

## **Игры с водой**

Дети обожают игры с водой. С каким удовольствием они брызгаются, плещутся в воде, переливают воду в пузырьки и чашечки! Помимо удовольствия и радости, игры с водой имеют и терапевтический эффект – вода помогает малышу снять напряжение, расслабляет и успокаивает. Советуем почаще организовывать такие игры – дома в ванной комнате (можно во время купания), летом на даче.

Приготовьте для игры небольшие пластиковые бутылки и пузырьки, чашечки, ведерко. Наполните тазик теплой водой, и вместе с малышом наполняйте пузырьки, переливайте водичку из одной емкости в другую. В следующий раз тазик с водой превратится в “озеро”, в котором плавают рыбки или уточки, или в ”море”, по которому плывут кораблики.

Чтобы получить “фонтанчик”, подставьте под сильную струю воды ложку (выпуклой стороной вверх), либо пузырек с узким горлышком – обычно такой эффект приводит детей в восторг. ”Купание кукол”: искупайте кукол-голышей в теплой водичке, потрите их мочалкой и мылом, вытрите полотенцем. После кукольного “обеда” вымойте посуду.

## **Игры с красками**

Для проведения игры “Цветная вода” потребуются: акварельные краски, кисточки, 5 прозрачных пластиковых стаканов (в дальнейшем количество стаканов может быть любым). Расставьте стаканы на столе и наполните водой. Опустите кисточку с краской в стакан с водой. Обычно ребенок заворожено следит за тем, как облачко краски постепенно растворяется в воде. В следующий раз можно развести краску быстро, помешивая воду кисточкой. Веселая игра, которая нравится малышу, побуждает его к активным действиям –

он “заказывает” следующую краску, или берет кисточку и начинает действовать самостоятельно.

Можно смешивать краски, получая новые цвета. Незабываемые сенсорные ощущения может подарить процесс рисования акварельными красками на мокром листе. Для этого на стол или на пол подложите клеенку. Намочите плотный лист бумаги для акварели (просто окунув в тазик с водой), и положите на клеенку, пригладив мокрой губкой. Окуните кисточку в одну из красок и осторожно проведите по бумаге. Продолжайте с использованием других цветов, не бойтесь смешивать краски. Как бы случайно можно провести по бумаге кисточкой с водой, но без краски – вода перемешивается с другими красками, при этом на листе появятся нежные, размытые, светлые полутона. Экспериментируйте вместе с ребенком!

## **Игры с тестом**

Тесто – это пластичный, приятный на ощупь и к тому же безопасный материал. Дайте малышу кусочек мягкого тёплого теста (чтобы тесто не липло к рукам, можно смазать его небольшим количеством растительного масла). Покажите, как можно мять тесто, пошлепать по нему ладошкой, сделать в тесте ямки при помощи пальчика. Научите малыша лепить из теста шарики-колобки и раскатывать колбаски. А чтобы получить из теста плоский блинчик, надо много раз с силой похлопать по нему ладошкой. Чтобы разнообразить игры с тестом, можно сделать цветное тесто при помощи пищевых красок.

## **Игры со свечами**

Установите свечу устойчиво и зажгите на глазах у ребенка, предложите подуть на пламя, обратите внимание малыша, что огонек погас, а вверх поднимается дымок. Скорее всего,

ребенок попросит вас зажечь свечу еще раз. А когда стемнеет, не включайте в квартире электрический свет, а зажгите свечу и походите с ней по дому, освещая путь.

Приготовьте зефир в шоколаде, либо пастилу, и воткните одну или несколько праздничных свечек (используйте маленькие свечи для именинного торта). Организуйте игру “День рождения Мишки”: вместе с ребенком накройте на стол, пригласите гостей, спойте песенку. Затем торжественно внесите “праздничный торт” и задуйте свечи.

## **Игры с бумагой**

Предложите малышу поиграть с бумагой. Покажите, как можно рвать бумагу на кусочки (чтобы малышу было легче, можно заранее сделать небольшие надрезы по краям листа), мять ее. Из полученных кусочков и полосок цветной бумаги можно сделать простую аппликацию – например цветочек, полоски на теле кота. А с комочками бумаги можно устроить игру в «снежки».

## **Игры со светом и тенями**

Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала лучик и обратите внимание малыша, как солнечный зайчик прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т.д. Пусть он попробует поймать убегающего “зайчика”.

Вечером, когда стемнеет, включите настольную лампу и направьте ее свет на стену. При помощи кистей рук, различных предметов и игрушек вы получите на стене тень лающей собаки, летящей птицы и т.д.

