию у родителей адекватной оценки состояния своего ребенка, налаживанию отношений со специалистами и планированию перспектив целенаправленного развития ребенка; гармонизации эмоционального климата в семьях.

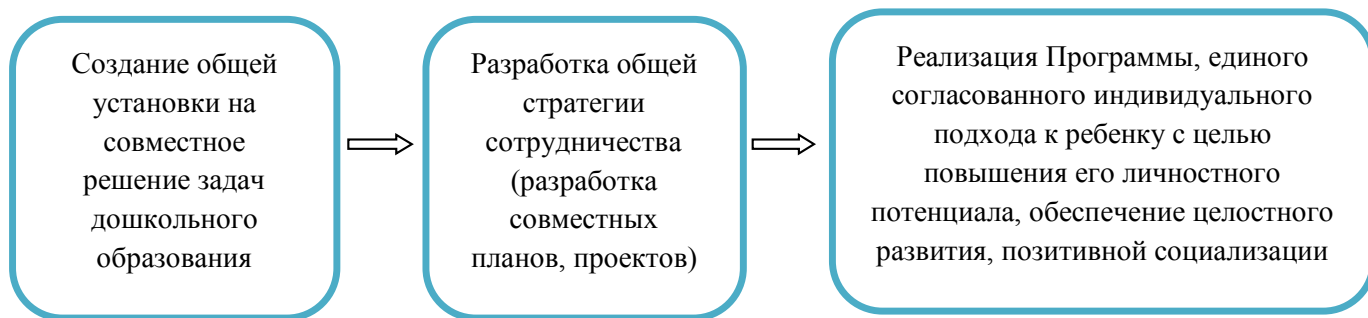
3.11. Оценка работы ДОО родителями (законными представителями)

Одним из самых важных и ближайших партнёров для педагогов ДОО являются родители воспитанников. Семья - самый первый социальный институт; это первоисточник и образец формирования личности ребенка. Приобщение родителей к образовательному процессу способствует осознанию ими своей роли в воспитании и обучении ребенка, адекватной оценке своих возможностей; способствует установлению гармоничных взаимоотношений взрослого и ребенка. По результатам мониторинга разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

- изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, посещение семей, беседы с родителями, педагогами;
- изучение и распространение положительного семейного опыта;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада с использованием эффективных форм взаимодействия;
- повышение профессионального уровня педагогов по организации работы с родителями;

- повышение педагогической культуры и компетентности родителей, установление единства требований по отношению к ребёнку.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает три ступени:



Цель работы с семьями воспитанников – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО, сделать родителей участниками полноценного образовательного процесса.

В ДОО соблюдаются **основные принципы партнерства с семьей:**

- **Доброжелательный стиль общения** педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является прочным фундаментом, на котором строится вся совместная работа.
- **Индивидуальный подход** необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Важно учитывать социальный статус, семейные условия, конкретную ситуацию, настроение родителей.
- **Сотрудничество, создание атмосферы взаимопомощи** и поддержки семьи в сложных ситуациях (семейных, педагогических).
- **Динамичность.** ДОО в современное время находится в режиме развития, а не функционирования, представляет собой мобильную систему, быстро реагирующую на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и запросы. В зависимости от этого меняются и корректируются формы и направления работы ДОО с семьей, дополнительные услуги.
- **Открытость.** Каждому родителю обеспечивается возможность наблюдать, как живет и развивается его ребенок; принимать участие в мероприятиях ДООУ.

С целью определения социального статуса семей воспитанников и осуществления дифференцированной работы с семьями проводится мониторинг – изучение условий, в которых реально проживает и воспитывается ребенок. В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных», сбор любой информации обязательно должен быть добровольным. В анкетировании родителей принимают участие воспитатели возрастных групп, педагог-психолог, общественный инспектор по охране детства (*Верещагина О.В., Котова А.Р.*)

- **Мониторинг «Социальный паспорт» (декабрь 2023)**

Социальный паспорт. Корпус I (ул. Бредова, 44) декабрь 2023								
Возрастная группа	Социальный состав					Образовательный уровень		
	Работающие			Неработающие		высшее	средне-специальное	среднее
	служа-	рабо-чие	предприниматели	студенты	домохозяйки			

	щие							
Первая группа раннего возраста		19			1	9	10	1
Вторая группа раннего возраста	7	29	2		2	20	10	6
Младшая	18	23	2		3	22	17	6
Средняя	4	18			6	9	14	4
Старшая	1	33	5		1	22	15	3
Подготовит.	15	17	3		2	20	12	4
Всего I корпус	45	139	12		15	102	78	24

**Социальный паспорт. Корпус II (ул. Строителей, 115)
декабрь 2023**

Возрастная группа	Социальный состав					Образовательный уровень		
	Работающие			Неработающие		высшее	средне-специальное	среднее
	служащие	рабо-чие	предприниматели	студенты	домохозяйки			
Первая группа раннего возраста	4	23			4	14	13	5
Младшая группа	22	9			2	20	7	6
Средняя	16	10	6			17	15	
Старшая	23	20	1	1		24	21	1
Подготовит.	18	7	2		1	20	7	2
Подготовит. речевая	5	15	1	1	2	13	6	4
Всего II корпус	88	84	10	2	9	108	69	18

Возрастная	Социальный статус семьи Корпус I (ул. Бредова, 44)
------------	---

группа	полные		неполные		Количество детей в семье					Семьи детей с ОВЗ	Семьи опекаемых детей (под опекой)	Мало-обеспеч.
	благ.	неблаг. Группы риска	благ.	Неблаг. Группы риска	1	2	3	4	5 детей и более			
Первая группа раннего возраста	9		2		4	3	1	1				
Вторая группа раннего возраста	18		2		5	11	3					
Младшая	23				5	14	3	1				
Средняя	15		1		5	7	4					
Старшая	19		2		6	10	3	1	1			
Подготовит.	16		5		6	11	2	1			1	
Всего I корпус	100		12		31	56	16	4	1		1	

**Социальный паспорт. Корпус II (ул. Строителей, 115)
2023 – 2024 учебный год**

Возрастная группа	полные		неполные		Количество детей в семье					Семьи детей с ОВЗ	Семьи опекаемых детей (под опекой)	Мало-обеспеч.
	благ.	неблаг. Группы риска	благ.		1	2	3	4	5 детей и более			
Первая группа раннего возраста	17		1		4	3	5	2				
Младшая группа	16		1	1	6	8	4					1.
Средняя	16				8	7						
Старшая	21				10	9	2					
Подготовит.	13		2		5	5	5			Каця А.		
Подготовит.	9		4		5	7		1				

речевая												
Всего	92		8	1	38	39	16	3	0	1		1
II корпус												

▪ **Мониторинг «Многодетные семьи» (на 30.12.2023)**

№ п/п	Наименование показателя	Примечание
1	Количество многодетных семей, проживающих на территории муниципального образования, всего, из них	32
1.1	С 3-мя детьми	25
1.2	С 4-мя детьми	6
1.3	С 5-ю детьми	1
1.4	С 6-ю детьми	-
1.5	С 7-ю детьми	-
1.6	С 8-ю детьми	-
1.7	С 9-ю детьми	-
1.8	С 10-ю детьми	-
2	В них детей всего	110
	- до 18 лет	107
	- от 18 до 23 лет	3
3	Количество детей со статусом - инвалид	-
4	Количество детей, посещающих детский сад	44
5	Количество детей, обучающихся в школе	51
6	Количество детей, обучающихся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования*	11
7	Количество неорганизованных детей (не посещают детский сад, школу, не учатся)	2
8	Количество многодетных семей с одним родителем	
9	Количество многодетных семей, проживающих в городах, городских поселениях	32

10	Количество многодетных семей, проживающих в сельской местности	-
11	Количество военнослужащих детей	1
12	Количество работающих детей	1

Сведения, которые содержится в социальном паспорте детского сада, позволяют педагогам лучше узнать воспитанников, определить, есть ли в группе воспитанники из неблагополучных, многодетных, неполных, малоимущих семей. Это необходимо для оценки текущих условий проживания воспитанников, своевременного предотвращения кризисных ситуаций, оказания своевременной помощи, дифференцированной работе всех участников образовательных отношений ДОО.

Запланированные мероприятия с родителями осуществлялись фронтально, по подгруппам, дистанционно и/или индивидуально с активным использованием официального сайта ДОО, групп «В Контакте», группы «Ивушка», наглядной информации в уголках для родителей, что обеспечило информирование родителей о совместном образовательном процессе по реализации Программы в каждой возрастной группе. Педагоги ДОО провели в мастер – классы, наглядные консультации о занятиях ребенка дома с учетом возрастных и гендерных особенностей детей по всем видам деятельности (конструирование, ручной труд, аппликация, рисование, изготовление рукописных книг, опытно – исследовательская деятельность и др.).

Педагоги групп компенсирующей направленности представили варианты бесед с детьми по лексическим темам, коррекционные игры, гимнастики, дидактические игры с описанием, пальчиковые игры, физкультурные минутки, произведения художественной литературы для чтения всей семьей, музыкальный репертуар.

Воспитатели возрастных групп и специалисты ДОО проявили творческую инициативу, заинтересованность в создании единого образовательного пространства, включение родителей в совместный образовательный процесс, активное участие в различных конкурсах творческих работ, литературных конкурсах и викторинах, подготовке ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, экологических и благотворительных акциях («Весна идет, весне дорогу», «Этих дней не смолкнет слава», «Один день из жизни воспитанников групп»).

▪ **Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса (2023)**
(педагог-психолог Усанова О.Ю.)

I корпус			II корпус		
Возрастные группы	ФИО	Декабрь 2023	Возрастные группы	ФИО	Декабрь 2023
	%			%	
Первая группа раннего возраста	<i>Блгага А.Н. Соколова А.С.</i>	100	Первая группа раннего возраста	<i>Котова А.Р. Филипповская Т.М.</i>	93,4
Вторая группа раннего возраста	<i>Крауклис И.В. Никитина А.А.</i>	96,5	Младшая	<i>Боровикова Г.М. Стиба А.Е.</i>	94
Младшая	<i>Сливко В.Н. Романова Т.Н.</i>	100	Средняя	<i>Скотарь О.Т. Власова Т.А.</i>	100

Средняя	<i>Верещагина О.В. Сартасов Н.А.</i>	93,1	Старшая	<i>Авраменко Т.П. Родионова Ж.В.</i>	100
Старшая	<i>Андрющенко М.Н. Жукова Е.А.</i>	100	Подготов.	<i>Донченко И.А. Анохина О.В.</i>	100
Подготов.	<i>Балабаи Н.Н. Серова А.В.</i>	100	Группа компенсирующей направленности	<i>Елисеева Г.А. Тирановская Е.В.</i>	100
Итого	I корпус	98,1		II корпус	97,8
	97,9 %.				

В опросе приняло участие 187 человек. Уровень удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса МБДОУ № 48 г. Апатиты – 97,9 %. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители удовлетворены в полном объеме организацией образовательного процесса ДОО.

По результатам диагностики выделились следующие пункты анкеты, ответы на которые вызывают затруднения у родителей (законных представителей) воспитанников:

- предоставление возможности транслировать положительный опыт семейного воспитания в мероприятиях ДОО;

- качество факультативных занятий;

Наибольшее количество респондентов, затрудняющихся ответить на вопросы о факультативных занятиях и предоставлении возможности транслировать положительный опыт семейного воспитания - это родители (законные представители) воспитанников раннего возраста. Их затруднения в ответах могут быть объяснены тем, что в данных группах не предусмотрено проведение кружковых занятий. Дети групп раннего возраста посещают детский сад первый год, педагоги знакомятся с особенностями детей, с родителями воспитанников. В ходе дальнейшего взаимодействия, педагоги активно включают родителей в психолого-педагогическую работу детского сада. Разнообразные формы сотрудничества дают возможность родителям поделиться положительным опытом воспитания и развития детей.

Администрация ДОО рассмотрела и обсудила все пожелания, замечания и постарается их максимально удовлетворить.

Свидетельством удовлетворения родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в ДОО является наличие в анкетах приятных пожеланий, слов благодарности и признательности педагогам и администрации ДОО.

Выводы: использование эффективных технологий взаимодействия с родителями через организацию интересных форм работы, координацию деятельности всего педагогического коллектива, создание оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей, активное участие в родительских собраниях педагога – психолога, других специалистов, администрации ДОО способствует повышению уровня привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения, включению их в совместный образовательный процесс, повешению ответственности за воспитание своих детей.

ИКТ технологии в работе с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие всестороннего развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. Работа с родителями в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС в настоящее время направлена на сотрудничество с семьей в интересах

ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии воспитанника.

Современные родители - грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты и ограничены во времени для получения большого объёма информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьёй. Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые позволяют эффективно реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Одной из таких форм является использование ИКТ в работе с родителями.

В детском саду используются следующие способы и формы использования ИКТ.

▪ **Оформление наглядной информации.**

С помощью ИКТ осуществляется подбор иллюстративного материала для оформления родительского уголка группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, буклетов, фотовыставок, «шпаргалок», памяток, фотогазет. Красочный продуманный дизайн подобранного материала привлекает внимание родителей, помогает облегчить восприятие нужной информации и вызывает их на общение.

▪ **Электронное сопровождение документации группы** в программе Microsoft Office Word (сведения о родителях, протоколы собраний). Достаточно набрать один раз схему, таблицу в документации группы и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

▪ **Создание презентаций, видеofilьмов, слайд-шоу, мультипликационных фильмов.**

Важным элементом использования ИКТ для эффективного взаимодействия ДОО с родителями является проведение тематических родительских собраний, консультаций с использованием материалов, разработанных в программе Power Point. Многие собрания, проводимые педагогами в нетрадиционной форме, сопровождаются презентациями. Нетрадиционная методика проведения родительских собраний с использованием ИКТ повышает интерес родителей к вопросам обучения и воспитания детей, значительно увеличивает явку, активизирует родителей на решение проблем.

▪ **Организация онлайн взаимодействия.**

Преимущества использования электронной почты заключаются в том, что до сведения родителей можно доносить большой объём информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьёй. В своей практике с помощью электронной почты обмениваемся с родителями материалами для конкурсов, сценариями к мероприятиям.

• **Страничка группы в социальной сети в контакте МБДОУ № 48 и сайт Образовательной организации.**

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативно получить официальную информацию о жизнедеятельности ДОО, познакомиться с нормативно-правовыми документами. Для эффективного партнёрского взаимодействия родителей между собой и педагогами в неформальной обстановке создана страница в социальной сети а контакте. Её наличие несет в себе информационно-познавательную функцию.

Были проведены онлайн-мероприятия:

- ✓ Онлайн-выставка творческих работ «Пушистое чудо мое».
- ✓ Онлайн-выставка творческих работ «Моя любимая мама».
- ✓ Литературный флешмоб «По страницам произведений А. С. Пушкина».
- ✓ Конкурс творческих работ «Таинственный космос».
- ✓ Конкурс творческих работ «Пасхальное чудо».
- ✓ Флешмоб «Один день в детском саду»
- ✓ Фестиваль «В гостях у дедушки Крылова»

На страничке группы постоянно обновляется информация о деятельности детей в детском саду, что несомненно, благоприятно влияет на взаимодействие педагогов детского сада и родителей воспитанников.

▪ **Участие в интернет-конкурсах.**

Дистанционное взаимодействие педагогов Образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников.

На интернет портале социальной сети группы ВКонтакте создана страничка «Детский сад № 48 г. Апатиты», куда каждый педагог направляет отчет о реализации задач образовательной программой дошкольного образования в совместной деятельности воспитателя с детьми. Вниманию родителей были представлены видео-и фото отчеты о проводимых мероприятиях в образовательной организации. Были проведены различные конкурсы творческих работ, акции «Всемирный день земли, «Один день из жизни воспитанников групп», «В гостях у дедушки Крылова», «Таинственный космос», «Мы гордимся нашими воспитанниками», «Всемирный день кошек», «Неделя А. Барто» и т.п.; освещались все знаменательные события в детском саду - праздники, акции, проведение занятий и т.п.

Педагоги предлагали родителям множество вариантов совместного время - проведения с детьми. Подготовлены и представлены и варианты бесед с детьми по лексическим темам, коррекционные игры, гимнастики, дидактические игры с описанием, пальчиковые игры, физкультурные минутки, художественная литература для чтения всей семьей, музыкальный репертуар.

Выводы: Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет возможность участия в конкурсах различного уровня. Дистанционные мероприятия объединяют воспитанников, родителей и воспитателей, побуждают к взаимодействию.

3.12. Анализ взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Социальное партнерство в дошкольном образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность между ДОО и другими социальными институтами, которая приводит к позитивным и разделяемым результатам. Развитие социальных связей дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями и другими социальными институтами, способствует обогащению образовательного процесса.

