

# **Развитие ребенка от 1 года до 2 лет**

*Парадокс воспитания состоит в том,  
что хорошо поддаются воспитанию  
как раз те, которые не  
нуждаются в воспитании  
(Ф. Искандер)*



## **СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**

При необходимости обращается за помощью к взрослому, ищет внимания к себе и старается его сохранить.

- Взаимодействует, ждет, пытается помочь, начинает проявлять гордость при достижении цели, проявляет эмоции возбуждения, восхищения, гнева, зависти.
- Наслаждается компанией сверстников.
- Развивается воля.
- Может играть один в присутствии взрослого.

## **ЗРИТЕЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ КООРДИНАЦИЯ:**

- Чертит штрихи и "каракули".
- Держит чашку, поднимает ее и пьет.

## **ОБЩАЯ МОТОРИКА, МОТОРИКА РУК:**

- Ходит уверенно. Наклоняется, чтобы достать предмет с пола.
- Останавливается, идет в сторону и назад, бросает мяч.
- Короткое время стоит на одной ноге.
- При легкой поддержке ходит вниз по лестнице, поднимается сам,

прыгает на месте, крутит педали трехколесного велосипеда.

- Держит два предмета в одной руке.
- Чертит карандашом, листает страницы книги.
- Ставит друг на друга от 2 до 6 кубиков.

## **ВОСПРИЯТИЕ, ПРЕДМЕТНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- Прослеживает движение мячика в помещении, снимает кольца с пирамиды.
- Выделяет выражение лица (плач, смех). Рассматривает картинки в книге.

## **ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

- Начинает понимать назначение большинства окружающих предметов.
- Использует один предмет как инструмент, чтобы достать игрушку.
- Подбирает идентичные предметы.
- Знает свое имя и названия многих окружающих предметов.
- Узнает и называет свое отражение в зеркале.
- Называет от одного до пяти частей тела.

## **ПОНИМАНИЕ РЕЧИ:**

- Дает несколько предметов по просьбе.
- Смотрит на показываемые картинки в течение 2 мин.
- Указывает на знакомое лицо, животных, игрушки и предметы по словесной инструкции.
- Показывает знакомые картинки, когда их называют.
- Реагирует на запрет "не трогай".
- Ассоциирует простые слова по категориям: "пища", "одежда".