

Часто обыкновенные вещи, которые нам, взрослым, кажутся привычными и незаметными, для подрастающего человека могут оказаться целым открытием и надолго занять его, освободив на некоторое время маму. Ниже приведены лишь некоторые варианты «кухонных радостей», а на основе их Вы сможете придумать и свои.

«Рисуют все!»

Насыпьте на темную поверхность манку и предложите ребенку порисовать пальчиками.



«Подбираем крышки».

Поставьте перед ребенком несколько баночек, емкостей (они должны различаться размером и формой) с закрытыми крышками. Предложите открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать их сразу открытыми – это уже вариант посложнее.

«Помоги Золушке»

Вспомните, как мучилась бедная Золушка, перебирая крупу. Но вы ведь не злая мачеха, поэтому предложите ребенку не мешок, а небольшое блюдце, на котором смешаны горох, рис и гречка, и попросите помочь вам их перебрать.

Это не только игра, но и тренировка для маленьких пальчиков.



«Не просить и не пролей!»

Сначала насыпьте в кувшин немного крупы и покажите малышу, как, держа кувшин правой рукой и придерживая левой, пересыпать крупу в стакан, стоящий рядом с кувшином. Все просыпанные зерна ребенок должен смести со стола в совок.

Переходить к переливанию следует только тогда, когда ребенок хорошо освоил пересыпание

«Прятки с орешком»

В высокую посудину насыпать горох или кукурузную крупу и незаметно спрятать в неё небольшой орешек (можно киндер-игрушки, пуговички и пр.). Попросить ребенка найти спрятанные предметы. Если ребенок постарше – пусть сначала угадает предмет на ощупь, а потом достанет его.

Такая игра в прятки хорошо массирует пальчики малыша.

«Была лужа – и нет её!»

Это упражнение имеет большое воспитательное значение: ребенок, пролив что-либо, сможет убрать за собой.

Поставьте на поднос две тарелки: одну с водой, другую пустую. Покажите, как пользоваться губкой, набирая ею воду в одной тарелке и отжимая ее над другой. Обратите внимание ребенка на то, что вода с губки не должна капать на поднос. Затем пролейте немного воды на поднос и покажите, как вытереть лужу, собрав ее губкой.

«Пересыпаем ложкой»

Поставьте на поднос две чашки: одну с крупой, а другую пустую. Покажите ребенку, как набрать ложкой крупу. Дождитесь, пока крупа перестанет сыпаться с ложки, и, плавно двигая рукой, перенести ложку к пустой чашке и опрокинуть над ней.

Когда крупы останется мало – подскажите, что чашку надо наклонить.

Полезно сочетать это упражнение с размешиванием. Например, ребенок может сам насыпать в чашку сахар и чай и размешать.

«Играем в строителей».

Приобретите в магазине пару упаковок губок для мытья посуды (разного цвета, формы и размера). Вот и появился первый оригинальный, легкий и экономичный конструктор – можно построить башни, дома, дорожки, машины и многое другое. Когда это занятие поднадоест – можно выдать малышу тазик с водой и запустить в него кораблики-губки для посуды. А если кухня превратилась в озеро – не беда! Пара пустых тазиков, пара губок (лучше разного размера), и – кто быстрее и больше соберет воды? Чем не веселые соревнования!



«Волшебные макароны»

Из сырых макарон разных форм, размеров и даже цветов можно складывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая те же формы и цвета.

"Закрой глаза - открой рот".



Пусть малыш с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему предложили - это может быть кусочек яблока или банана, огурца, лимона, чеснока и даже - нелюбимые овощи

в качестве тестируемых образцов проходят на "ура". Можно поменяться ролями, и уж если вы "ошибетесь" - бурный восторг гарантирован!

«Готовим с мамой»

Печете пироги, делаете бутерброды – привлеките в помощники ребенка: своими формочками для пластилина или песка он сможет замечательно вырезать интересные фигурки из теста, сыра, колбасы, хлеба и т.п.

Пофантазируйте на кухне вместе!



Помощь психолога



*"Игры на кухне...
или "Не мешай мне!"*