Реализация совместных Рабочих программ, проектов, планов – проектов I и II корпус				
Возрастная группа	Формы взаимодействия	Основные задачи	Социум	Ответственный
Подготовительная группа № 1, 2	Экологические занятия по реализации программы « <i>В царстве растений</i> ». Экскурсии в ПАБСИ	Развитие познавательного интереса у детей к ПАБСИ, изучению растений. Ознакомление с особенностями произрастания экзотических растений. Формирование навыков ухода за растениями.	Полярно – альпийский ботанический сад – институт им. Н.А. Аврорина КНЦ РАН	Советова Маргарита Павловна, мл. научный сотрудник ПАБСИ КНЦ РАН.
Подготовительная группа № 1, 2	Экологические занятия по реализации проекта « <i>Юный эколог</i> ».	Формирование у дошкольников представлений о единстве окружающего мира и места человека в	Институт промышленных проблем экологии Севера КНЦ РАН	Корнейкова Мария Владимировна, старший научный

		природе. Воспитание любви к природе. Формирование навыков природоохранной деятельности.		сотрудник ИППЭС КНЦ РАН
Старшая № 1, 2 Подготовительная группа № 1, 2	План – проект «За Полярным кругом»	Развитие познавательного интереса и любви к своей малой Родине. Воспитание уважения к культурным традициям северян. <i>Экскурсии:</i> - в детско – юношескую библиотеку, - в библиотеку – музей г. Апатиты. Темы: 1. «История г. Апатиты. История края» - информационно – познавательная программа «Юный строитель»: знакомство с географической картой, предметами быта, с профессией строителя. 2. «Животный мир», «Здравствуй, Солнце!», «Ягоды Севера» - информационно – развлекательная программа. 3. «Ремесла севера России» информационно – развлекательная программа «В куклы поиграем – историю узнаем»: знакомство с обереговой куклой; игровая программа. 4. «Минералогия» - информационно – развлекательная программа «Юный эколог»; знакомство с работой А.Е. Ферсмана, с профессией геолога.	Библиотеки г. Апатиты: - Центральная городская библиотека (ул. Пушкина,4); - детско – юношеская библиотека (ул. Дзержинского, 53); - библиотека - музей им. Л.А. Гладиной г. Апатиты (ул. Ленина, 24 А)	Симонова Елена Викторовна, библиотекарь городской детско-юношеской библиотеки; Ермоленко Наталья Васильевна, заведующая сектором прикладного творчества Момотова Маргарита Робертовна, методист библиотеки - музея г. Апатиты им. Л.А. Гладиной
Старшая группа № 2	План – проект «Юные искорки»	Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения,	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое	Алмаз Фрунзевич Биктимеров - руководитель военно-

		<p>расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины</p> <p>Развитие азов ответственности, коллективизма, системы нравственных установок на основе присущей российскому обществу системы ценностей.</p> <p>Формирование положительной мотивации у детей к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p> <p>Укрепление физической закалки и физической выносливости.</p>	<p>общественное движение «Юная армия» (Дом детского творчества им. Ферсмана)</p>	<p>патриотического объединения «Лидер», регионального штаба «Юнармии»</p>
<p>Дошкольные группы (3 – 7)</p>	<p>План, Рабочие программы – «<i>Мир прекрасное творение</i>»</p>	<p>Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.</p> <p>Приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, к культурно-историческому наследию русского народа.</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание.</p> <p>Возрождение лучших отечественных традиций семейного и общественного воспитания.</p> <p>Воспитание любви к семье, родному краю, Родине.</p>	<p>Храм Новомучеников и Исповедников Церкви Русской г. Апатиты</p>	<p>Протоиерей Василий (Данилец), иерей Иоанн (Данилец)</p>
<p>Подготовительная речевая группа № 2 «Непоседы». Старшая зрительная группа «Умняши» (Шкорпус).</p>	<p>План, рабочие программы № Народная кукла»</p>	<p>Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, крае, поселку, ознакомление с жизнью</p>	<p>МАУ «Апатитский городской Дворец культуры имени Егорова В.К.»</p>	<p>Коровашкова Надежда Александровна, руководитель студии народно-прикладного творчества «Иван да Маоя».</p>

		и бытом народов России. Знакомство с народным фольклором, традициями русского народа, играми и хороводами.		
I, II, III корпуса				
Группы старшего дошкольного возраста	План совместных мероприятий на учебный год.	Воспитание положительного отношения к обучению в школе. Повышение показателей уровня готовности к обучению в школе.	МБОУ СОШ № 3, 7, 10 г. Апатиты (микрорайон ДОО)	Учителя начальных классов. Организация работы дошкольных групп в клубах предварительной подготовки детей 6 - 7 лет к обучению в школе.
Все возрастные группы	План	Своевременное выявление и устранение патологий в развитии ребенка. Эффективность работы по снижению заболеваемости. Позитивные результаты работы по повышению посещаемости воспитанниками ДОО. Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО.	Детская поликлиника	Медицинские работники. Медицинское обслуживание. Консультации медицинских специалистов. Контроль: - соблюдение требований СанПиН; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение безопасности жизнедеятельности
Группы компенсирующей направленности Логопункт	План ТПМПК	Современное выявление и направление детей с ТНР в группы компенсирующей направленности ДОО	«Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) г. Апатиты)	Комиссия. Психолого-педагогическое сопровождение
Группы компенсирующей направленности Логопункт	По мере необходимости	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями	ГОБУ Мурманской области «Центр психолого-педагогической,	Специалисты. Оказание консультативной помощи.

		здоровья.	медицинской и социальной помощи» г. Мурманск	Трансляция опыта работы педагогов на конференциях регионального уровня.
Педколлектив	План ИРО. План творческих групп педагогов.	Повышение компетентности и профессионального уровня дошкольных работников.	ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманск	Преподаватели. Курсы повышения квалификации педагогов. Организация и проведение мероприятий регионального уровня. Использование современных инновационных педагогических технологий. Транслирование педагогического и положительного семейного опыта воспитания.

В основе организации образовательной деятельности – использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, информационно – коммуникативных, игровых, личноно – ориентированных, проектных. Благодаря использованию современных технологий и их интеграции образовательный процесс в ДОО становится открытым, целесообразным, системным, гибким, результативным; предусматривает вариативность видов образовательной деятельности, выбор эффективных методов и приемов обучения на основе поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

В рамках взаимодействия с **ПАБСИ Кольского научного центра РАН** по реализации Рабочей программы «**В царстве растений**» у детей

- проявляется интерес к занятиям по изучению природы родного края;
- формируется бережное отношение к природе;
- развивается любознательность, творческие способности, познавательная активность;
- расширяется представление о ценности природы и правилах поведения в ней.

Сотрудничество ДОО с ПАБСИ благотворно влияет на расширение познавательного интереса детей.



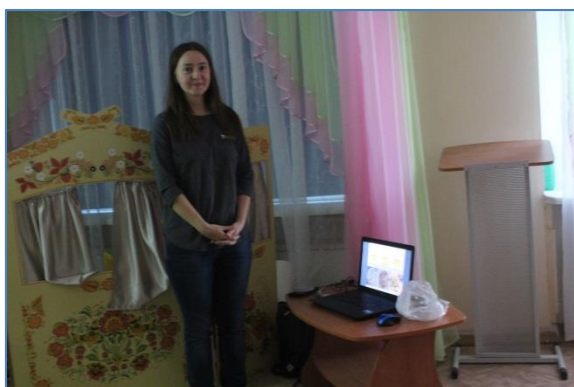
Кандидаты технических и биологических наук **ИППЭС Кольского научного центра РАН** проводят обучающий курс эколого-оздоровительного просвещения и воспитания детей старшего дошкольного возраста по реализации проекта «Юный эколог». Познавательные развивающие занятия воспитывают бережное и правильное экологическое отношение к природе, которое носит эмоционально-действенный характер и выражается в форме познавательного интереса, гуманистических и эстетических переживаний.

С будущими первоклассниками провели занятия на различные темы. Но самый большой отклик получили следующие темы:

- ✓ «Водоросли» - дети узнали о многообразии древнейших представителей растительного мира, среде их обитания, роли водорослей в природе и жизни человека;
- ✓ «Кто живет в водоемах?» - воспитанники познакомились с живыми организмами северных озер; изучили их особенности в зависимости от типа питания;

- ✓ «Микробы и бактерии»- дети рассмотрели многообразие форм микробов и бактерий, окружающих нас;
- ✓ «Кто живет в пруду?» - дети узнали о многообразии моллюсков и подводных насекомых.

Занятия с научными сотрудниками Института промышленных проблем экологии Севера обладают уникальными возможностями. Накопленные при экскурсиях и наблюдениях представления, чувства детей качественно преобразуются в углубленные экологические познания. Под контролем взрослого формируется система простых и элементарных знаний о природе родного края, его особенностях, живых обитателях, экологических проблемах и возможностях природоохранной деятельности. Знания предоставляются системно, последовательно. Развиваются познавательные процессы, способности.



В течение 2023 года воспитанники ДОО неоднократно посещали тематические занятия на базе библиотек города Апатиты. Сотрудники учреждений организовали различные

тематические мероприятия с использованием современных технологий. Дошкольники обогащали свои знания о родном крае, его обитателях, сказках Терского берега, продолжили знакомство с творчеством А. С. Пушкина, С. Михалкова, К. Чуковского и других писателей и поэтов.. Воспитанники на занятиях выполняли различные творческие задания: декламировали стихи, мастерили своими руками бумажные поделки, собирали пазлы по сказкам, танцевали, отвечали на вопросы викторины. Сотрудники библиотек активно и творчески подходили к организации встреч с дошкольниками. Сотрудничество с библиотеками способствовало проявлению у детей интереса к книге, вызвало желание посещать библиотеку вместе с родителями.



Проблема формирования привычки безопасного поведения в окружающем мире - важное и нужное направление работы с детьми дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС ДО освоение правил безопасного поведения в разных жизненных ситуациях начинается уже с младшей группы. Разработан перспективный план по формированию у детей привычки к ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, включающий разнообразные темы и формы организации мероприятий. Неоднократно в течение года тематические занятия вела государственный инспектор инспекторского отделения г. Анатиты центра Государственной инспекции по маломерным судам Главного управления МЧС России по Мурманской области Криночкина В.А. В ходе проведения занятий воспитанникам была предоставлена возможность отгадать загадки, рассмотреть иллюстрации, порассуждать и выбрать правильный вариант безопасного поведения около водоемов, вспомнить и уточнить номера телефонов экстренной помощи, задать вопросы специалисту. Дети проявили активность, заинтересованность, знание элементарных правил безопасного поведения и оказания помощи попавшим в беду; выразили желание не нарушать правил безопасности.





Социальное партнерство обеспечивает:

- расширение кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, поездки, походы);
- формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, с представителями разных профессий;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- создание единого интегративного пространства, стимулирующее успешное личностное развитие детей дошкольного возраста;
- повышение статуса ДОО, что является одной из важных целей ФГОС ДО;
- повышение качества и вариативности дошкольного образования.

Выводы: Взаимодействие ДОО с социальными партнерами позволило разработать модель сотрудничества и совместно реализовать рабочие программы и проекты, что, в свою очередь, способствовало расширению образовательных ресурсов, формированию у воспитанников различных знаний об окружающей среде, стимулированию коммуникативной, познавательной активности детей, воспитанию духовно-нравственной личности, развитию творческих способностей воспитанников.

3.13. Оценка кадрового обеспечения ДОО

Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения инновационных технологий в практику работы детских садов. Поэтому совершенствуются требования и к профессиональным качествам воспитателя.

▪ **Педагогический ценз (2023)**

Педагогический ценз							Итого в ДОО		
							Кол-во	%	
Педагогический состав (количество)		I корпус		II корпус		III корпус			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Количество педагогов		15	100	17	100	22	100	54	100
Образование	Высшее	12	80	11	65	14	63	37	69
	Среднее специальное	3	20	6	35	8	37	17	31

Кв. категория	Высшая	5	33	10	59	12	57	27	50
	Первая	5	33	2	12	6	28	13	24
	Соответствие должности	1	7	2	12	-	-	3	6
	Без кв./ кат.	4	27	3	17	4	15	11	20

ДОО укомплектована педагогическими кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают профессиональный уровень, посещают методические объединения, транслируют свой педагогический опыт, знакомятся с опытом коллег других дошкольных образовательных учреждений города и области, изучают новинки педагогической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной работы и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Профессиональная компетентность педагогов проявляется в способности эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Профессиональная компетентность предполагает, что воспитатель дошкольного образования владеет необходимой базой профессионально значимых установок и личностных качеств, теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, которые он будет совершенствовать в процессе самообразования.

▪ **Аттестация педагогических работников ДОО**

Нормативные акты, регулирующие аттестацию для проведения данного процесса:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» — основной нормативный акт, определяющий общие принципы организации образовательного процесса и требования к профессиональным квалификациям педагогических работников.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования — нормативный акт, регулирующий содержание и организацию дошкольного образования, включая требования к профессиональной подготовке и компетенциям воспитателей.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников» — определяет основные принципы, этапы и процедуру аттестации педагогических работников, включая воспитателей ДОО.

Методические рекомендации и указания Министерства образования и науки РФ — представляют собой дополнительные регламенты и руководства, помогающие в процессе аттестации воспитателей, включая конкретные критерии и оценочные показатели компетентности.

Критерии	Аттестация (2023):		
	I корпус (Бредова, 44)	II корпус (Строителей, 115)	III корпус (Строителей, 117)
соответствие должности			-
первая квалификационная категория			

высшая квалификационная категория		Тирановская Е.В., Приказ МОиН МО от 11.07.2023 №1166;	Федорова Д.В. <i>Приказ МОиН МО от 28.08.2023 № 1340</i> Илляшенко Е.А. <i>Приказ МОиН МО от 28.08.2023 № 1340</i> Крылова А.Ю. <i>Приказ МОиН МО от 28.08.2023 № 1340</i>
		Власова Т.А., Приказ МОиН МО от 02.10.2023 № 1563	Антонова А.С. <i>Приказ МОиН МО от 22.01.2024 № 81</i> Гальчина Е.А. <i>Приказ МОиН МО от 04.03.2024 № 367</i>

▪ **Поощрения в сфере дошкольного образования**

Поощрения в сфере дошкольного образования играют большую роль в активизации деятельности педагогов, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду, творческой самореализации, достижению высоких результатов образовательной деятельности.

Награды (2023)	Поощрения		
	I корпус (Бредова, 44)	II корпус (Строителей, 115)	III корпус (Строителей, 117)
Благодарственное письмо Главы города Апатиты	Верещагина О.В. 14.09.2023	Лебедик Т.Г. 14.09.2023	
	Серова А.В. 14.09.2023		
Благодарственное письмо МОиН МО			Крылова А.Ю., учитель-логопед <i>Приказ МОиН МО от 25.09.2023 № 1514</i> Федорова Д. В., учитель-дефектолог (тифлопедагог) <i>Приказ МОиН МО от 25.09.2023 № 1514</i>
Почетная грамота МОиН МО	Романова Т.Н., Приказ МОиН МО от 25.09.2023		

	№ 1514		
Почетная грамота Министерства просвещения РФ		Скотарь О.Т., Приказ Минпросвещения России № 429/к от 22.12.2023	
Почетный работник сферы образования			Першина Т.А., воспитатель <i>Приказ МОуН МО от 25.09.2023 № 1514</i>

▪ **Конкурс «2023 год – Год наставника и педагога».**

В связи с тем, что в РФ 2023 год объявлен Годом педагога и наставника в ДОО организован конкурс «2023 год – Год наставника и педагога» по номинациям (в комплексе): «Открытое занятие», «Презентация опыта», «Работа с родителями» (фрагмент мероприятия). Основные цели профессионального конкурса: распространение эффективного педагогического опыта, развитие движения наставничества в ДОО, поддержка инициативных и творчески работающих педагогов.

Корпус	Возрастная группа	ФИО воспитателей	Тема	Результат
I Бредова, 44	Младшая	Сливко В.Н. Романова Т.Н.	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста через взаимодействие с семьями воспитанников.	Диплом Гран-при
	Средняя	Верещагина О.В. Сартасова Н.А.	Вовлечение родителей воспитанников средней группы в образовательный процесс ДОУ через различные виды совместной деятельности.	Диплом участника
	Старшая	Андрющенко М.Н. Жукова Е.А.	Приобщение родителей к активному участию в образовательном процессе старшей группы посредством эффективных форм работы.	Диплом I степени
	Подготовительная	Серова А.В. Балабаш Н.Н.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственной культуре и традициям русского народа.	Диплом II степени
II Строителей, 115	Средняя	Скотарь О.Т. Власова Т.А.	Формирование нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста через различные виды деятельности.	Диплом I степени

	Речевая подготовительная	Тирановская Е.В. Елисеева Г.А.	Приобщение детей к русскому декоративно – прикладному искусству через продуктивные виды деятельности.	Диплом Гран-при

Современный ритм жизни требует от педагога постоянного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Педагоги, участвуя в профессиональном конкурсе, сами учатся, развивают и совершенствуют свой педагогический опыт, делятся с коллегами эффективными методами и приемами, умениями владеть современными технологиями.