Приготовьте электрический фонарик и, когда стемнеет, походите с фонариком по квартире. Фонарик пригодится, если перегорела лампочка, во время прогулки по темным аллеям парка, где нет фонарей и т.п. При помощи фонарика можно

устроить освещение в кукольном домике, или в домике для игр, который можно соорудить из большой коробки.

### Игры со льдом

Заранее приготовьте лед – заполните водой форму для льда и поставьте в морозильную камеру. На следующий день достаньте лед и выдавите из формы в мисочку. Предложите малышу потрогать лед, обратите внимание на то, какой лед холодный и твердый. Затем налейте в прозрачную стеклянную кружку или стакан горячую воду и опустите в нее один или несколько кусочков льда. Понаблюдайте вместе с ребенком, как быстро тает лед – раз, и нет его, растаял. Зимой на прогулке обратите внимание малыша на заледеневшие лужи и сосульки на крышах.

### Игры с крупами

Расположитесь на кухне. Высыпьте гречневую крупу в глубокую миску, опустите в нее руки и пошевелите пальцами, ощутите структуру крупы. Выражая удовольствие улыбкой и словами, предложите ребенку присоединиться: “Где мои ручки? Спрятались. Давай и твои ручки спрячем. Пошевели пальчиками – так приятно! А теперь потри ладошки друг о друга – немножко колется, да?” В следующий раз можно использовать другие крупы. Можно прятать мелкие игрушки, зарывая их в крупу, а затем искать их. Можно пересыпать крупу при помощи совочка, ложки, стаканчика из одной емкости в другую.

### Игры со звуками

Обращайте внимание ребенка на звуки в окружающем мире: скрип двери, стук ложечки о стенки чашки, когда размешиваете чай, шум проезжающих машин и т.д. Извлекайте разнообразные звуки из предметов: постучите

деревянными (или металлическими) ложками друг о друга, проведите палочкой по батарее, постучите костяшками пальцев по стеклу.

Насыпьте в одинаковые коробочки (можно использовать пластмассовые футляры из-под фотопленки или шоколадных яиц с сюрпризами) разные крупы, коробочек с одинаковой крупой должно быть по две. Один набор коробочек у вас, другой у малыша. Потрясите одну из коробочек, привлекая внимание ребенка к звучанию – пусть он найдет у себя коробочку, которая звучит также.

Купите малышу разнообразные звучащие игрушки – погремушки, свистульки, пищалки, колокольчики, а также детские музыкальные инструменты – барабан, бубен, металлофон, дудочку, гармошку, пианино. Научите ребенка различать их звучание. Для этого играйте за ширмой поочередно на разных инструментах, а ребенок пусть угадает, на чем вы играете. Научите ребенка играть на инструментах громко и тихо, медленно и быстро, двигаться под разные ритмы.

Оказавшись на природе, вместе с ребенком прислушайтесь внимательно к звукам вокруг – шелесту листвы, жужжанию мухи, журчанию ручейка... Звуки природы сами по себе несут успокоение и гармонию.

Советуем не ограничиваться перечисленными материалами, предметами и играми. Прислушайтесь внимательнее к ребенку и его интересам, разбудите собственную фантазию – и объектом новой сенсорной игры может стать все что угодно!

**Только не забывайте о соблюдении мер предосторожности.**

**Желаем успехов!**

*Используемая литература: Е.А.Янушко "Сенсорное развитие детей раннего возраста".*

## СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ: ПОЗНАЁМ МИР ЧЕРЕЗ ОЩУЩЕНИЯ.



Маленький ребенок, начиная открывать мир, впитывает в себя потоки сенсорной информации: он с удовольствием разглядывает яркие цветные предметы и игрушки, гремит железными крышками и шуршит полиэтиленовыми пакетиками... Ему все интересно, каждая мелочь имеет значение. Сенсорное исследование мира характерно именно для раннего возраста (период до 3 лет). Во время таких игр и занятий развиваются органы чувств малыша – в первую очередь зрение, слух и осязание, а также в некоторой степени обоняние и вкус.

Помните: чтобы ребенок нормально развивался, мы должны обеспечить его самой разнообразной сенсорной информацией. Активность и любознательность ребенка необходимо поддерживать! Цель сенсорных игр – дать ребенку новые чувственные ощущения. Предлагаемые игры строятся на использовании в играх самых разнообразных предметов и материалов – воды, теста, круп, свечек...