▪ **Повышение квалификации педагогов** – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

Повышение квалификации педагогических работников 2023						
	ФИО педагога	Должность	Место обучения Сроки	Тема, количество часов	Сертификат	План (год)
Педагогические кадры						
1.	Андрющенко Мария	Воспитатель	Автономная некоммерческая	С 18.05.2023 по 01.06.2023 обучение	Удостоверение 402419150493	2026

	Николаевна		организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного занятия» г. Калуга	по программе «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Регистрационный номер 46917	
			ГАУДПО МО «ИРО»	С 27.11.2023 по 07. 12.2023 г. повышение квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 час.	Удостоверение 510000058032 Регистрационный номер 6332	
2.	Авраменко Татьяна Петровна	Воспитатель	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402420511034 Регистрационный номер 48505	2026
			ГАУДПО МО «ИРО»	С 27.11.2023 по 07. 12.2023 г. повышение квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 час.	Удостоверение 510000058031 Регистрационный номер 6331	
3.	Анохина Ольга Владимировна	Воспитатель	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной	Удостоверение 402420511035 Регистрационный номер 48506	2026

				программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов.		
			ГАУДПО МО «ИРО»	С 27.11.2023 по 07. 12.2023 г. повышение квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 час.	Удостоверение 510000058033 Регистрационный номер 6333	
4.	Балабаш Надежда Николаевна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного занятия» г. Калуга	С 18.05.2023 по 01.06.2023 обучение по программе «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402419150495 Регистрационный номер 46919	2026
5.	Бойчук Ирина Александровна	Старший воспитатель	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат, 2023	2026
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного занятия» г. Калуга	С 18.05.2023 по 01.06.2023 обучение по программе «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402419150496 Регистрационный номер 46920	
			ГАУДПО МО «ИРО»	С 27.11.2023 по 07. 12.2023 г. повышение квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 час.	Удостоверение 510000058034 Регистрационный номер 6334	
6.	Боровикова Галина Михайловна	Воспитатель	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом	Удостоверение 402420511037 Регистрационный номер 48508	2026

				федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов.		
7.	Блага Анастасия Николаевна	Воспитатель	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	С 02.10.2023 по 11.10.2023 повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 часов (6 дн.)	Удостоверение 510000055315 Регистрационный номер 3472	2026
			АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402420511036 Регистрационный номер 48507	
8.	Верещагина Оксана Викторовна	Воспитатель	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для	Удостоверение 402420511038 Регистрационный номер 48509	2026

				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов.		
			ГАУДПО МО «ИРО»	С 27.11.2023 по 07. 12.2023 г. повышение квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 час.	Удостоверение 510000058035 Регистрационный номер 6335	
9.	Вопияшина Марта Сергеевна	Инструктор по физической культуре	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402420511039 Регистрационный номер 48510	2026
10.	Власова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат, 2023	2026
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного занятия» г. Калуга	С 18.05.2023 по 01.06.2023 обучение по программе «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402419150497 Регистрационный номер 46921	
11.	Головач Наталья Леонидовна	Учитель - логопед	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной	Удостоверение 402420511015 Регистрационный номер 48486	2026

				адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов.		
			ГАУДПО МО «ИРО»	С 27.11.2023 по 07. 12.2023 г. повышение квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 час.	Удостоверение 510000058036 Регистрационный номер 6336	
12.	Донченко Ирина Андреевна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного занятия» г. Калуга	С 18.05.2023 по 01.06.2023 обучение по программе «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402419150498 Регистрационный номер 46922	2026
			ГАУДПО МО «ИРО»	С 27.11.2023 по 07. 12.2023 г. повышение квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 час.	Удостоверение 510000058038 Регистрационный номер 6338	
13.	Елисеева Галина Алексеевна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного занятия» г. Калуга	С 18.05.2023 по 01.06.2023 обучение по программе «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402419150499 Регистрационный номер 46923	2026
14.	Жукова Евгения Анатольевна	Воспитатель	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной	Удостоверение 402420511040 Регистрационный номер 48511	2025

				образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов.		
15.	Котова Анастасия Романовна	Воспитатель	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	С 02.10.2023 по 11.10.2023 повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 часов (6 дн.)	Удостоверение 510000055326 Регистрационный номер 3482	2026
			АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402420511042 Регистрационный номер 48513	
16.	Крауклис Ирина Вячеславовна	Воспитатель	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными	Удостоверение 402420511043 Регистрационный номер 48514	2026

				возможностями здоровья» в объеме 72 часов.		
17.	Королькова Татьяна Григорьевна	Учитель - логопед	Обучение с 01.2023 по 31.01.2023 АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров	Обучение с 01.2023 по 31.01.2023 по программе: «Учитель – логопед ДОО: планирование и организация образовательного процесса в условиях ФГОС» в объеме 144 час.	Удостоверение Регистрационный номер 167	2026
			11.01.2023	Всероссийский вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» в объеме 3 час.	Сертификат 1813106	
			АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402420511018 Регистрационный номер 48489	
18.	Минина Екатерина Владимировна	Учитель - логопед	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72	Удостоверение 402420511021 Регистрационный номер 48492	2026

				часов.		
19.	Никитина Алина Александровна	Воспитатель	ГАУДПО МО «ИРО»	С 27.11.2023 по 07. 12.2023 г. повышение квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 час.	Удостоверение 510000058047 Регистрационный номер 6347	2026
20.	Романова Татьяна Николаевна	Воспитатель	г. Рязань Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	С 30.01.2023 по 07.02.2023 обучение по программе: «Инновационные подходы к организации учебно – воспитательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 час.	Удостоверение 622419007968 Регистрационный номер 137711	2026
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионально го образования «Среднерусская академия современного занятия» г. Калуга	С 18.05.2023 по 01.06.2023 обучение по программе «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402419150500 Регистрационный номер 46924	
			ГАУДПО МО «ИРО»	С 27.11.2023 по 07. 12.2023 г. повышение квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 час.	Удостоверение 510000058050 Регистрационный номер 6350	
21.	Родионова Жанна Викторовна	Воспитатель	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402420511044 Регистрационный номер 48515	2026
			ГАУДПО МО «ИРО»	С 27.11.2023 по 07. 12.2023 г. повышение квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 час.	Удостоверение 510000058049 Регистрационный номер 6349	
22.	Серова Анна	Воспитатель	ГАУДПО МО	С 02.10.2023 по	Удостоверение	2026

	Владимировна		«Институт развития образования»	11.10.2023 повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 часов (6 дн.)	510000055337 Регистрационный номер 3493	
			АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402420511045 Регистрационный номер 48516	
23.	Сливко Валентина Николаевна	Воспитатель	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402420511047 Регистрационный номер 48518	2026
24.	Скотарь Ольга Тихоновна	Воспитатель	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат, 2023	2026
			АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402420511046 Регистрационный номер 48517	
25.	Стиба Анна Евгеньевна	Воспитатель	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО»	Удостоверение 402420511049 Регистрационный номер 48520	2026

				в объеме 72 часов.		
			ГАУДПО МО «ИРО»	С 27.11.2023 по 07.12.2023 г. повышение квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 час.	Удостоверение 510000058053 Регистрационный номер 6353	
26.	Сартасова Наталья Александровна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного занятия» г. Калуга	С 18.05.2023 по 01.06.2023 обучение по программе «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402419150501 Регистрационный номер 46925	2026
			ГАУДПО МО «ИРО»	С 27.11.2023 по 07.12.2023 г. повышение квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 час.	Удостоверение 510000058051 Регистрационный номер 6351	
27.	Соломахина Елена Викторовна	Музыкальный руководитель	г. Рязань Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	С 30.01.2023 по 07.02.2023 обучение по программе: «Инновационные подходы к организации учебно – воспитательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 час.	Удостоверение 622419007970 Регистрационный номер 137709	2026
			АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402420511048 Регистрационный номер 48519	
28.	Тирановская Елена Владимировна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного занятия»	С 18.05.2023 по 01.06.2023 обучение по программе «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО»	Удостоверение 402419150502 Регистрационный номер 46926	2026

			г. Калуга	в объеме 72 часов.		
29.	Усанова Ольга Юрьевна	Педагог-психолог	г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	С 28.01.2023 по 03.02.2023 обучение по программе: «Нейро-психологические основы подготовки к школе» в объеме 72 час.	Удостоверение 180003503626 Регистрационный номер 125135	2026
			г. Петрозаводск Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 10.02.2023	Курс повышения квалификации «Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Методическая и социально – психологическая работа ОО в рамках ФГОС» в объеме 108 час.	Удостоверение Регистрационный номер 27-2-110 РК 3101050534	
			АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402420511050 Регистрационный номер 48521	
30.	Филипповская Татьяна Максимовна	Воспитатель	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	С 03.10.2023 по 17.10.2023 освоила программу повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» в объеме 72 часов.	Удостоверение 402420511051 Регистрационный номер 48522	
			ГАУДПО МО «ИРО»	С 27.11.2023 по 07. 12.2023 г. повышение квалификации по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 час.	Удостоверение 510000058055 Регистрационный номер 6355	

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году (III корпус)

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году (III корпус)					
№	ФИО педагога	Должность	Сроки	Тема, количество часов	Место прохождения
	Переверзева О.Н.	старший воспитатель	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
			27.11-07.12.2023	«Духовно-нравственно воспитание детей дошкольного возраста».	ГАУДПО МО «Институт развития образования».
	Атланова И.А.	инструктор по физической культуре	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
	Гальчина Е.А.	музыкальный руководитель	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
	Митина О.А.	педагог-психолог	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.

				возможностями здоровья».	
	Костина Е.В.	учитель-логопед	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
			27.11-07.12.2023	«Духовно-нравственно воспитание детей дошкольного возраста».	ГАУДПО МО «Институт развития образования».
	Крылова А.Ю.	учитель-логопед	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
	Коновалова И.В.	учитель-логопед	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
	Кирбитова А.А.	учитель-логопед	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
	Илляшенко Е.А.	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной	АНОДПО «Среднерусская академия современного

				образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	знания» г. Калуга.
	Федорова Д.В.	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	16.05.-30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
	Елфимова К.А.	воспитатель	16.05.-30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
	Луцив И.С.	воспитатель	16.05.-30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
	Миннулина И.П.	воспитатель	16.05.-30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
	Коробка Е.В.	воспитатель	16.05.-30.05.2023	«Реализация адаптированной	АНОДПО «Среднерусская

				образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	академия современного знания» г. Калуга.
	Першина Т.А.	воспитатель	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
	Яковлева Ю.М.	воспитатель	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
			27.11-07.12.2023	«Духовно-нравственно воспитание детей дошкольного возраста».	ГАУДПО МО «Институт развития образования».
	Железнова К.А.	воспитатель	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
			27.11-07.12.2023	«Духовно-нравственно воспитание детей дошкольного возраста».	ГАУДПО МО «Институт развития образования».
	Железнова К.А.	воспитатель	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.

				организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	
	Чекунова Г.Б.	воспитатель	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
	Антонова А.С.	воспитатель	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
	Рыжкова Т.Н.	воспитатель	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.
	Максимова А.Г.	воспитатель	16.05.- 30.05.2023	«Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга.

В течение 2023 года курсовую подготовку (III корпус) в объеме 72 часа прошли - **21 педагог (100%)**.

3.14. Анализ работы творческой группы педагогов ГАУДПО МО «ИРО» (2023)

В творческую группу педагогов ИРО по теме: «Развитие ценностно-смысловой сферы воспитанников дошкольной образовательной организации» (*руководитель Зимина Ю.Н.*) входила Бойчук И.А., старший воспитатель. **Цель:** выявление педагогических идей по реализации современных технологий духовно-нравственного развития воспитанников; повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах личностного развития воспитанников дошкольной образовательной организации.

С сентября 2023 г. МБДОУ № 48 г. Апатиты - стажировочная площадка ИРО по проблеме: «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды» (Договор о деятельности стажировочной площадки» от 05.12.2023 г.). С целью реализации творческого потенциала педагогов и активного сотрудничества с ГАУДПО МО «ИРО» в ДОО были организованы:

- методические мероприятия муниципального уровня:
 - Семинар «Духовно – нравственные традиции и православная культура в системе дошкольного образования» с включением педагогической викторины «Культурное наследие русского народа». *Приказ УО от 25.01.2023 № 01-13/189.*
 - Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам» с включением викторины «Азбука здоровья». *Приказ УО № 193-о от 25.10.2023;*
- «Школа молодого педагога» - методические мероприятия муниципального уровня для молодых специалистов ДОО г. Апатиты. *Приказ УО от 20.12.2022 № 225-2/о:*
 - 26.01.2023 г., «Эмоциональное развитие дошкольников»
 - 18.10.2023 г., «Организация работы с родителями ДОО: секреты эффективного взаимодействия»
 - 28.11.2023 г., «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

С сентября 2023 г. – ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» г. Мурманск, участники сетевого сообщества «Педагог - наставник». Цель: изучение условий и особенностей организации процесса разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; содействие обобщению опыта работы и внедрению в образовательный процесс инновационных и образовательных технологий, соответствующих повышению качества дошкольного образования.

Выводы: ИРО г. Мурманска отметил высокий уровень работы творческой группы педагогов.

Перспективой работы на следующий учебный год является:

- обеспечение качества образования по духовно – нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста,
- отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности,
- использование эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников,
- профессиональное общение, трансляция эффективного инновационного опыта;
- выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.

3.15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	318 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	318 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек /65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек /65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек /35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек /35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/72%
1.8.1	Высшая	26 человек/ 48%
1.8.2	Первая	13 человек /24%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человека/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	48 человек /89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	54 педагогов/ 318 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	925,9 кв. м 3,2 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**3.16. Участие педагогов МБДОУ № 48 г. Апатиты
в мероприятиях различного уровня в 2023 году**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
Дата	Название мероприятия	Участие педагога в мероприятии	Результат	Фамилия, имя, отчество педагога
Февраль 2023	Смотр-конкурс по обогащению развивающей среды «Люблю я Заполярный край!», «Культура жителей Кольского полуострова».	Младшая группа №1	Диплом III степени	
		Средняя группа №1	Диплом II степени	Жукова Е.А. Андрющенко М.Н.
		Старшая группа №1	Диплом II степени	Баева О.В. Серова А.В.
		Подготовительная группа №1	Диплом I степени	Балабаш Н.Н. Рюмина В.А.
		Младшая группа №2	Диплом II степени	Скотарь О.Т. Власова Т.А.
		Средняя группа №2	Диплом I степени	Авраменко Т.П. Родионова Ж.В.
		Старшая группа №2	Гран-При	Раскова Г.В. Донченко И.А.
		Старшая логопедическая группа №2	Диплом I степени	Елисеева Г.А. Тирановская Е.В.
		Подготовительная группа №2	Диплом I степени	Стиба А.Е. Анохина О.В.
Ноябрь	Смотр-конкурс по обогащению развивающей среды художественно-эстетическое развитие.	Оформление центров художественно-эстетического развития детей в возрастных группах	Диплом Гран-При	Скотарь О.Т. Власова Т.А.
			Диплом I степени	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
			Диплом I степени	Елисеева Г.А., Тирановская Е.В.
			Диплом I степени	Андрющенко М.Н. Жукова Е.А.
			Диплом Гран-При	Донченко И.А, Анохина О.В.
Декабрь	Социальный приют «Северное Сияние» в день досуга и психологической помощи для пенсионеров и инвалидов.	Коллективный танец с детьми.	Благодарность	Стиба А.Е. Вопяшина М.С.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
26.01.2023	Школа молодого педагога. Тема: «Организация работы с родителями ДОО: секреты эффективного взаимодействия»	«Организация работы с родителями в ДОО», презентация.	Протокол № 1 МО ШМП от 26.01.2023	Бойчук И.А.
				Усанова О.Ю.
		«Использование музыкальных игр и динамических пауз в работе с детьми и родителями», мастер – класс.		Соломахина Е.В.

14.02.2024	Семинар «Духовно- нравственные традиции и православная культура в системе дошкольного образования» Приказ ОУ от 17.02.2023 № 30-о	Викторина	Диплом I степени	Головач Н.Л. Серова А.В. Балабаш Н.Н. Баева О.В. Донченко И.А. Елисеева Г.А. Тирановская Е.В. Стиба А.Е.
			Диплом III степени	Верещагина О.В. Романова Т. Н.
			Благодарность	Бойчук И. А.
			Благодарность	Соломахина Е.В.
			Благодарность	Усанова О.Ю.
			Благодарность	Скотарь О.Т.
		«Моя Россия», «Масленица», лепбук «Государственные символы РФ», книга	Сертификат	Андрющенко М.Н.
		«Пасха», лепбук	Сертификат	Авраменко Т.П. Родионова Ж.В
		«Моя семья», лепбук	Сертификат	Серова А.В.
		«День Защитника Отечества» , лепбук	Сертификат	Жукова Е.А.
		«Православные праздники» , «Матрешки » , «Храмь», «По святым местам Мурманской области», дидактические игры	Сертификат	Донченко И.А.
		«Святые места Мурманской области», флеш-игра «Викторина по книгам К.Д. Ушинского», авторское дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.	Сертификат	Скотарь О.Т. Власова Т.А.
		«Странные плоды», «Рождественская звезда», презентация игр	Сертификат	Раскова Г.В.
		«Русская матрешка», лепбук	Сертификат	Стиба А.Е. Анохина О.В.
		«Широкая Масленица » , лепбук	Сертификат	Верещагина О.В.
		Викторина	Благодарность (жюри)	Королькова Т.Г .
		«Ознакомление детей с апостолом Крайнего Севера Феодоритом Кольским», презентация опыта	Сертификат	Балабаш Н.Н.
«Авторские дидактически е игры в духовно – нравственно воспитании детей дошкольного возраста», презентация опыта работы	Сертификат	Донченко И.А.		
25.10.2023	Круглый стол, обмена опытом в рамках УМО	Выступление по темам: 1) Анализ современной нормативно-правовой базы	Приказ Управления образования	Минина Екатерина Владимировна

	учителей-логопедов логопедических пунктов. Тема: «Актуальные вопросы организации и функционирования логопедического пункта ДОО»	системы дошкольного образования по функционированию логопунктов (об изменениях нормативно-правовой базы). 2) Проект положения о логопедическом пункте ДОО с учетом изменений в основной нормативно-правовой базе. 3) Консультирование начинающих учителей-логопедов. Обсуждение вопросов организации и функционирования логопедического пункта ДОО	Администрации и города Апатиты Мурманской области от 31.08.2023 № 153-7/о. Протокол №2 от 25.10.2023 г	
09.11.23 г	Семинар-практикум «Современные технологии в работе учителя-логопеда в условиях логопедического пункта»	Выступление по теме: «Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей посредством современных технологий и эффективных форм взаимодействия в условиях реализации ФОП ДО»	Сертификат	Минина Екатерина Владимировна
Февраль 2023	Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	Выступление по теме: «Применение балансира в коррекционно-развивающей работе специалистов ДОО с воспитанниками с нарушениями речи».	Сертификат	Минина Екатерина Владимировна
Февраль 2023	Муниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья».	Тема выступления: «Создание условий специалистами ДОО, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством использования инновационных здоровьесберегающих технологий».	Сертификат	Минина Екатерина Владимировна
	Муниципальный семинар-практикум «Создание благоприятных условий для интеграции	Выступление по теме: «Проектная деятельность при реализации комплексного сопровождения специалистами ДОУ семьи	Приказ управления образования Администрации и города Апатиты от	Минина Екатерина Владимировна

Март	воспитанников с ОВЗ в социум через организацию комплексного психологопедагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в ДОУ» Фестиваль педагогических идей «Занятие как занимательное дело «Мы живем на Севере!», Приказ ОУ от 16.03.2023 № 45-о	воспитанников с нарушениями речи в условиях логопункта».	22.12.2023 № 234-2/о	
		Направление: «Краеведение: идеи и практика» «Люблю я Заполярный край», книга своими руками	Сертификат	Авраменко Т.П. Родионова Ж.В
		«На Севере – отдыхать!», авторская игра по краеведению для детей с ТНР	Сертификат	Коновалова И.В. Рыжкова Т.Н. Савченко О.Н
		«Природа родного края», видео-экскурсия	Сертификат	Анохина О.В. Стиба А.Е.
		«Заповедники Мурманской области», интерактивная викторина для детей старшего дошкольного возраста	Сертификат	Власова Т.А. Скотарь О.Т.
Март	Межмуниципальный семинар – практикум для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Мир равных возможностей» Приказ ОУ от 13.03.2023 № 42-1/о	«Помогите птицам перезимовать» для детей старшей логопедической группы с диагнозами «ОНР (2-3 уровень), дизартрия», образовательный проект	Сертификат	Коновалова И.В. Рыжкова Т.Н., Савченко О.Н.
Март	Межмуниципальный фестиваль театрально-игрового творчества «Волшебный мир театра» МБДОУ №31	Театральная декорация к сказке Э. Гофман «Щелкунчик и мышинный король», презентация; Пособие.		Авраменко Т.П. Родионова Ж.В.
Март	Семинар – практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве» Приказ от 14.03.23. №041	«Использование программируемого мини-робота Bee-Bot «Умная пчела» для развития детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения»	Сертификат	Елфимова К.А. Фёдорова Д.В.
		Использование конструктора Иохокуб в	Сертификат	Илляшенко ЕА. Крылова А.Ю.

		коррекционной работе учителя-логопеда и учителя — дефектолога»		
Май	Семинар «Физическое воспитание детей в ДОО», г. Оленегорск	«Практика обучения дошкольников спортивной игре в бадминтон», мастер – класс.	Сертификат	Вопияшина М.С.
Июнь		Проект летних чтений «Эко-лето с Полярной совой» и дал старт семейному конкурсу «Неяркая красота Кольского севера: сказки о цветах».	Благодарность	Стиба А.Е.
Сентябрь	Семинар – практикум «Содержание и формы туристическо-краеведческой деятельности в ДОО», г. Кировск	Слушатель		Вопияшина М.С.
Сентябрь		«Образовательно туристско-краеведческий похода в долину озера «Малый Вудьявор».	Участник	Вопияшина М.С.
Октябрь	Деловая игра по правилам дорожного движения «Дорожные эксперты»	Участие в викторине	сертификат участника	Романова Т.Н.
Октябрь		Городское объединение «Школа молодого педагога»	«Эффективные формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию», сообщение из опыта.	Благодарность
Октябрь	Семинар-практикум «Дополнительное образование детей дошкольного возраста: современные технологии и их применение». Приказ №191-8/о от 23.10.2023г.	«Духовно – нравственное воспитание детей в рамках кружковой работы «Мир – прекрасное творение».	Сертификат	Андрющенко М.Н.
		«Лего – конструирование как средство развития математических представлений старших дошкольников».	Сертификат	Романова Т.Н.
		«Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с	Сертификат	Балабаш Н.Н.

Ноябрь	Межмуниципальный конкурс «Наука – творчество – развитие». Приказ от т 06.12.2023 № 222-о г. Апатиты Номинация: «Осенний букет наставнику»	православной историей Кольского Севера».		
		«Театральная студия «Жемчужинка» как одна из форм дополнительного образования в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (логоневроз)».	Сертификат	Кирбитова А. А., Чекунова Г. Б., Антонова А. С.
		«Юные искорки»: формирование активной жизненной позиции у детей дошкольного возраста».	Сертификат	Коряковская Н.В., Бойчук И.А., Донченко И.А.
		«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе знакомства с народными праздниками», проект кружковой работы по ОПК.	Сертификат	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
		«Мы лилий нарвали прекрасный букет», творческая работа.	Диплом за 3 место	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
		«Букет подсолнухов в стиле ванн Гога», творческая работа.	Диплом за 1 место	Романова Т.Н., Сливко В.Н.
		«Букет «С мечтами о лете», творческая работа.	Диплом за 3 место	Сартасова Н. А., Верещагина О. В.
		«Любимому наставнику», творческая работа.	Диплом за 1 место	Першина Т.А.
		«Краски осени», творческая работа.	Диплом за 2 место	Костина Е.В.
		«Оранжевая фантазия», творческая работа.	Диплом за 2 место	Железнова К. А.
		«Осеннее очарование», творческая работа.	Диплом за 2 место	Яковлева Ю.М.
Ноябрь	Межмуниципальный Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к Олимпийским победам »	«ДО_РЕ_МИ», музыкально-ритмическая композиция, коллективный танец с детьми.	Грамота	Соломахина Е.В.
			Диплом	Стиба А.Е., Вопяшина М.С., Власова Т.А.
		Лэпбук «Туризм», презентация.	Сертификат участника	Вопяшина М.С.
		«Разноцветные следы», напольная игра	Сертификат участника	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
		«Здоровый педагог, здоровые дети!», электронная викторина.	Сертификат участника	Бойчук И.А., Скотарь О.Т.
	«Чашка с горячим чаем», дыхательная игра.	Сертификат участника	Скотарь О.Т. Власова Т.А	
Ноябрь	Муниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе	Коррекция заикания у дошкольников через проектную деятельность «Сколько на свете хороших друзей».	Сертификат участника	Кирбитова А. А., Чекунова Г. Б., Антонова А. С.

	коррекционно-развивающей деятельности». Приказ от 27.11.2023 № 215-3/о г. Апатиты Направление: «Модель коррекционно-развивающей деятельности специалистов как условие речевого и личностного развития ребенка».			
	Методическая копилка	«100 лет сказке К.И.Чуковского «Тараканище» для детей старшей логопедической группы с диагнозами «ОНР (2-3 уровень), дизартрия», Образовательный проект	Сертификат участника	Коновалова И.В., Рыжкова Т.Н., Баева О.В.
«Для чего нужна артикуляционная гимнастика?», «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для глаз. Делаем вместе с детьми», И-информационные буклеты для родителей по коррекционно - развивающей деятельности.		Сертификат участника	Власова Т.А., Скотарь О.Т.	
«Там, на неведомых дорожках», конспект занятия в старшей группе.		Сертификат участника	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.	
Картотека техник телесно-ориентированной терапии с детьми оздоровительной направленности.		Сертификат участника	Коряковская Н.В., Усанова О.Ю., Вопияшина М.С.	
Декабрь	Муниципальный «Аукцион» педагогических идей «Педагог, новатор и творец», Приказ от 06.12.2023 № 222-1/о г. Апатиты Номинация: «Педагог – наставник» «Педагог – новатор»	«Волшебная кисточка», опыт Клуба семейного творчества	Диплом за 2 место	Романова Т.Н., Сливко В.Н.
				Усанова О.Ю., Бойчук И.А.
				Кирбитова А. А., Чекунова Г. Б., Антонова А. С.
				Коновалова И.В., Рыжкова Т.Н.
		«Творим, играем вместе», презентация	Диплом за 3 место	Елисеева Г.А., Тирановская Е.В.
			Баева О.В.	

Декабрь	Муниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности» Приказ от 07.12.2022 № 216-7/о г. Апатиты Направление «Инновационная деятельность, её содержание в организации коррекционно-развивающего процесса».	Логопедический поход: современные способы взаимодействия всех участников коррекционного процесса в логопедической группе ДОО.	Сертификат участника	Переверзева О. Н., Коновалова И. В., Савченко О. Н., Рыжкова Т. Н.
	«Сохранение индивидуальности и специфики деятельности каждого участника коррекционно-развивающего процесса.»	«Психологические игры и упражнения по профилактике эмоционального выгорания педагогов ДОУ», мастер-класс.	Сертификат участника	Митина О.А.
	«Методическая копилка»	«Мультипликация – страна волшебников», конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия в подготовительной группе для детей с ТНР	Сертификат участника	Крылова А. Ю., Миннулина И. П.
		«Зимнее путешествие», логоритмическое занятие для детей с логоневрозом.	Сертификат участника	Кирбитова А. А., Гальчина Е. А., Митина О. А.
		«Любимые игрушки», конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия с детьми среднего возраста с нарушением зрения.	Сертификат участника	Костина Е. В., Илляшенко Е. А.
		«Уголки родного города», конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия учителя-логопеда и учителя-дефектолога по формированию патриотических чувств у детей 4-5 лет с нарушением зрения.	Сертификат участника	Фёдорова Д. В., Крылова А. Ю.
		«Тренинг общения с ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)».	Сертификат участника	Усанова О.Ю.
Декабрь	Межмуниципальны	«Кольское Заполярье»,	Сертификат	Скотарь О.Т.,

	й семинар «Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине».	«Заполярный край», электронные игры по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.		Власова Т.А
		«Экологические загадки Кольского края».	Сертификат	Костина Е.В., Яковлева Ю.М., Железнова К.А.
		«Апатиты-город за полярным кругом», флеш-игра.	Сертификат	Донченко И.А., Анохина О.В.
Декабрь	Конференция «Поделись улыбкою своей». Приказ от № 218-7/о от 30.11.2023 г.	«Путешествие по книгам Корнея Чуковского», конспект ООД.	Сертификат	Скотарь О.Т., Власова Т.А
		«Путешествие по сказкам», викторина-игра для родителей.	Сертификат	Анохина О.В., Донченко И.А.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Май	Творческий конкурс - фестиваль педагогических работников образовательных организаций Мурманской обл. «Весенние фантазии».	«Аэробика на степях», танец	Диплом участника	Соломахина Е.В., Вопияшина М. С., Тирановская Е.В., Власова Т.А., Стиба А.Е.
Ноябрь	Региональный конкурс методических разработок образовательных событий и популяции национальных и культурных традиций России «Моя страна – Россия» в дошкольных образовательных учреждениях.	«День России», методическая разработка.	Участие	Скотарь О.Т. Власова Т.А.
24.05.2023	Межрегиональный марафон педагогического мастерства «Жизнь в профессии» ГОБУК МОДЮБ Н.В. Феоктистова, город Мурманск	Тема выступления: «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях дошкольного Логопункта»	Свидетельство об участии	Минина Екатерина Владимировна
ВСЕРОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ				
Май	Тестирование по теме:		Сертификат участника	Стиба А.Е.

	«9 мая-Праздник Великой Победы».		(I степень)	
Май	Всероссийская онлайн-диагностика «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций», <u>Высшая школа делового администрирования</u>		Сертификат участника	Стиба А.Е.
Май	Всероссийский онлайн-семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности», <u>Высшая школа делового администрирования</u>		Сертификат участника	Стиба А.Е.
Май	Сайт «Детство-гид».	«Светлая Пасха», сценарий праздника.	Свидетельство	Соломахина Е.В.
Сентябрь	Всероссийский конкурс «Мелодинка». Олимпиады и публикации» (olimpiada.melodink a.ru).	«Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально - ритмическим движениям», блиц-олимпиада.	Диплом I степени	Соломахина Е.В.
Ноябрь	Сайт «Детство-гид».	Сценарий совместного досуга детей и родителей старшей группы «Большие гонки» .	Свидетельство	Вопяшина М.С.
	Всероссийский конкурс «Неделя детской книги», образовательный портал Галерея славы. рф.	«Мои любимые сказки», конспект ОД	Диплом за 2 место	Елисеева Г.А., Тирановская Е.В.
Ноябрь	«Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО», Академия дополнительного образования .	Вебинар 2 часа.	Сертификат В 1.14-24 №03173 11.11.2023 ДПО/В-006 от 11.11.2023 г.	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
Ноябрь	Международный	"День матери", сценарий	Свидетельство	Авраменко Т.П.,

	педагогический портал «Солнечный свет», (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)	совместного досуга детей и родителей старшей группы.	СВ5560001	Родионова Ж.В.
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «педагогические таланты России», конкурс «Новогодняя сказка-2024».	«Новогодние окна», творческая работа.	Диплом 1 место. ЕВ №42580	Донченко И.А., Анохина О.В.
Декабрь	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», приуроченный к Международному дню инвалидов, г. Москва	Тест.	Сертификат	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
	Конкурс для педагогов «Театральное закулистье», организованный интернет – сообществом «Дошколяндия. Мой любимый детский сад».	«Педагоги – актеры».	https://vk.com/club138597952?wall=138597952_6242	Донченко И.А., Анохина О.В.
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», конкурс «Мы наследники традиций».	«Возрождение традиций. Дарим детям ощущения тепла, радости и веселья», опыт работы.	Диплом за 1 место ЕВ №42243	Донченко И.А., Анохина О.В.
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических	«Аппликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», статья.	Диплом за 1 место ЕВ № 42579	Донченко И.А., Анохина О.В.

	работников «Педагогические таланты России», конкурс «Педагог профессия творческая»			
	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	Дидактическое пособие «Эмоции», статья.	№ свидетельства СВ5629822, http://solncesvet.ru/ опубликованные материалы/	Донченко И.А., Анохина О.В.
Декабрь	II Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Театральное закулисье».	«Снегурочка-2023».	Диплом I степени	Стиба А.Е.
Декабрь	Международный педагогический портал «Солнечный свет», (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)	«Дидактические игры как средство развития детей дошкольного возраста с ОВЗ», опыт работы.	Свидетельство СВ5559997	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
Декабрь	МААМ.ru	«Удивительный мир поэзии», сценарий конкурса чтецов.	Свидетельство	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
Декабрь	Сайт infurok	«Эффективные формы работы с семьей по духовно нравственному воспитанию».	Свидетельство	Скотарь О.Т.
Декабрь	Сайт infurok	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ».	Свидетельство	Скотарь О.Т.
Декабрь	Сайт infurok	«Использование русского фольклора в оздоровительной работе с детьми».	Свидетельство	Власова Т.А.
Декабрь	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)	«Защитим зелёную красавицу!», экологическая акция.	Свидетельство СВ5563407	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
Декабрь	Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Надежды России» в номинации «Уникальные места. Заповедники России», г. Москва.	«Рыбы рек и озер Кольского полуострова», рукописная книга.	Диплом за 1 степени	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
Декабрь	Всероссийский Новогодний		Сертификат участника	Стиба А.Е.

	диктант - 2023			
Декабрь	Всероссийская олимпиада «Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании».		Диплом за 1 место	Вопияшина М.С.
Декабрь	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса».	«Технология формирования математических представлений у дошкольников».	Диплом лауреатов	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
07.12.2023	Всероссийское издание «Педразвитие»	Методическая разработка. Тема: «Коррекционно-развивающее сопровождение участников образовательных отношений в организации работы над развитием артикуляционной моторики»	Свидетельство о публикации АА №45096	Минина Екатерина Владимировна
ПУБЛИКАЦИИ В ПЕЧАТНЫХ (КНИЖНЫХ) ИЗДАНИЯХ				
Июнь	Публикация опыта работы на сайте Учебного центра «Инфоурок»	«Волшебная бумага», рабочая программа кружка.	Свидетельство о публикации	Стиба А.Е.
Июнь	Публикация опыта работы на сайте Учебного центра «Инфоурок»	«Первая младшая группа», сценарий родительского собрания.	Свидетельство о публикации	Стиба А.Е.

Участие педагогов МБДОУ № 48 г. Апатиты
в мероприятиях различного уровня в 2023 году (III корпус).

Название мероприятия	Участие педагога в мероприятии	Уровень	Фамилия, имя, отчество педагога
Конкурс профмастерства «Лучшая методическая разработка»	Развлечение по физической культуре в подготовительной группе с ТНР «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» совместно с педагогами.	ДОО	Атланова Ирина Анатольевна
Неделя творчества «Уроки открытых мыслей»	Развлечение по правилам ПДД, квест-игра «Помоги Светофорику».		
Семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», МБДОУ № 48 г. Апатиты.	«Подвижные игры в работе инструктора по физической культуре в группах коррекционной направленности»	Муниципальный	

Межмуниципальный фестиваль физкультуры и спорта среди педагогов и воспитанников ДООУ «Маленькими шагами к олимпийским победам», МБДОУ № 48, г. Апатиты.	тема выступления «Вертикаль – наш спортивный зал». Формирование спортивной традиции у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста		
Семинар «Физическое воспитание детей в ДОО: достижения и перспективы (на базе МДОУ № 14 г. Оленегорск)» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Практика Обучения дошкольников спортивной игре в бадминтон (мастер-класс)»	Региональный	
Педагогическая мастерская «Детский сад – пространство счастливого детства», МАГУ г. Мурманск,	тема «Особенности организации физкультурных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО».		
Сайт Инфоурок	Публикация статьи «Бадминтон как средство физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья».	Всероссийский	
Сайт Инфоурок	Публикация конспекта развлечения на улице «Всем полезна, интересна скандинавская ходьба»		
Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов».	Открытый показ «Шумовой оркестр как средство развития ритмического слуха у детей с ОВЗ»	Муниципальный	Гальчина Екатерина Анатольевна
Педагогическая мастерская «Детский сад- пространство счастливого детства», МАГУ г. Мурманск	Представление опыта работы «Специфика работы музыкального руководителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья»,	Региональный	
Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по поляризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – Россия».	Проект «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через реализацию образовательного проекта «Мы – граждане России, Россия- это я» в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (логоневрозом)».		

Международное сетевое издание «Солнечный свет»	публикация статьи «Охрана детского голоса в режиме ДОУ»	Всероссийский	
Муниципальный семинар-практикум «Психологическое сопровождение участников образовательных отношений», МБДОУ № 48 г. Апатиты	Представление опыта работы «Игры и упражнения по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Мое настроение»	Муниципальный	Митина Ольга Александровна
Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов», МБДОУ №48 г. Апатиты	Представление опыта работы «Игровые тренинги в работе педагога-психолога с участниками образовательных отношений»		
УМО педагогов-психологов г.г. Апатиты, Кировск «Организация мероприятий в рамках «Недели психологии», МБДОУ №7	Мультимедийная презентация "Практические рекомендации по организации и проведению Недели психологии в дошкольном учреждении"		
Педагогическая мастерская «Повышение психологической компетентности участников образовательных отношений в ДОУ» ФГБОУ «Мурманский арктический университет» г. Мурманск	Представление опыта работы «Тренинг детско-родительских отношений «Игры в паре: учимся общению»		
Региональный вебинар «Тренинговые технологии в деятельности педагога, работающего с детьми с отклоняющимися формами поведения», ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманск	Мультимедийная презентация опыта работы «Групповые психологические тренинги по формированию социально-коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи».		
Педагогическая мастерская «Детский сад- пространство счастливого детства» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет» г.Мурманск	Представление опыта «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения»		
Образовательный портал «Продленка»	Публикация «Тренинг детско-родительских отношений «Поиграйте вместе с нами»	Всероссийский	

Образовательный портал «Продленка»	Публикация «Психологическое сопровождение педагогов ДОО как средство профилактики профессионального выгорания»		
Интерактивная площадки «Ярмарка мастеров», МБДОУ № 54 г. Апатиты.	Интерактивные флэш-игры по приобщению к русскому народному творчеству в рамках «Ознакомление дошкольников с народной игрушкой посредством применения современных технических средств обучения»	Муниципальный	Баева Ольга Валерьевна
Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитываем вместе!», МАДОУ № 35 г. Апатиты.	Интерактивное пособие «Сила Победы»		
Муниципальный «аукцион» педагогических идей «ПЕДАГОГ, НОВАТОР И ТВОРЕЦ», МБДОУ № 56.	Презентация интерактивных тренажеров «Применение интерактивных логопедических тренажеров в коррекции звукопроизношения дошкольников»,		
Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий, посвященных проведению Дней воинской славы и памятным датам истории России. Организаторы Конкурса - Министерство образования и науки Мурманской области, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования».	«Защитники земли Русской», конспект тематической ОД	Региональный	
Муниципальный семинар «Духовно – нравственные традиции и православная культура в системе дошкольного образования», МБДОУ № 48 г. Апатиты.	«Педагогические идеи К.Д. Ушинского в современной системе образования», педагогическая викторина		
Всероссийский образовательный портал «Продленка».	Публикация «Филворды по лексическим темам «Животные», «Птицы», «Насекомые», «Деревья»	Всероссийский	
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «Организация коррекционно-развивающей работы в	Публикация «Картотека игр-тренажеров для автоматизации звуков [Р], [Р'], [Л], [Л'] в словах»,		

условиях реализации ФГОС». Организатор: Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект».	методическая разработка		
Сетевое издание «Образовательные материалы».	публикация интерактивной игры «Слоговые домики»		
Всероссийский образовательный портал «Продленка».	публикация интерактивного образовательного ресурса «Тренажеры для автоматизации звуков С, Ж, Ш в словах»		
Тематическая неделя «Уроки мастерства»	Мастер-класс для родителей по художественно-продуктивной деятельности «Наш любимый северный город».	ДОО	Рыжкова Татьяна Николаевна
Муниципальная интерактивная площадка «Ярмарка мастеров», направление «Музей живой истории» МБДОУ №54 г. Апатиты	Представление макета «Как богатыри Русь защищали».	Муниципальный	
Межмуниципальный семинар-практикум «Мир равных возможностей» МБДОУ №48 г. Апатиты.	Образовательный проект для детей с ТНР «Помогите птицам перезимовать».		
Межмуниципальный семинар-практикум «Занятие как занимательное дело «Мы живем на Севере!» , номинация «Краеведение: идеи и практика» МБДОУ №48.	Презентация игры с интерактивным взаимодействием «На Севере отдыхать!».		
Муниципальный семинар «Эффективные практики речевого развития воспитанников ДОО». Направление «Практические рекомендации по речевому развитию воспитанников ДОО». МБДОУ №61.	Представление опыта работы «Авторские игры по развитию фонематического слуха у детей старшего возраста с ТНР»		
Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности». Направление: методическая копилка. МБДОУ №61.	Образовательный проект «100 лет сказке К.И. Чуковского «Тараканище» для детей старшей логопедической группы с диагнозами «ОНР (2-3 уровень). дизартрия».		
Муниципальная конференция «Детский сад- территория здоровья» МАДОУ №15.	Сценарий оздоровительного мероприятия для детей с ТНР «Логопедический поход в осенний парк»		
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив. Всероссийская социальная акция, посвященная правилам безопасного дорожного движения «Дети !Дорога!	Публикация статьи из опыта работы «Неделя безопасности в ДОУ»	Всероссийский	

Жизнь!»			
Международный конкурс педагогического мастерства "Солнечный свет", в номинации "Лучший методический материал",	Публикация "Конспект образовательной художественно-продуктивной деятельности в подготовительной логопедической группе «Наш северный город»"		
Конкурс профмастерства «Лучшая методическая разработка»	Представление образовательного проекта «Дорога БезОпасности»	ДОО	Миннулина Ирина Петровна
Межмуниципальная интерактивная площадка «Ярмарка мастеров». Направление «Русская народная культура и быт» МБДОУ № 54 г.Апатиты.	Представление лэпбука «Русская изба»	Муниципальный	
Межмуниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья». МБДОУ № 15 г.Апатиты.	Образовательный проект «Заботимся о здоровье»		
Межмуниципальная конференция «Поделись улыбкою своей». Направление«Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию как средство развития нравственности и духовности». МБДОУ №15 г.Апатиты.	Представление опыта работы «Приобщение к художественной литературе, как средство развития духовно-нравственных качеств дошкольников с ТНР»		
Межмуниципальный фестиваль «Детский сад со всех сторон», посвященный Всемирному дню ребенка и Году педагога и наставника. МБДОУ №36 г. Кировск.	Видеоролик -эссе «Моя профессия- педагог»		
Межмуниципальный фестиваль по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живём в России!». Направление -«Мой любимый город Апатиты». МБДОУ №7г.Апатиты.	Представление журнала «Мой любимый город»		
Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов специалистами ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности» МБДОУ №48» г.Апатиты.	Дидактическая игра «Волшебная ниточка»		
Муниципальный фестиваль многодетных семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Многодетная семья- будущее России». МБДОУ № 17 г.Апатиты.	Мультимедийная презентация «Азбука здоровья»		

Международный педагогический портал «Солнечный свет». Статья из опыта работы «Организация прогулок и их влияние на здоровье часто болеющих детей».		Всероссийский	
Всероссийский СМИ «Время знаний»	Публикация - конспекта НОД для детей старшей группы «Путешествие по стране Математике».		
Тематическая неделя «Уроки мастерства»	Мастер-класс для родителей по художественно-эстетическому развитию «Символ 2024 года»	ДОО	Железнова Ксения Анатольевна
Семинар «Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине» МБДОУ № 31 г. Апатиты Номинация «Практические рекомендации по формированию у дошкольников нравственно-патриотического отношения к малой Родине»	Представление образовательного проекта «Экологические загадки Кольского края»	Муниципальный	
Международное сетевое издание «Солнечный свет».	Публикация конспекта мастер-класса для педагогов «Использование техники скрапбукинга для развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Всероссийский	
Международное сетевое издание «Солнечный свет».	Сообщение из опыта работы «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционной техники рисования»		
Международное сетевое издание «Солнечный свет».	Публикация конспекта мастер-класса для родителей "Символ 2024 года"		
Тематическая неделя «Уроки мастерства».	Мастер – класс с родителями по изготовлению народной куклы.	ДОО	Луцив Ирина Степановна
Конкурс профмастерства «Лучшая методическая разработка»	Представление образовательного проекта «Дорога БезОпасности»		
конференция по Духовно – нравственному воспитанию «Поделись улыбкою своей», МАДОУ	Тема выступления «Приобщение к художественной	Муниципальный	

№15	литературе, как средство развития духовно – нравственных качеств дошкольников с ТНР».		
Сайт www.detstvovid.ru	Публикация методической разработки конспекта образовательной деятельности «Эх, водица, эх, водица»	Всероссийский	
Международный электронный научно – практический журнал «Совушка». https://kssovushka.ru/zhurnal/	Публикация опыта работы «Дидактические игры своими руками»		
Тематическая неделя «Уроки мастерства»	Мастер-класс для родителей по художественно-эстетическому развитию «Символ 2024 года»	ДОО	Яковлева Юлия Михайловна
Конкурс профмастерства «Лучшая методическая разработка».	Представление образовательного проекта «Экологические загадки Кольского Севера»		
Семинар-практикум «Проектная деятельность как эффективная форма организации образовательной деятельности по духовно-патриотическому воспитанию дошкольников», Комитет образования, культуры и спорта администрации муниципального округа г. Кировск.	Представление опыта работы «Родной край»	Муниципальный	
Межмуниципальный конкурс «Наука-творчество-развитие», номинация «Осенний букет наставнику» МБДОУ № 50 г. Апатиты	II место		
Православный фестиваль «Пасхальная радость», роспись арт-объекта (пасхальное яйцо).	I место.		
Конкурс профмастерства «Лучшая методическая разработка»	Представление образовательного проекта «Дорога БезОпасности»	ДОО	Крылова Александра Юрьевна
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «лучшие практики и инновации коррекционного образования г. Апатиты» номинация «Лучший конспект специалистов ДОО», МБДОУ № 10 г. Апатиты	I место	Муниципальный	
Муниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию «Поделись улыбкою своей» МАДОУ №15 г. Апатиты	Сообщение из опыта «Приобщение к художественной литературе, как средство развития духовно-нравственных качеств		

	дошкольников с ТНР».		
Фестиваль «Мы живём в России!» МБДОУ №7 г. Апатиты	Предоставление авторского журнала «Наш родной город - Апатиты»		
Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», МБДОУ № 10 г. Апатиты	Сообщение из опыта работы «Реализация программы STEAMS-лаборатории на примере конструирования и проектирования с помощью картонного конструктора»		
Семинар «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме: «Технологии нравственно-патриотического воспитания в системе работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда с воспитанниками, имеющими нарушения зрения и речи».	Региональный	
Региональный семинар-практикум «Речевое развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста с использованием дидактических игр и упражнений», ГОБУЗ ОСДР г. Апатиты	Сообщение из опыта работы с использованием мультимедийной презентации «Использование конструктора Йохокуб в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» г. Москва	Сообщение из опыта работы с использованием мультимедийной презентации по теме: «Особенности организации работы службы ранней помощи в МБДОУ №48 г. Апатиты»	Всероссийский	
Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Публикация опыта работы «Проектная деятельность в практике работы учителя- логопеда с детьми с ТНР».		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Публикация опыта работы «Особенности организации работы службы ранней помощи в МБДОУ №48 г. Апатиты»		

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва	Диплом II место		
Конкурс «Экологическая сказка»	Презентация костюмов из бросового материала «Современная ЭкоМода».	ДОО	Илляшенко Екатерина Александровна
Конкурс лучший центр художественно-эстетического развития.	Презентация центра художественно-эстетического развития, направление-коррекционное		
Конкурс профессионального мастерства	Презентация образовательного проекта «Что могут добрые слова?»		
Межмуниципальный семинар-практикум «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».	Представление опыта работы по теме: «Особенности организации работы службы ранней помощи в МБДОУ №48 г. Апатиты»	Муниципальный	
Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», МБДОУ № 10 г. Апатиты	Сообщение из опыта работы «Реализация программы STEAMS-лаборатории на примере конструирования и проектирования с помощью картонного конструктора»		
Муниципальный семинар-практикум «Создание благоприятных условий для интеграции воспитанников с ОВЗ в социум через организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в ДОУ», МБДОУ № 17 г. Апатиты	Представление опыта работы «Создание специальных коррекционных условий в работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения».		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «лучшие практики и инновации коррекционного образования г. Апатиты» номинации «Лучший конспект специалистов ДОО», МБДОУ № 10 г. Апатиты	I место		
Региональный семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве», ГОБУЗ ОСДР.	Сообщение из опыта работы «Использование конструктора Йохокуб в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»	Региональный	
Областная тифлосессия «Актуальные практики взаимодействия наставника и воспитанника с ОВЗ» ГОБУК	Представление опыта работы «Флешмоб, как актуальная практика		

МГОСБСС, Мурманск.	взаимодействия наставника и воспитанника с нарушением зрения		
Семинар «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Представление опыта работы «Технологии нравственно-патриотического воспитания в системе работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда с воспитанниками, имеющими нарушения зрения и речи».		
Конкурса методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна-Россия» в номинации «Методическая находка».	II место		
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Публикация статьи «Дидактические игры в работе с детьми раннего дошкольного возраста в условиях службы ранней помощи»	Всероссийский	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Публикация опыта работы «Особенности организации работы службы ранней помощи в МБДОУ №48 г. Апатиты»		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва	Диплом II место		
Тематическая неделя «Уроки открытых мыслей».	Открытое занятие для родителей подготовительной группы «Загадки Кольского края»	ДОО	Костина Екатерина Владимировна
Конкурс профмастерства «Лучшая методическая разработка».	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ТНР»		
Конкурс профмастерства «Лучшая методическая разработка».	Представление образовательного проекта «Экологические загадки Кольского Севера»		
Семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», МБДОУ 3 48 г. Апатиты.	Представление опыта работы «Игры на развитие межполушарного взаимодействия».	Муниципальный	

Межмуниципальный конкурс «Наука-творчество-развитие» Номинация «Осенний букет наставнику» МБДОУ № 50 г. Апатиты	Место		
Региональный конкурс исследовательских проектов арктической направленности «В Арктике живем-Арктику познаем», МАГУ г. Мурманск.	Представление образовательного проекта «Экологические загадки Кольского края»,	Региональный	
Неделя творчества «Уроки открытых мыслей»	Мастер – класс «Игровые технологии в работе педагогов зрительных групп.	ДОО	Федорова Дарья Владимировна
Конкурс профмастерства «Лучшая методическая разработка».	Представление образовательного проекта «Почему извергаются вулканы?»		
Конкурс профмастерства «Лучшая методическая разработка».	Методические рекомендации «Профилактика зрительных нарушений у детей дошкольного возраста».		
Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов», МБДОУ № 10 г. Апатиты	Представление опыта работы «Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений в реализации познавательно - исследовательского проекта «Вулканы».	Муниципальный	
Конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики и инновации в системе коррекционного образования г. Апатиты»	Презентация конспекта индивидуального коррекционно-развивающего занятия с ребёнком 3-4-х лет с нарушением зрения «Путешествие в волшебную страну».		
Семинар-практикум «Создание благоприятных условий для интеграции воспитанников с ОВЗ в социум через организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в ДОУ» МБДОУ №17.	Представление опыта работы «Использование программируемого мини-робота Bee-Bot «Умная пчела» для развития пространственной ориентировки детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения».		
Региональный семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве» ГОБУЗ ОСДР г. Апатиты	Представление опыта работы «Использование программируемого мини-робота Bee-bot «Умная пчела» для развития детей среднего	Региональный	

	дошкольного возраста с нарушением зрения»		
Областная тифлосессия «Актуальные практики взаимодействия наставника и воспитанника с ОВЗ» «Мурманская Государственная Областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих»	Мультимедийная презентация опыта работы «Организация взаимодействия наставников и воспитанников на примере реализации проектной деятельности в средней группе детей с нарушением зрения»		
Педагогическая мастерская «Детский сад- пространство счастливого детства», МАГУ, г. Мурманск	Опыт работы «Тифлопедагог в ДОО – организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения».		
Региональный конкурс исследовательских проектов «В Арктике живем - Арктику познаем», МАГУ, г. Мурманск	Презентация методической разработки арктической направленности дидактическая игра «Наш Край».		
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Публикация статьи «Дидактические игры в работе с детьми раннего дошкольного возраста в условиях службы ранней помощи»	Всероссийский	
II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Публикация методической разработки разработки «Дидактическая игра Наш край».		
Неделя творчества «Уроки открытых мыслей»	Показ дидактической игры «Эмоции» с использованием мини-робота «Bee-Bot	ДОО	Елфимова Кристина Александров на
Конкурс профмастерства «Лучшая методическая разработка»	Представление образовательного проекта «Почему извергаются вулканы?»		
Муниципальный «аукцион» педагогических идей «Развиваем логику и мышление» МБДОУ № 56, Апатиты	«ИКТенок». «Развивающие игры по ФЭМП с использованием «Робота Пчелы»	Муниципальный	
Межмуниципальный Фестиваль физкультуры и спорта среди педагогов, воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Маленькими шагами к олимпийским победам», номинация: «Мы со спортом крепко дружим»,	Презентация лэпбука		

МБДОУ № 48 г. Апатиты			
Всероссийский образовательный портал педагога.	Публикация «Картотека прогулок для детей старшего дошкольного возраста в осенний период».	Всероссийский	
Конкурс «Экологическая сказка»	Презентация «Экокостюм»	ДОО	Першина Тамара Александров на
Творческая неделя «Уроки открытых мыслей»	Показ открытого занятия «Занятное экспериментирование»		
Межмуниципальный Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам», МБДОУ № 48 г. Апатиты	презентация опыта «Использование здоровьесберегающих технологий – путь укрепления и сохранения здоровья детей с нарушением зрения»	Муниципальный	
Межмуниципальный семинар – практикум «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения», МБДОУ № 56 г. Апатиты.	Сообщение «Экскурсия, как форма работы с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения по ранней профориентации»		
Областная тифлосессия «Культура и традиции народов России в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».	Конкурсная работа «Ознакомление детей дошкольного возраста с нарушением зрения с жизнью и бытом русского народа на примере знакомства с русской избой»	Региональный	
Международный конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Обобщение педагогического опыта»	Публикация опыта работы «Создание специальных условий для детей с нарушением зрения»		
Всероссийское издание «Педразвитие».	Публикация опыта работы «Совместная деятельность педагогов и детей»		
Всероссийский образовательный журнал «Познание».	Онлайн – викторина «Психология и педагогика – грань опыта и мастерства»		

**3.17. Участие воспитанников МБДОУ № 48 г. Апатиты
в мероприятиях различного уровня в 2023 году**

Дата	Название мероприятия	Участие в мероприятии	Возрастная группа, ф., и. ребенка	Результат	ФИО педагога
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
Участие в научной (интеллектуальной) деятельности					
Май	Игровые занятия с использованием сказкотерапии М.А. Панфилова «Лесная школа».	Игра-викторина	Кузьмицкий Дима, Федорова Лиза, Кононова Яна, Михайлов Марк, Дроздова Маргарита, Юплова Ксения, Харланов Арсений, Фролова Саша, Махсуталиева Мубина	Диплом об окончании курса подготовки к школе	Усанова О.Ю.
Октябрь	Викторина по произведениям К.И. Чуковского.	Викторина	дети средней группы № 2 «Кораблик»	Дипломы победителей	Скотарь О.Т., Власова Т.А.
Декабрь	Литературная викторина «По дорогам сказок».	Викторина	дети средней группы № 2 «Кораблик»	Дипломы победителей	Скотарь О.Т., Власова Т.А.
Участие в творческой деятельности					
Май	Тематическая выставка рисунков «День Победы глазами детей».	«Танк Т-34-Танк Победы», творческая работа.	Михайлов Марк	Диплом I степени	Анохина О.В., Стиба А.Е.
		«Салют Победы», творческая работа.	Кузнецова Алиса	Диплом I степени	
		«Танк», творческая работа.	Коллективная работа группы «Теремок»	Диплом I степени	
		«Парад на Красной площади», творческая работа.	Родионов Коля	Диплом I степени	Тирановская Е.В.
		С Днем Победы!», творческая работа.	Гольцева Варя	Диплом I степени	Донченко И.А., Раскова Г.В.
		Творческая работа.	Радюк Тамина, Кузьмичева Руслана, Михайленко Георгий, Доценкова Роза, Сеницин Александр	Диплом I степени	Скотарь О.Т., Власова Т.А.
			Глушкова Вера, Старжинская Маша, Горьковская Алина	Диплом I степени	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
Июнь	«Поэтический ручеек» на лучшее исполнение стихотворения.	«Стихи А. С. Пушкина»	Михаил Демин, Михаил Сеница, Царева Елизавета, София Готовчикова	Диплом I степени	Балабаш Н.Н.

Октябрь	Выставка совместных творческих работ: «Природа и фантазия»	«Совушка», творческая работа.	Вицентий Мария	Диплом I степени	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
		«Пенек», творческая работа	Камилова Мия	Диплом I степени	
		«Корзинка для осени», творческая работа	Коваленко Виктория	Диплом I степени	Стиба А.Е., Боровикова Г.М.
		«Зонтик для золотой осени», творческая работа	Анохина Анастасия	Диплом I степени	
		«Осенний букет», творческая работа	Пригодская Варвара	Диплом I степени	
		«На лесной опушке», творческая работа	Лебедев Иван	Диплом I степени	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
			Конохова Лиза, Томашевич Стефания, Соловьева Полина	Грамота победителя	Балабаш Н.Н
			Зуенко Таня, Наседкин Лев, Гольцева Варя, Христюк Арина, Цыбенко Демьян, Чешкова Ксюша, Быков Мирон, Риль Давид, Коваленко Илья	Диплом I степени	Донченко И.А., Анохина О.В.
		«По лесным тропинкам», творческая работа.	Дробинко Агата	Грамота	Андрющенко М.Н., Жукова Е.А.
		«Тигренок в лесу», творческая Работа.	Жмурко Ева	Грамота	
		«Осенний лес», творческая работа	Максимова Валерия	Грамота	
		«Осенний пейзаж», творческая Работа.	Гасанова Гумраль.	Грамота	
		«Сова», творческая Работа.	Розанов Миша	Грамота	
		«Осеннее дерево», творческая работа.	Елфимова Аня	Грамота	
		«Лисонька-лиса», творческая работа.	Сиротина Кира	Грамота	
		«Мышка в	Гох Надежда	Диплом	

		домике», творческая работа.		участника	Власова Т.А.
		«Веселая семейка», творческая работа.	Синицин Саша	Диплом участника	
		«Ежик и подсолнечник», творческая работа.	Пушкарь Рома	Диплом участника	
		«Ежики в лесу», творческая работа.	Беляков Макар	Диплом участника	
		«Осенний жук», творческая работа.	Иванов Артем,	Диплом участника	
		«Цветочная полянка», творческая работа.	Михайленко Гоша	Диплом участника	
		«Лесные звери», творческая Работа.	Стовба Алиса	Диплом I степени	
	«Портреты осени»	«Осень -2023», творческая Работа.	Бугенко Полина	Диплом I степени	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
Октябрь	«Поэтический ручеек» Номинация: «Золотая осень»	«Постепенно холодает», И. Бутримова	Распопова Таисия	Диплом Гран-При	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
		«Собрались и полетели», Е. Головин	Камилова Мия	Диплом I степени	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
		«Осень», К. Бальмонт	Шаранова Даша	Диплом II степени	Власова Т.А., Скотарь О.Т.
		«Осень», Е. Трутнева	Синицын Саша	Диплом I степени	Власова Т.А., Скотарь О.Т.
		«Листопад», Е. Трутнева	Автамонова Катя	Диплом II степени	Донченко И.А., Анохина О.В.
		«Это осень, друг!», Н. Антонова	Чистяков Саша	Диплом II степени	Тирановская Е.В., Елисеева Г.А.
		«Золотая осень».	Сиротина Кира	Диплом	Андрющенко М.Н., Жукова Е.А.
		«Белая береза, косы распустила», А. Кулагина	Мальсагов Демид	Диплом Гран-При	Тирановская Е.В., Елисеева Г.А.
	Номинация: «Произведения К.И. Чуковского»	«Мойдодыр», К. И. Чуковский	Тихомирова Катя	Диплом II степени	Боровикова Г.М., Стиба А.Е.
		«Айболит», К. И. Чуковский	Хмелева Дарина	Диплом Гран-При	Боровикова Г.М., Стиба А.Е.
		«Мойдодыр», К. И. Чуковский	Полина Харченко, Гоша Михайленко	Диплом I степени	Власова Т.А., Скотарь О.Т.
		«Тараканище» К. И. Чуковский	Селезнева Есения, Гох Надежда	Диплом III степени	Власова Т.А., Скотарь О.Т.

			Синица Маша	Диплом	Андрющенко М.Н., Жукова Е.А.
	Номинация: «Юмор и смех сближают всех!»	«Раз осеннею порой», А. Коваленко	Иванов Артем	Диплом II степени	Власова Т.А., Скотарь О.Т.
		«И я бы мог» А. Шабает	Вицентий Маша	Диплом I степени	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
		«Сонечка», А. Барто	Мушта Маруся	Диплом I степени	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
		«Помощница», А. Барто	Таня Зуенко	Диплом I степени	Донченко И.А., Анохина О.В.
			Куклин Артем	Диплом	Андрющенко М.Н., Жукова Е.А.
			Бугаенко Андрей	Диплом	
			«В Африке зебры газету читали», Г. Дядина	Гольцева Варвара	Диплом I степени
Октябрь	Выставка совместных творческих работ «Книги – юбиляры 100 лет» К. И Чуковский	«Мойдодыр», творческая работа	Расопова Таисия, Лебедев Иван, Стрелков Семен, Горьковая Алина	Диплом участника	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
		«Да здравствует мыло душистое!», творческая работа	Шанина Элеонора	Диплом участника	Стиба А.Е., Боровикова Г.М.
			Синицин Саша, Кузнецов Егор, Гох Надежда, Михайленко Гоша	Диплом участника	Скотарь О.Т., Власова Т.А.
		«Тараканище», творческая работа	Гольцева Варя	Диплом участника	Донченко И.А., Анохина О.В.
Октябрь	Выставка рукописных книг с рассказами и рисунками детей «Хочу походить быть на папу!»	«Мой папа – герой!», книга	Беляков Макар	Диплом	Скотарь О.Т., Власова Т.А.
Ноябрь	Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка».	«Белый медведь», творческая работа	Коваленко Виктория	Диплом участника	Стиба А.Е., Боровикова Г.М.
		«Грузовик «Лева», творческая работа	Москвин Юрий	Диплом участника	
		«Полосатый жираф», творческая работа	Шаранова Даша	Диплом участника	Скотарь О.Т., Власова Т.А.
		«Волк – зубами щелк», творческая работа	Беляков Макар	Диплом участника	

		«Зеленая машина», творческая работа	Синицин Аленксандр	Диплом участника	
		«Заводной котенок», творческая работа	Харченко Полина	Диплом участника	
		«Робот» , творческая работа	Плотников Дима	Диплом участника	
		«Синий самолет», творческая работа	Сотников Максим	Диплом участника	
		«Розовая собачка», творческая работа.	Михайленко Георгий	Диплом участника	
		«Обезьяна», творческая работа	Селезнева Есения	Диплом участника	
		«Слон», творческая работа	Долганов Кирилл	Диплом участника	Елисеева Г.А., Тирановская Е.В.
		«Пушистый зайчик» , творческая работа	Родионов Коля	Диплом участника	
		«Весёлый чебурашка», творческая работа	Морозова Эмилия	Диплом участника	
		«Куклы», творческая работа	Камилова Мия	Диплом участника	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
		«Чебурашка», творческая работа	Якучионис Аня	Диплом участника	
		«Миньон», творческая работа	Горьковая Алина	Диплом участника	
		«Собачка», творческая работа	Распопова Тая	Диплом участника	
Декабрь	Выставка совместных творческих работ «Зимушка - зима».	«Новогодний домик», творческая работа	Томашевич Стефания	Грамота победителя	Балабаш Н.Н.
		«Новогоднее настроение», творческая работа	Шуваев Денис, Пухов Павел	Грамота победителя	
		«Новогодняя фантазия», творческая работа	Артамонова Анна, Соловьева Полина	Грамота победителя	
Декабрь	Выставка совместных творческих работ «Елочка живи!»	«Елочка живи!», творческая работа	Москвин Юрий	Диплом участника	Стиба А.Е. Боровикова Г.М.
УЧАСТИЕ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					

Сентябрь	«За все тебя благодарю».	Поздравления с Днем воспитателя.	Родители старшей группы «Солнышко»		Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
Ноябрь	«Любимая мамочка.»	Видео-поздравление: «Кто на свете лучше всех?»	Средняя группа «Кораблик»		Скотарь О.Т. Власова Т.А.
УЧАСТИЕ В ФИЗИКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Ноябрь	«Папа, мама, я спортивная семья!»	Спортивные эстафеты	Дети средней группы «Кораблик»	Дипломы победителей	Скотарь О.Т. Власова Т.А.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Участие в творческой деятельности					
Май	Музыкально-поэтический митинг «Стихи Победы», Центральная библиотека.	Степан Кадашников «Ветер войны».	Дроздова Маргарита	Диплом участника	Анохина О.В., Стиба А.Е
Май	Муниципальный конкурс «Майский праздник День Победы».	«Танк Т-34», творческая работа	Пятовская Милана	Сертификат	Романова Т.Н., Сливко В.Н.
Май	Дистанционный конкурс детского творчества «Край, в котором я живу».	«Мое Заполярье», творческая работа	Пятовская Милана	Диплом II степени	Романова Т.Н., Сливко В.Н.
Май	Интернет-конкурс творческих работ, посвященный государственному празднику День славянской письменности и культуры «Буковки-красавицы» Приказ УО от 31.05.2023 г. № 96-2/о МБДОУ №46	«Вини пух и все, все, все», творческая работа	Михайленко Гоша	Диплом участника	Власова Т.А., Скотарь О.Т.
			Горькова Алина	Диплом III степени	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
Июнь	IV видеомарафон на приз Главы города "Пушкин в Апатитах".		Распопова Таисия	Диплом «Юные таланты»	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
			Пятовская Милана	Диплом за 3 место	Романова Т.Н. Сливко В.Н.
		Стихотворение А.С. Пушкин «Няне»	Михайленко Георгий	Диплом «Юные таланты»	Власова Т.А. Скотарь О.Т.
Август	Мероприятие «День физкультурника»	Гонки на самокатах	Балеева Полина	Грамота за 1 место	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
			Камилова Мия	Диплом	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
Август	Семейный творческий конкурс «Неяркая красота Кольского Севера».	«Одуванчики », творческая работа	Пятовская Милана	Сертификат участника	Романова Т.Н., Сливко В.Н.
Октябрь	Акция «Добрый книжный рюкзачок», в рамках проекта «Аз.Буки.Веди!	«Сказки светлой Поляны» Юлия Вознесенская «Чирибушек и Хворобушек»	Коваленко Виктория		Стиба А.Е., Боровикова Г.М.

Ноябрь	«Межмуниципальный фестиваль детского творчества «Как прекрасен этот мир», г. Кировск. Номинация: «Маяк для многих поколений»	«Некогда стареть учителям», стихотворение М. Пляцковский	Распопова Таисия	Сертификат	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
		«Букет», творческая работа	Антонова Анна	Сертификат участника	Романова Т.Н., Сливко В.Н.
Ноябрь	Онлайн-акция «Мой любимец-дома!», в рамках проекта «Мы - вместе, мы – семья!».	«Герда»	Жамойдин Иван	Диплом участника	Стиба А.Е., Боровикова Г.М.
		«Гуччи»	Пригодская Варвара	Диплом участника	
Ноябрь	Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам». Номинация: «Мы со спортом крепко дружим».	«Зайки делают зарядку», музыкально – ритмическая композиция.	Шуваев Денис, Ступникова Алиса, Сибгатулина Светлана, Берзина Виктория, Артамонова Анна, Конохова Елизавета.	Диплом I степени	Балабаш Н. Н.
		«Дыхание зимы», музыкально – ритмическая композиция.	Подготовительная группа №2	Диплом II степени.	Соломахина Е.В.
		«Веселый каблучок», музыкально – ритмическая композиция.	Танцевальная группа	Грамота	Соломахина Е.В.
		«Лялочка!», музыкально – ритмическая композиция.	Гох Надя, Иванов Артём, Комягин Сережа, Шаранова Даша, Мазайленко Гоша, Гвоздецкая Полина, Селезнева Есения.	Диплом I степени	Власова Т.А., Скотарь О.Т.
		«Спорт – помощник, спорт – здоровье, спорт – игра!», фотогазета семейного опыта.	Семья Иванова Артёма	Диплом победителя	Власова Т.А., Скотарь О.Т.
		«Спорт - это здорово!», фотогазета семейного опыта	Семья Гох Надежды	Диплом победителя	Власова Т.А., Скотарь О.Т.
		«Спорт – это жизнь!», рукописная книга.	Мишин Семен, Демин Кирилл, Елфимова Аня, Кузьминка Юлия, Гасанова Гумраль.		Андрющенко М.Н., Жукова Е.А.

			Розанов Миша, Синица Маша, Дробинко Агата.			
		«Хоккей игра для сильных духом», видео.	Бойцова Дарья	Диплом победителя	Анохина О.В., Донченко И.А.	
		«Спорт нам крылья расправляет», презентация семейного опыта.	Михайленко Гергий, Светлана Игоревна	Диплом победителя	Власова Т.А., Скотарь О.Т.	
		«Для здоровья важен спорт», презентация опыта.	семья Родионова Коли	Диплом победителя	Елисева Г.А., Тирановская Е.В.	
Ноябрь	Межмуниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей». Основная тема конференции в 2023 году — «Роль художественной литературы в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».	«Тараканище», творческая работа	Стовба Алиса	Диплом участника	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.	
		«Усатый таракан», творческая работа	Гох Надежда	Диплом участника	Власова Т.А. Скотарь О.Т.	
Ноябрь	Конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Моя Родина — моя Россия». Приказ от 29.11.2023 № 217-4/о г. Апатиты Номинация: 5-7 лет	«Люблю тебя моя Россия», стихотворение Волчунович Софии	Распопова Таисия	Диплом за 1 место	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В	
			Елфимова Анна	Специальный диплом	Андрющенко М. Н., Жукова Е. А.	
			Чешкова Ксения	Специальный диплом	Донченко И. А., Анохина О. В.	
			Пашков Максим	Грамота участника	Крылова А. Ю., Миннулина И. П.	
		4-5 лет		Харченко Полина	Диплом за 2 место	Власова Т. А., Скотарь О. Т.
				Писанова Мирослава	Специальный диплом	Фёдорова Д. В., Максимова А. Г.
Ноябрь	Межмуниципальный конкурс «Наука – творчество – развитие» Номинация: «Осенний букет воспитателю» Приказ УО от	«Красные маки радость несут, Всем улыбаются нежно!», творческая работа	Стовба Алиса	Диплом участника	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В	
		«Букет есть цветочный, но я	Горьковская Алина	Диплом участника		

06.12.2023 № 222-о		хочу новый, Из листьев букет соберу золотой...», творческая работа			
		«Букет «Овощная фантазия», творческая работа	Антонова Анна	Диплом за 2 место	Романова Т.Н., Сливко В.Н.
		«Теряют розы лепестки...», творческая работа	Гольцева Варвара	Диплом за 2 место	Донченко И. А., Анохина О. В.
		«Осенний букет из зонтиков», творческая работа	Гнедина Валерия	Диплом участника	Коробка Е.В.
		«От всего сердца», творческая работа	Чистякова Елизавета	Диплом за 1 место	Крылова А.Ю.
		«Букет из листьев», творческая работа	Зеленовский Марк	Диплом участника	Илляшенко Е.К.
		«Разноцветная палитра», творческая работа	Шкирмонтов Роман	Диплом участника	Кирбитова А.А.
		«Букет осени», творческая работа	Евсюкевич Ева	Диплом за 1 место	Антонова А.С.
		«Краски осени», творческая работа	Шаранов Александр	Диплом участника	Чекунова Г.Б.
		«Букет из поздних белоснежных цветов», творческая работа	Синицин Александр	Диплом за 2 место	Власова Т. А., Скотарь О. Т.
Октябрь	Открытый заочный конкурс «Сказки осени».	Творческая работа	Бекис Вика, Балынец Даниил, Смирнова Анастасия	Сертификат участника	Романова Т.Н., Сливко В.Н.
Ноябрь	Конкурс рисунков «20 лет Дрозду», посвященных двадцатилетию программы «Дрозд» («Дети России Образование, Здоровье и Духовность»).	Творческая работа	Вопияшина Стеша, Коваленко Илья	Сертификат участника	Вопияшина М.С.
Ноябрь	Межмуниципальный фестиваль «Детский сад со всех сторон». МБДОУ №36 г. Кировск	«Очень весело в саду С радостью туда иду», творческая работа	Горьковская Алина	Диплом за 2 место	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.

	Приказ 357 от 22.11.23		Пашков Максим	Диплом за 1 место	Луцив И.С.
			Наседкин Лев	Диплом участника	Донченко И.А., Анохина О.В.
			Старжинская Маша	Диплом за 1 место	Крылова А.Ю.
			Чистякова Лиза	Диплом участника	Миннулина И. П.
Ноябрь	Фестиваль многодетных семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Многодетная семья-будущее России» Номинация: «Радуга творчества».	«Раскрасим жизнь в яркие краски семьей Алины Горьковой», презентация.	Горьковая Алина	Диплом участника	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
		«Хоккей игра для сильных духом», видео.	Семья Бойцовой Дарьи	Диплом II степени	Донченко И.А., Анохина О.В.
		«Многодетная семья – будущее России».	Семья Пелымских	Диплом III степени.	Балабаш Н. Н.
Ноябрь	Онлайн-акция «С Днем сыновей!» ,в рамках проекта «Мы - вместе, мы – семья!»	И папа Илья Иванович	Жамойдин Иван	Благодарность за участие	Стиба А.Е. Боровикова Г.М.
		И папа Иван Андреевич	Мещанинов Михаил	Благодарность за участие	
		И папа Сергей Владимирович	Родионов Ярослав	Благодарность за участие	
Декабрь	Межмуниципальный конкурс творческих работ детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Кораблик надежды». Номинация: «Парад снеговиков»	«Хоровод снеговиков вокруг елки», творческая работа	Комягин Сергей	Диплом III степени	Власова Т.А. Скотарь О.Т.
		«Мы такие разные», творческая работа	Морозова Эмилия, Красильников Ярослав	Диплом II степени	Елисева Г.А., Тирановская Е.В.
		«..Лепятся снеговики, И малы, и велики...», творческая работа	Бутенко Полина	Диплом III степени	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
	«Край мой северный, край мой любимый».	«В ожидании чуда», творческая работа.	Коваленко Илья	Диплом II степени	Донченко И.А., Анохина О.В.
Декабрь	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон», муниципальный этап.	«Рождественский шар», творческая работа.	Беляков Макар	Участие	Власова Т.А., Скотарь О.Т.
		«Ангел», творческая работа.	Коваленко Илья	Диплом II степени	Донченко И.А., Анохина О.В.
		«Рождественский ангел», творческая работа.	Елфимова Аня, Синица Маша, Кузьминская Юлия, Максимова Валерия, Козлова Даша	Диплом участника.	Андрющенко М. Н., Жукова Е. А.
		«Вертеп», творческая	Стовба Алиса	Сертификат	Авраменко Т.П.,

		работа			Родионова Ж.В
	Областной семейный фестиваль «Йети День», творческий конкурс «Таинственный лес».		Гольцева Варя, Зуенко Таня	Сертификат	Донченко И.А., Анохина О.В.
	Семейный творческий конкурс «Неяркая красота Кольского Севера»: сказки о цветах. ЦБС г. Апатиты		Цыбенко Демьян	Сертификат	Донченко И.А., Анохина О.В.
	Символ года	«Дракоша», творческая работа.	Гасанова Гумраль	Диплом	Андрющенко М. Н., Жукова Е. А.
УЧАСТИЕ В ФИЗИКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Август	Городское мероприятие в рамках «День физкультурника».		Цыбенко Демьян, Фролова Саша, Титовец Кирилл, Пухов Артемий, Воронков Давид	Дипломы	Вопяшина М.С.
			Баляева Полина	Грамота за 1 место.	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
Сентябрь	Городское мероприятие «Кросс нации», в рамках «Всероссийского дня бега».		Красильников Ярослав, Буйских Тимур, Наседкин Лева, Быков Мирон	Дипломы	Вопяшина М.С., Елисеева Г.А., Тирановская Е.В., Донченко И.А., Анохина О.В
УЧАСТИЕ В НАУЧНОЙ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Май	Конкурс видеоэксперименто в «Химия дома вокруг нас», посвященного Дню химика	Эксперимент «Обесцвечивание бриллиантового о зеленого раствора»	Пятовской Милане	Диплом 1 степени	Романова Т.Н. Сливко В.Н.
	Фестиваль агитбригад: «По сказочной дороге безопасного движения»	Агитбригада: Светофор».	Бугаенко Андрей, Сиротина Кира, Синица Маша, Елфимова Аня.	Грамота	Андрющенко М. Н. Жукова Е. А.
Ноябрь	Межмуниципальный ЛЕГО-турнир для дошкольников «РОБОТёнок».	Проект «Музыкальная школа»	Родионов Николай, Мальсагов Демид	Диплом 3 а 2 место	Романова Т.Н., Усанова О. Ю.
УЧАСТИЕ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Декабрь	Приют для бездомных животных г. Апатиты «Птичка».	Акция «Сбор корма для собак».	Воспитанники подготовительной группы «Буратино».	Участие	Балабаш Н. Н.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Участие в научной (интеллектуальной) деятельности					

Июнь	Региональный праздник «Эколят-молодых защитников природы» -		Демины Миша и Кирилл, Анаева Валерия	Диплом за 2 место	Романова Т.Н., Сивко В.Н.
Ноябрь	Межмуниципальный конкурс «Старт в науку» Номинация: «Научный эксперимент»	«Статическое электричество»	Вицентий Маша	Диплом I степени	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
		«Окрас воды марганцовкой и обесцвечивание кислотой»	Риль Давид	Диплом III степени	Донченко И.А., Анохина О.В
		«Разноцветный вулкан»	Бойцова Дарья	Диплом I степени	
Участие в благотворительной деятельности					
Сентябрь	«Дети-Ангелы Мурмана»	Сбор школьных принадлежностей для детей-инвалидов	Старшая группа «Солнышко»	Участие	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В, Донченко И.А, Анохина О.В.
Декабрь	«Дети-Ангелы Мурмана»	Сбор подарков	Старшая группа «Солнышко»	Участие	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В Скотарь О.Т. Власова Т.А.
			Средняя группа «Кораблик»		
УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Май	Творческая акция стихотворчества и искусства «Кольский край-причал романтиков», в рамках патриотического проекта «Кольская земля», посвященного празднованию 85-летия со дня образования Мурманской области. г.Мурманск	«Кольский край»	Райкова Евдокия	Диплом участника	Анохина О.В., Стиба А.Е.
			Чешкова Ксюша Цыбенко Демьян Коваленко Илья	Диплом участника	Донченко И.А., Раскова Г.В.
			Распопова Тая	Диплом участника	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В.
Май	Интернет фото-акция «Победа глазами поколений».		Юнармейский отряд «Юные искорки»	Сертификат	Раскова Г.В, Донченко И.А.
Июнь	I городской семейный праздник «Троица праздник Русской березки», проект летних чтений «Эко-лето с Полярной совой».	Стихотворение -Прокофьев Александр -Агеева Ирина	Дроздова Маргарита	Диплом участника	Анохина О.В., Стиба А.Е., Донченко И.А.
Ноябрь	Региональная образовательно-воспитательная акция «Детство –	«Осень в Заполярье», «Северное сияние»,	Гох Надежда, Беляков Макар	Диплом	Скотарь О.Т., Власова Т.А

	Территория добра и порядка»	творческая работа			
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
Участие в творческой деятельности					
Май	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей». <u>Высшая школа делового администрирования</u>	«9 мая», творческая работа	Вицентий Мария	Диплом за 1 место	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
		«Салют Победы», творческая работа	Горьковая Алина	Диплом за 1 место	
		«Вечная память», творческая работа	Гольцева Варя	Диплом за 1 место	Донченко И.А.
		«Военный парад на Красной Площади», творческая работа	Родионов Коля	Диплом за 1 место	Елисева Г.А., Тирановская Е.В.
Май	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023».	«Ничто не забыто», творческая работа	Пятовская Милана	Сертификат участника	Романова Т.Н., Сливко В.Н.
Июнь	Всероссийский детский конкурс детских творческих работ «Ура, каникулы!» <u>Высшая школа делового администрирования</u>	«Вот и лето пришло!», творческая работа	Дроздова Маргарита	Диплом за участие	Анохина О.В., Стиба А.Е.
Август	Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны»	«Пожарные спешат на помощь», творческая работа	Гольцева Варя	Диплом за 1 место	Донченко И.А.
		«Пожарные всегда на страже», творческая работа	Риль Давид	Диплом за 1 место	Донченко И.А.
Октябрь	Всероссийский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	«Осенняя прогулка», творческая работа	Чернышова Милана	Диплом за 1 место	Тирановская Е.В.
		«Осенний лес», творческая работа	Красильников Ярослав	Диплом за 1 место	Елисева Г.А.
Октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных, «Усатые, хвостатые».	«Бабушкин любимец», творческая работа	Иванова Марианна	Диплом за 1 место	Тирановская Е.В.
		«Тигрёнок на прогулке», творческая работа	Долганов Кирилл	Диплом за 1 место	Елисева Г.А.
Октябрь	Всероссийский	«Лучшему	Быков Мирон	Диплом	Донченко И.А.,

	творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший».	папе», творческая работа		за 1 место	Анохина О.В.
		«Мой папа – самый лучший», творческая работа	Коваленко Илья	Диплом за 1 место	Донченко И.А., Анохина О.В.
Ноябрь	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!» <u>Высшая школа делового администрирования</u>	«Зоопарк», конструктивная деятельность	Шорохов Михаил	Диплом за 1 место	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
	Международный педагогический конкурс «В таланте» в номинации: «Волшебной кисточки взмах».	«Кот в сапогах», творческая работа.	Гасанова Гумраль	Диплом за I место	Андрющенко М.Н. Жукова Е.А.
Декабрь	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений». <u>Высшая школа делового администрирования.</u>		Коваленко Виктория	Диплом за 1 место	Анохина О.В., Стиба А.Е.
Участие в научной (интеллектуальной) деятельности					
Май	Всероссийская онлайн-викторина «Животные наших лесов» <u>Высшая школа делового администрирования.</u>		Фролова Александра, Дроздова Маргарита, Кононова Яна.	Диплом за участие	Анохина О.В., Стиба А.Е.
Май	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир» <u>Высшая школа делового администрирования.</u>		Цыбенко Демьян, Юплова Ксения, Махсуталиева Мубина, Дроздова Маргарита, Кононова Яна	Диплом за участие	Анохина О.В., Стиба А.Е., Донченко И.А.
Май	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слова» <u>Высшая школа делового администрирования.</u>		Васильев Михаил, Юплова Ксения, Михайлов Марк, Махсуталиева Мубина	Диплом за участие	Анохина О.В., Стиба А.Е.

			Токарев Саша	Диплом за участие	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
Июнь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков» <u>Высшая школа делового администрирования.</u>		Карпеев Александр, Юрзин Александр, Шабунина Марианна, Дроздова Маргарита, Михайлов Марк	Диплом за участие	Анохина О.В., Стиба А.Е., Донченко И.А.
Июнь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные Африки» <u>Высшая школа делового администрирования.</u>		Дроздова Маргарита, Кузнецова Алиса, Синицина Лера, Фролова Саша, Давид Риль, Колесников Ярослав	Диплом за участие	Анохина О.В., Стиба А.Е., Донченко И.А.
Июнь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Символы России» <u>Высшая школа делового администрирования.</u>		Дроздова Маргарита, Кузнецова Алиса, Федорова Лиза, Автамонова Катя, Родионов Николай	Диплом за участие	Анохина О.В., Стиба А.Е., Донченко И.А., Елисева Г.А.
Октябрь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина. Республика Башкорстан.	«Твои права в стране сказок», Викторина.	Распопова Таисия	Сертификат	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
Ноябрь	Всероссийская познавательная викторина «Животные осеннего леса».		Тихомирова Екатерина	Диплом победителя за 1 место	Стиба А.Е., Боровикова Г.М.
Ноябрь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвящённая российскому празднику охраны зимующих птиц «Что мы знаем о птицах?» <u>Высшая школа делового администрирования</u>	«Что мы знаем о птицах?», викторина.	Токарев Александр	Диплом	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
Ноябрь	Всероссийская познавательная викторина «Мамины профессии».		Хмелева Дарина	Диплом победителя за 1 место	Стиба А.Е., Боровикова Г.М.
Ноябрь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина. Республика Башкорстан.	«Мой папа самый лучший», литературная игротка.	Коллектив группы	Сертификат	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В
Ноябрь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Викторина	Токарев Александр	Диплом	Авраменко Т.П., Родионова Ж.В

	«За 8 минут вокруг света!»				
Декабрь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Символы России» <u>Высшая школа делового администрирования.</u>		Дунаевская Есения, Мещанинов Михаил, Москвин Юрий, Анохина Анастасия.	Диплом за участие	Стиба А.Е. Боровикова Г.М.
Декабрь	Всероссийская олимпиада «В стране дорожных правил».		Родионов Николай	Диплом I степени	Вопяшина М.С.
Декабрь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка -Зима» <u>Высшая школа делового Администрирования</u>		Хмелева Дарина, Дунаевская Есения, Москвин Юра, Тихомирова Екатерина	Диплом за участие	Стиба А.Е., Боровикова Г.М.
Участие в благотворительной деятельности					
Декабрь	Всероссийская акция «Елка Желаний».		Отряд юнармейцев «Юные искорки»		Анохина О.В., Донченко И.А.
Участие в физкультурно – спортивной деятельности					
Май	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	Нормативы ГТО за 1 квартал 2023 г.	Дроздова Маргарита	Серебряный знак отличия I степени	Стиба А.Е., Анохина О.В.
Ноябрь	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в жизни детей дошкольного возраста.		Подготовительная группа № 1, 2.	Диплом участника	Вопяшина М.С.
Декабрь	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в жизни детей дошкольного возраста.		Конохова Лиза, Ступникова Алиса, Самитов Ростислав, Буйских Тимур, Коваленко Илья, Вопяшина Стеша	Золотой значок	Вопяшина М.С
			Шуваев Денис, Артамонова Аня, Гольцева Варя, Шипилов Артем	Серебряный значок	

Участие воспитанников МБДОУ № 48 г. Апатиты (III корпус).

Наименование конкурса	Фамилия имя ребенка	Результат	Педагог
Муниципальный конкурс «Наука-творчество-развитие», в номинации «Малая Родина, глазами детей» Рисунок «Северное сияние»	Глухих Мария	Диплом участника	Коробка Е.В.
Всероссийский конкурс «Детский сад» работа: «Мой любимый детский сад».	Григорьев Артем.	Диплом I место	Коробка Е.В.

Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа: «Снегирёк».	Иванов Дима.	Сертификат	Коробка Е.В.
Всероссийский конкурс «Праздники» работа: «Ах, зимушка-зима».	Пучкова Арина.	Сертификат	Коробка Е.В.
Всероссийский конкурс «Краеведение» работа: «Моё Заполярье».	Щапов Максим.	Диплом II место	Илляшенко Е.А.
Всероссийский конкурс «Время года» работа: «Осенний лист».	Адодин Руслан.	Сертификат	Илляшенко Е.А.
Муниципальный конкурс «Наука-творчество-развитие» номинация «Осенний букет воспитателю», рисунок «Букет листьев».	Зеленовский Марк	Диплом II место	Илляшенко Е.А.
Конкурс творческих работ «Поделись улыбкою своей».	Скобелев Максим	Сертификат	Илляшенко Е.А.
Конкурс творческих работ детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Кораблик надежды» работа: «Мой любимый снеговик».	Соколов Матвей	Диплом II место	Илляшенко Е.А.
Всероссийский конкурс творческих работ «Символ года 2024» работа: «Новогодний символ»	Зеленовский Марк, Гнедина Валерия	Диплом I место	Илляшенко Е.А.
Образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Детское творчество», рисунок «Вот оно какое-наше лето!»	Бугнарчук Вова	Диплом II место	Елфимова К.А.
Выставка творческих работ «Пасхальное Чудо»	Дети группы «Очаровашки»	Сертификаты участников	Елфимова К.А.
ВПО «Доверие». Всероссийская интернет-викторина «Светоч знаний», олимпиадная работа «Сильные, смелые, ловкие, умелые».	Аполлонов Кондрат	Диплом III место	Атланова И.А.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», всероссийское издание «Слово педагога «Физкульт-Ура».	Крылов Богдан	Диплом II место	Атланова И.А.
Участие в подготовке детей в физкультурно-оздоровительном мероприятии - конкурсе «ЛЫЖНЯ ЗОВЁТ!» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2023»	Воспитанники ДОО	Дипломы победителей	Атланова И.А.
Участие в подготовке детей в соревнованиях «Кросс дошколят» в рамках всероссийской акции «Кросс наций», г. Апатиты.	Воспитанники ДОО	Призы	Атланова И.А.
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: «Снежное кружево» с работой «Снежинка на елочку»	Чуверин Мирон	Лауреат I степени	Железнова К.А.
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: «Зимние поделки» с работой «Символ года»	Трушнин Кирилл	Лауреат II степени	Железнова К.А.
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: «Зима в объективе» с работой «В ожидании чуда»	Соколов Дмитрий	Лауреат I степени	Железнова К.А.
Конкурс творческих работ детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Кораблик Надежды» с работой «На страже зимы»	Чуверин Мирон, Леонтьев Кирилл	Сертификат	Железнова К.А.
Конкурс творческих работ детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Кораблик Надежды» с работой «Снеговички»	Лихачев Роман, Беляев Даниил	Сертификат	Железнова К.А.
Онлайн-конкурс рисунков, посвященный Международному дню саамов «Саамская сказка» г.Кола, Кольский РЦК	Войтенкова Милана	Диплом I место	Костина Е.В.
Конкурс «Подарок на 8 марта» номинация «Поделка», Кильдинский ГДК.	Васильева Вероника	Диплом III место	Костина Е.В.

Всероссийский конкурс «День отца», международный образовательный портал «Солнечный Свет», рисунок «Мой герой».	Ефимов Гордей	Диплом I место	Крылова А.Ю.
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», международный образовательный портал «Солнечный Свет», рисунок «Светофор»	Артемьев Артем	Диплом I место	Крылова А.Ю.
Городской конкурс детских раскрасок «Дружный хоровод», посвященный празднованию дня народного единства МБУК города Мурманска «центр досуга и семейного творчества» «Народный костюм».	Шевелева Маруся	Сертификат	Крылова А.Ю.
Межмуниципальный конкурс «Наука-творчество-развитие» МБДОУ №50 г. Апатиты, номинация «Осенний букет воспитателю рисунок «От всего сердца»	Чистякова Елизавета	Диплом I место	Крылова А.Ю.
Межмуниципальный фестиваль рисунков «Детский сад со всех сторон» рисунок «Мой любимый детский сад», МБДОУ №36 г. Кировск,	Стражинская Мария	Диплом I место	Крылова А.Ю.
Межмуниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкой своей», МАДОУ №15 г. Апатиты. Творческая работа: «Подснежники» по мотивам сказки «12 месяцев».	Пашков Максим	Сертификат участника	Миннулина И.П.
Муниципальный фестиваль многодетных семей воспитанников дошкольных образовательных организаций «Многодетная семья – будущее России», презентация «Моя спортивная семья»	Ефимов Гордей -	Сертификат участника	Миннулина И.П.
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета – 2023». Номинация: «Экоподелка» конкурсная работа «Курочка»	Пашков Максим	Сертификат участника	Луцив И.С.
Всероссийский конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Светлая Пасха». Номинация: «Поделка» конкурсная работа «Цыплёнок»	Новиков Дима.	Диплом I место	Луцив И.С.
Всероссийский экологический конкурс для детей и взрослых «Обрати внимание на землю». Номинация: «Рисунок» конкурсная работа «Выбор за тобой».	Маруев Влад	Диплом II место.	Луцив И.С.
Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования акция "Каждой пичужке своя кормушка" в рамках Всероссийского проекта "Широка страна моя родная"	Воспитанники группы «Непоседы»	Сертификаты участников	Луцив И.С.
XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало» ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П. Махаевой», стихотворение А. Барто «Игра в стадо».	Лиза Чистякова, Матвей Алексеев.	Сертификат участников	Луцив И.С.
Региональный конкурс детского творчества к синичкиному дню «Синичкин день - встречаем зимующих птиц» , номинация: оформление территории «Кормушка»	Наумов Артем	Лауреат I степени	Луцив И.С.
Всероссийский творческий конкурс "Солнечный свет", в номинации "Декоративно-прикладное творчество", работа "Новый год к нам мчится...".	Пигунов Владимир	Диплом I место	Рыжкова Т.Н.
Межмуниципальный конкурс рисунков «Кораблик надежды» в номинации «Я люблю тебя ,мое Заполярье!»», работа: «Наш любимый северный город».	Завалин Егор, Лобанов Матвей	Диплом ГРАН-ПРИ	Рыжкова Т.Н.
Муниципальный этап Всероссийской Недели Безопасности Дорожного Движения,	Воспитанники группы	Сертификаты участников	Коновалова И.В.

познавательное занятие со всеми детьми «Дорога Безопасности».	«Любознайки»		
Областная акция «Я люблю туризм».	Воспитанники группы «Любознайки»	Сертификаты участников	Коновалова И.В.
Муниципальный конкурс детского творчества «Моя Родина – моя Россия», рисунок «Горница-узорница».	Писанова Мирослава	Диплом III место	Федорова Д.В.
Межмуниципальный конкурс рисунков «Кораблик надежды» номинация «Край мой северный, край мой любимый», рисунок «Полярная сова».	Тихомиров Данил	Сертификат участника	Федорова Д.В.

3.2.1. Основные выводы по итогам самообследования

ВЫВОД:

На основе самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2023 учебный год можно сделать следующие выводы.

В 2023 году вносились изменения в локальные акты МБДОУ №48 г. Апатиты. Деятельность ДОО строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовой базой, программно – целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Мурманской области, что соответствует «режиму развития» образовательного учреждения.

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса. Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО и АОП ДО.

ДОО:

- С 1 сентября 2023 года организация образовательного процесса в ДОО осуществляется:
 - в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности на основе ОП ДО (разработана на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и парциальных программ);
 - в группах коррекционной направленности на основе АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) и А О П ДО для обучающихся с ОВЗ (нарушением зрения).
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 48 г. Апатиты определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- В ДОО выстроена чёткая система организации образовательного процесса, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОО в целом.
- Созданы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально - комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование, развитие и полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.
- При организации образовательного процесса педагоги используют личноно – ориентированный подход. Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год.
- Прослеживается:
 - создание единого профилактического пространства в образовательной среде, направленной на формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников;
 - положительная динамика образовательной и развивающей коррекционной работы.

- Значительно улучшилась работа по организации факультативных занятий (кружковой работы) на бесплатной основе, что способствует реализации творческого потенциала не только воспитанников, но и педагогов ДОО.
- В возрастных группах и в ДОО в целом сложились традиции (групповые, «садовские») проведения мероприятий различного уровня с участием родителей и социальных партнеров, в том числе благотворительных.
- В ДОО создана система работы по приоритетным направлениям работы; создана электронная база методических разработок, дидактических пособий (флеш – игры, презентации, видео экскурсии).
- Внесены дополнения в РППС, созданы условия:
 - для использования информационных технологий (в наличии компьютерная и множительная техника, электронно-образовательные ресурсы);
 - для пополнения библиотечно-информационного обеспечения;
 - обновления фонда учебно-методической литературы.
- Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Организация и содержание учебного процесса в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.
- Результат и качество деятельности Образовательной организации свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления и правильно выбранной стратегии развития Образовательной организации.

№	Объект оценивания	Оценка
1	Структура управления ДОО	Хорошо
2	Создание условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования (материально – техническое обеспечение, обновление и развитие РППС)	Хорошо
3	Кадровое обеспечение, повышение профессионального уровня	Отлично
4	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Отлично
5	Работа педагогов в творческих группах, активность, заинтересованность в повышении качества дошкольного образования в ДОО	Хорошо
6	Организация и проведение факультативных занятий	Хорошо
7	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО	Хорошо
8	Результаты образовательной деятельности (мониторинг)	Хорошо
9	Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников	Хорошо
10	Система работы по охране и укреплению здоровья детей	Хорошо
11	Организация питания	Соответствует требованиям
12	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей	Хорошо

Дошкольное образование.

ДОО предоставляет доступное качественное дошкольное образование:

- с учетом направленности групп: общеразвивающей (I корпус), компенсирующей (III корпус), оздоровительной (II корпус);

- с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, рекомендаций медицинских работников и других специалистов;
- в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- на основе:

- ✓ социального заказа родителей (законных представителей);
- ✓ создания и систематического совершенствования (преобразования, обогащения) развивающей предметно – пространственной среды, которая интегрируется с образовательными областями реализуемых программ в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникативных;
- ✓ эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами ДОО;
- ✓ организации кружковой работы, определения направлений и перспектив индивидуального творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой образовательной программы дошкольного образования и АОП ДО;
- ✓ создания специальных условий оказания квалифицированной помощи воспитанникам в группах компенсирующей направленности и логопунктах.

Организация образовательного процесса характеризуется вариативностью, гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что обеспечивает лично – ориентированный подход и достижение целевых ориентиров.

Результаты итоговой диагностики воспитанников 2023 года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования, АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (нарушением зрения) МБДОУ № 48 г. Апатиты.

Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов ДОУ с воспитанниками. Показатели свидетельствуют о том, что организованная образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта, предоставляя возможность ярко и содержательно прожить дошкольное детство. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Работа с родителями и социальными партнерами:

- Установлены партнерские отношения с семьями воспитанников, создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
- Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.
- Используются эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, социальными партнерами; прослеживается обогащение образовательного процесса и «расширение границ» дошкольного образования; накоплен опыт эффективного сотрудничества и вариативности форм взаимодействия; заинтересованность в повышении качества дошкольного образования в ДОО.

Педагогический коллектив ДОО.

В ДОО – в целом стабильный педагогический коллектив – творческий, целеустремленный, активный, с определенной позицией улучшения качества дошкольного образования в ДОО и повышения профессионального мастерства каждого из педагогов. В 2023 учебном году педагогический состав немного изменился: педагоги-стажисты ушли на заслуженный отдых, коллектив пополнился молодежью педагогами (*Котова А.Р., Филипповская Т.М., Никитина А.А., Пельмская К.П.*).

Во всех корпусах ДОО работает команда единомышленников; наблюдается повышение профессионального уровня педагогов. Профессионализм педагогического коллектива — один из ресурсов развития дошкольного образовательного учреждения.

МБДОУ № 48 г. Апатиты обеспечивает своевременный профессиональный рост каждого педагога, активное участие в методических мероприятиях различного уровня.

В процессе работы отслеживался рост в совершенствовании педагогического мастерства педагогов и демонстрации педагогического опыта в мероприятиях различного уровня.

С молодыми педагогами организована работа педагогов наставников через систему открытых занятий, практических мероприятий, мастер-классов, консультаций. В рамках ГМО (городского методического объединения) на базе МБДОУ № 48 г. Апатиты организована «Школа молодого педагога».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы повышения профессионального уровня педагогических работников, сохранения кадров и развития дошкольной образовательной организации в соответствии с уровнем требований современного этапа развития дошкольного образования.

В микроколлективах (корпусах) и коллективе всей ДОО создан благоприятный социально – психологический климат, стимулирующий к проявлению творческой инициативы и активности, эффективному взаимодействию и сотрудничеству.

По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2023 год оценена положительно. Основные годовые задачи выполнены.

Анализ результатов деятельности ДОО и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

3.2.2.Перспективы развития ДОО на 2024 год

Материально – техническая база:

- Совершенствовать:
 - условия организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, реализуемыми программами в ДОО;
 - материально – техническую базу ДОО, предусматривать обновление развивающей предметно – пространственной среды по образовательным областям и приоритетным направлениям.
- Добиться большей эффективности в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды, как в помещениях, так и на территории образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.
- Обновить центры релаксации (уголки уединения) в возрастных группах.
- Приобрести (обновить):
 - физкультурное оборудование и тренажеры;
 - предметы декоративно–прикладного искусства (Хохлома, Гжель, Городец);
 - картину художников–классиков большого формата для рассматривания;
 - тематические плакаты для детей дошкольного возраста;
 - конструкторы (деревянные, магнитные, Lego, мягкий конструктор) для кружка «Винтики и Шпунтики», групп раннего возраста;
 - костюмы для музыкальной и театрализованной деятельности (сарафаны для детей и взрослых).
- Пополнить:
 - библиотеку для педагогов (ФОП ДО) методическими пособиями к Программе по всем образовательным областям и приоритетным направлениям работы ДОО;
 - детскую библиотечку - художественными произведениями, рекомендованными ФОП ДО в соответствии с возрастными особенностями детей;
 - РППС дидактическими пособиями: приобрести «Логические блоки Дьенеша», «Игры Воскобовича», наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные);
 - математические центры – пособиями, современным раздаточным материалом.

- Предусмотреть:
 - проведение тематических смотров – конкурсов на лучшее оформление РППС в возрастных группах;
 - заблаговременное приобретение канцтоваров для учебной деятельности к началу учебного года.
- Продолжить работу по благоустройству и озеленению территории ДОО (в весенне – летний период).

Организация образовательного процесса:

- Продолжать работу:
 - по снижению заболеваемости и повышению посещаемости, используя практики эффективного взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни;
 - по проведению дополнительных занятий «Мир – прекрасное творение», предусмотреть систему работы в возрастных группах, сотрудничество с воспитанниками «Воскресной школы»;
 - по организации факультативных кружков «Веселый каблучок», «Лего конструирование»;
 - по созданию и развитию системы комплексной коррекционно-педагогической помощи детям микрорайона и города, посещающих службу ранней помощи, консультационный центр.
- Продолжить внедрение модели работы с семьями и детьми, не посещающими ДОО, с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами:

- Обеспечить открытость дошкольного образования, использование оптимальных и эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников; обеспечить включение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания и реализации образовательных проектов совместно с семьей.
- Обеспечить дальнейшее взаимодействие с социальными партнерами, направить усилия на разработку и накопление педагогического опыта по проблеме: «Технологии развивающего взаимодействия педагогов и воспитанников», обогащение образовательного процесса.
- Повысить качество работы с родителями, обеспечить психолого – педагогическую помощь семьям воспитанников, используя дифференцированный подход взаимодействия

Работа с кадрами:

- Систематически повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
- Продолжить развивать профессиональную компетентность педагогов ДОО в области реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер – классы, открытые просмотры, создание «банка инновационных идей», реализацию проектной деятельности.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью повышения качества работы по всем образовательным областям ФГОС ДО, по реализации творческих способностей;

- использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
- Способствовать:
 - развитию кадрового потенциала (повышение квалификации, курсовая переподготовка педагогических работников ДОО);
 - распространению педагогического опыта педагогов и положительного опыта семейного воспитания через участие в мероприятиях различного уровня, Интернет.
- Предусмотреть участие педагогов в публикации опыта педагогической работы по приоритетным направлениям работы ДОО.
- С учетом того, что **«2025 год – Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»** организовать в ДОО:
 - профессиональный конкурс для педагогов «Мы помним... Мы гордимся...» по гражданско-патриотическому воспитанию (смотр-конкурс на лучшее оформление центра в группе; проект; образовательная деятельность – тематическое занятие, литературно-музыкальная композиция, праздник);
 - конкурс для детей на лучшее исполнение стихов «Не забыть нам этой даты!»;
 - тематические встречи с родителями «Никто не забыт, ничто не забыто».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	1.1. Общие сведения о ДОО.....	1
	1.2. Система управления ДОО.....	2
	1.3. Общая характеристика ДОО.....	2
	1.4. Оборудование функциональных помещений.....	6
	1.5. Сведения о возрастных группах.....	8
	1.6. Сведения о численности воспитанников.....	9
2.	Оценка организации образовательного процесса в ДОО.....	10
	2.1. Самообследование.....	10
	2.2. Оценка образовательной деятельности.....	11
	2.3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности.....	16
	2.4. Анализ качества образовательной деятельности с детьми в рамках реализации Программы.....	18
	2.5. Оценка образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.....	32
	2.6. Анализ организации дополнительных услуг.....	37
3.	Оценка материально – технической базы, кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	43
	3.1. Развитие и укрепление материальной базы ДОО.....	43
	3.2. Доступная среда.....	48
	3.3. Средства обучения и воспитания в ДОО.....	50
	3.4. Развитие и укрепление информационно – технической базы ДОО.....	51
	3.5. Анализ учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	57
	3.6. Медико – социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.....	60
	3.7. Условия питания воспитанников ДОО.....	64
	3.8. Анализ работы по снижению заболеваемости и повышению посещаемости.....	65
	3.9. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОО.....	73
	3.10. Анализ работы Консультационного центра и Службы ранней помощи для детей микрорайона и города.....	74
	3.11. Оценка работы ДОО родителями (законными представителями).....	75
	3.12. Анализ взаимодействия ДОО с социальными партнерами.....	83
	3.13. Оценка кадрового обеспечения.....	92
	3.14. Анализ работы творческой группы педагогов ГАУДПО «ИРО».....	113
	3.15. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.....	114
	3.16. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.....	116
	3.17. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.....	142
	3.2.1. Основные выводы по итогам самообследования.....	160
	3.2.2. Перспективы развития ДОО в 2023 году.....	163
	Содержание.....	166

